

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono, M. 2012. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bineka Cipta. Sugiyono. 2011. Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta Khairinal. 2016. Menyusun proposal skripsi, tesis dan disertai, penelitian kuantitatif. Jambi: Salim Media Indonesia (anggota IKAPI) Sujarweni wiranta V. dan Endrayanto poly. 2012. Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha ilmu Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Farelin, F. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 111–120. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21840>
- Hebat, G. (2005). Guru merupakan profesi mulia. Menjalani profesi guru, berarti mencalonkan diri sebagai hamba yang kelak akan memperoleh deposito abadi. Karena guru adalah orang yang mengabdikan dirinya sebagai transformator ilmu yang bermanfaat. -*Jurnal Pendidikan & Budaya WARTA PENDIDIKAN*, 9344(1), 40–42.
- Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/5680>
- Ratu, Kristina Rohayati, “Hubungan Antara Minat Profesi Guru dan Sikap Keguruan dengan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma”, Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2018, h. 89. Tidak diterbitkan (t.d)
- Razak, Eky Abdul “Pengaruh Prestasi Kerja dan Kecerdasan Adversity Terhadap Profesionalitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Bogor Jawa Barat”, Tesis, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2016. Tidak diterbitkan (t.d)
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka cipta, 2003.
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, terj. T. Hermaya, Jakarta: PT Grasindo, 2000.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wisesa, D., & Indrawati, K. R. (2016). Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Udayana Yang Mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2), 187–195. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i02.p02>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa

Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*,
5(1), 100–114.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>

