

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019

- 1) Kenapa mengambil jurusan kependidikan, tidak mengambil jurusan yang lain?
Karena memiliki ketertarikan untuk menjadi guru
- 2) Dengan jurusan yang diambil saat ini, apakah Anda merasa senang?
Ya, kenapa
karena jurusan ini sesuai dengan minat saya
Tidak, kenapa

- 3) Dengan jurusan yang diambil saat ini, apakah Anda akan menjadi guru?
Ya, kenapa
karena jurusan saat ini merupakan jurusan keguruan
Tidak, kenapa
- 4) Dengan mengambil jurusan kependidikan berdasarkan dorongan diri sendiri atau pihak lain?
dorongan diri sendiri
- 5) Bagaimana tanggapan Anda mengenai beban administrasi yang harus dikerjakan oleh seorang guru diluar beban mengajar?
cukup berat namun sebagai guru harus terus meningkatkan pengetahuan
- 6) Dengan jurusan yang diambil saat ini apakah Anda siap dengan segala resiko dan tantangan kedepannya?
Ya, kenapa
karena sudah meniatkan diri untuk mengambil jurusan ini
Tidak, kenapa
- 7) Jika Anda sedang dalam masalah, apakah akan mengganggu aktivitas yang lain atau tidak?
Ya, kenapa
~~tidak~~
Tidak, kenapa
karena aktivitas lain belum tentu berkaitan dengan permasalahannya
- 8) Apa harapan Anda untuk mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan kedepannya?
agar bisa menjadi pendidik yang baik saat bekerja nanti

Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yaitu mahasiswa yang mempelajari mata kuliah kewirausahaan di luar pendidikan ekonomi. Dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan realibilitas sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Prodi	Semester
1	Komang Wahyu Arika Putera	1916011031	Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi	8
2	Andi Firdausi Hairul	1914021010	Pendidikan sejarah	8
3	Ach. Rohikim mahtum	1912011044	Bahasa dan sastra indonesia	8
4	Dictyo Renaldi	1916041004	PKO	8
5	Fikri Aulia Rahman	1717011044	Pendidikan Ekonomi	12
6	Andika Pratama	1912021050	Pendidikan Bahasa Inggris	7
7	I Gusti Ayu Agung Gita Puspita	1912021134	Pendidikan Bahasa Inggris	8
8	Yanwar hadi	1916041001	Pendidikan kepelatihan olahraga	8
9	Ni Putu Ristiana Rahitasari	1914021016	Pendidikan Sejarah	8
10	Abdul halim	1911061010	PG PAUD	8
11	Komang Dewi Widiani	1911031146	PGSD	8
12	Ahmad Sapari Ishak	1915011005	PKK	8
13	Nuimul Hidayat	1911021033	Teknologi Pendidikan	8
14	Rizatul Faulyna Madie	1912011051	Pendidikan bahasa dan sastra indonesia	8
15	Asri Asmayanti	1912011046	Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia	8
16	Merin Ika Nur Aldalia	2113011049	Pendidikan Matematika	4
17	Ni Putu Ari Sukmayanti	1912021076	Pendidikan Bahasa Inggris	8
18	Rossa Regita Aprilia	2012011052	PBSI	8
19	GITA FATMILA	2113111005	Akuakultur	4
20	Miftahur Rohman	2012011027	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6
21	Achmad Syaifudin	2015051021	Pendidikan Teknik Informatika	6
22	Athaya Yola Sevinka	1911011006	Bimbingan Konseling	8
23	Enung Nurhayati	2011031048	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6
24	Kadek Rina Praba Wati Putri	1917011016	Pendidikan Ekonomi	8
25	Ketut Ayu Swati Pramitha Yuliandari	1912021116	Pendidikan Bahasa Inggris	7
26	Mohammad Mimbri Syaifullah	1913111006	Akuakultur	8

27	M. BERLINDO Ali PRADHANA	2017051198	S1 Akuntansi	6
28	Ibnu sina	1911021002	Teknologi pendidikan	8
29	Ni ketut ayu ratih suparna dewi	1912011037	Pendidikan bahasa Indonesia	8
30	Putu nilam cahya noviani	1912011006	Pendidikan bahasa Indonesia	8



Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2019”

Kepada responden yang terhormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2019”, maka saya mohon kesediaan Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang Saudari berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang Saudari berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Saya ucapkan terima kasih kepada Saudari yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Hormat Saya

Suryaningsih

Petunjuk Pengisian Kuesioner.

