

**PENGARUH KECERDASAN ADVERSITAS DAN MINAT MENJADI  
GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA ANGKATAN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Jurusan Ekonomi dan Akuntansi**



**Oleh:  
Suryaningsih  
NIM. 1917011054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

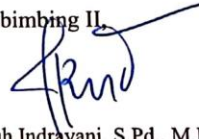
Pembimbing I,



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830424 200912 1 002

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.P.d

NIP. 19820819 200912 2 003

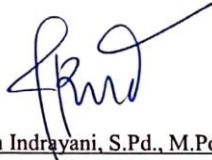
Skripsi oleh Suryaningsih ini  
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 13 Juni 2023

Dewan Penguji,



Drs. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830424 200912 1 002

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19670626 199303 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjan Pendidikan Ekonomi

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.

NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris/Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19871211 201803 1 002

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si.

NIP. 19790616 200212 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2019” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Suryaningsih

NIM. 1917011054

## PRAKARTA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019”**.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus dosen pembimbing pendamping yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi SI Pendidikan Ekonomi serta sebagai dosen penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi SI Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah membimbing penulis selama duduk di bangku kuliah dan memberikan arahan dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.
7. Untuk orang tua penulis Suroto dan Suliyem yang dengan ikhlas mendidik, merawat, memberikan semangat dan doa yang tak pernah putus kepada penulis untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi serta memberikan dukungan secara material kepada penulis.
8. Untuk kekasih saya, Andian Asnadi yang tak henti-hentinya memberikan semangat, perhatian dan waktunya. Terimakasih sudah kebersamai sejauh ini tanpa tunduk pada apa-apa. Tabah sampai akhir.
9. Untuk sahabat penulis Shanty Susanty yang selalu membeirkan semangat dan doa kepada penulis untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi peningkatan pengelolaan keuangan.

Singaraja, Mei 2023

Suryaningsih



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
MOTTO .....	ii
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTARTABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTARLAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1.Konsep Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru .....	13
2.1.1. Konsep Guru.....	13
2.1.2. Konsep Minat Menjadi Guru.....	21
2.1.3. Konsep Kecerdasan Adversitas.....	26
2.2.Penelitian Terdahulu .....	38
2.3.Kerangka Berfikir.....	40
2.4.Hipotesis Penelitian.....	42
BAB II METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Rancangan Penelitian .....	43
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	44
3.2.2. Waktu Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel .....	45
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	45



3.4.1. Kecerdasan Adversitas	
3.4.2. Minat Menjadi Guru	
3.4.3. Kesiapan Menjadi Guru	
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	48
3.5.1. Jenis Data.....	48
3.5.2. Sumber Data.....	48
3.5.3. Metode Pengumpulan Data.....	48
3.5.4. Instrumen Penelitian.....	49
3.5.5. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	57
4.1.3 Analisis Deskriptif Penelitian.....	63
4.1.4 Deskripsi Presepsi Jawaban Responden Atas Variabel Penelitian.....	64
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Adversitas (X1) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	73
4.3.2 Pengaruh Minat Menjadi Guru (X2) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	74
4.3.3 Pengaruh Kecerdasan Adversitas (X1) dan Minat Menjadi Guru (X2) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
4.4.1. Pengaruh Kecerdasan Adversitas (X1) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	77
4.4.2. Pengaruh Minat Menjadi Guru (X2) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	79
4.4.3. Pengaruh Kecerdasan Adversitas (X1) dan Minat Menjadi Guru (X2) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	80
4.5 Implikasi Penelitian.....	82

4.6 Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Ringkasan.....	86
5.2 Kesimpulan .....	87
5.3 Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu .....	45
Tabel 3.1 Jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019.....	46
Tabel 3.2 Definisi Operasional Kecerdasan Adversitas.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional Kecerdasan Adversitas.....	47
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Minat Menjadi Guru.....	50
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel Kesiapan Menjadi guru .....	51
Tabel 3.5 Contoh Pedoman Observasi .....	52
Tabel 3.6 Ketentuan Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	64
Tabel 3.7 Contoh Pedoman Wawancara .....	66
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	67
Tabel 4.2 Persepsi responden terhadap variabel kecerdasan adversitas .....	69
Tabel 4.3 Persepsi responden terhadap variabel minat menjadi guru .....	71
Tabel 4.4 Persepsi responden terhadap variabel kesiapan menjadi guru .....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.6 Hasil Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.7 Hasil Output SPSS Kecerdasan Adversitas terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	75
Tabel 4.8 Hasil Output SPSS Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi guru .....	76
Tabel 4.9 Hasil Output SPSS Kecerdasan Adversitas dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi guru .....	
Tabel 4.10 Hasil Output SPSS Regresi Linear Berganda .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 2.2 Rancangan Penelitian .....	44
Gambar 4.1 Kelas Responden.....	58
Gambar 4.2 IPK Responden.....	59
Gambar 4.3 Cita-cita Responden .....	60
Gambar 4.4 Pendidikan Orang Tua Responden.....	61
Gambar 4.5 Pendidikan Orang Tua Responden.....	62
Gambar 4.6 Pendidikan Saudara Responden .....	63
Gambar 4.7 Grafik Scatterplot.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 .....	
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas .....	
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian .....	
Lampiran 4 Rekapitulasi hasil uji coba .....	
Lampiran 5 Hasil Uji Instrumen .....	
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Instrumen .....	
Lampiran 7 Responden penelitian .....	
Lampiran 8 Data ordinal kuesioner penelitian .....	
Lampiran 9 Hasil Analisis Deskriptif Statistik .....	
Lampiran 10 Hasil Output Uji Asumsi Klasik .....	
Lampiran 11 Hasil Uji t dan F .....	
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	3