1. Isilah identitas Anda lengkap dan benar.
2. Bacalah dengan seksama butir pertanyaannya.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling sesuai dengan pilihan Anda dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom jawaban.
4. Untuk angket variabel Kecerdasan Adversitas dan Minat Menjadi Guru, pilihan jawaban meliputi **SS/Sangat Setuju, S/Setuju, TS/Tidak Setuju, STS/Sangat Tidak Setuju.**
5. Untuk angket variabel Kesiapan mengajar, pilihan jawaban meliputi **SL/Selalu, SR/Sering, JR/Jarang, TP/Tidak Pernah.**
6. Pengisian jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Presepsi anda memilih jawaban “Selalu/ Sangat Setuju” jika merasakan hal yang terdapat dalam pilihan jawaban dengan presentase >75-100%.
 - b. Presepsi anda memilih “Sering/ Setuju” jika merasakan hal yang terdapat dalam pilihan jawaban dengan presentase >50-75%.
 - c. Presepsi anda memilih “Jarang/ Tidak Setuju” jika merasakan hal yang terdapat dalam pilihan jawaban dengan presentase >25-50%.
 - d. Presepsi anda memilih “Tidak Pernah/ Sangat Tidak Setuju” jika merasakan hal yang terdapat dalam pilihan jawaban dengan presentase 0-25%.

1. Identitas Responden

Nama	:
NIM	:
Kelas	:
Prodi	:
Semester	:
IPK	:
Cita-cita	:
Pendidikan Orang tua	
Ayah	:
Ibu	:
Jumlah Saudara	:
Pendidikan Saudara	
Kakak	:
Adik	:

2. Pernyataan Mengenai Indikator Dari Variabel Penelitian

Kecerdasan Adversitas (X1)

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Control (kendali)					
1	Saya berkeyakinan bahwa setiap masalah apapun dapat diselesaikan.				
2	Saya merasa sangat bangga ketika mendapat posisi paling unggul di antara teman-teman				
3	Saya tetap mampu bersikap baik pada seseorang yang tidak menyukai saya				
Origin and ownership (asal-usul dan pengakuan)					
4	Segala hal yang telah saya pilih menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.				
5	Saya sadar bahwa menunda-nunda suatu pekerjaan adalah hal yang buruk, tetapi saya masih sering melakukannya.				
6	Masalah yang saya alami mengajarkan saya untuk lebih bertanggung jawab lagi.				
Reach (jangkauan)					
7	Saya tetap dapat beraktivitas dengan baik meski sedang mengalami masalah.				
8	Masalah yang belum terselesaikan membuat saya sulit tidur				
Endurance (daya tahan)					
9	Setiap menghadapi tekanan, saya jadikan tekanan tersebut sebagai suatu tantangan untuk diselesaikan.				
10	Saya terus berusaha untuk menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi meskipun harus melalui banyak rintangan.				

Minat Menjadi Guru (X2)

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
Aspek kognitif					
1	Saya berusaha mencari informasi di artikel mengenai profesi keguruan dalam dunia pendidikan dari berbagai media.				

2	Saya tertarik dengan profesi guru karena memiliki tantangan tersendiri				
3	Saya tertarik dengan profesi guru karena menyenangkan, dapat membantu peserta didik belajar.				
Aspek afektif					
4	Saya senang masuk program studi kependidikan/keguruan karena keinginan saya untuk menjadi guru.				
6	Saya tertarik dengan profesi guru karena guru adalah profesi yang senantiasa harus mengupdate ilmu dan pengetahuannya.				
Aspek psikomotorik					
7	Saya menyempatkan diri untuk mengikuti seminar-seminar dengan tema yang berkaitan dengan profesi keguruan.				
8	Saya belajar menjadi guru yang memenuhi standar profesional guru.				

Angket Kesiapan Menjadi Guru (Y)

No	Pertanyaan	Pilihan			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi pedagogik					
1	Saya akan berusaha mengenal kemampuan anak didik agar dapat mengelola program belajar yang tepat.				
2	Menurut saya memahami karakteristik peserta didik dapat mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar.				
Kompetensi kepribadian					
3	Saya sudah siap menjadi teladan yang baik bagi siswa saya kelak.				
4	Saya bersedia menjunjung tinggi kode etik guru baik di dalam maupun di luar sekolah.				
5	Saya bersedia bersikap sopan dan arif sesuai dengan norma-norma yang berlaku.				
Kompetensi sosial					
6	Saya mampu membuat lawan bicara mudah paham dengan apa yang saya sampaikan baik secara lisan ataupun tulisan.				

7	Saya membiasakan diri menerapkan sifat-sifat sabar, demokratis, menghargai pendapat orang lain dan tanggap terhadap pembaharuan di bidang pendidikan.				
Kompetensi profesional					
8	Saya menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam materi pembelajaran.				
9	Saya akan berusaha mengikuti perkembangan teknologi saat ini, guna mendukung ketrampilan sebagai guru.				

- 1) Kenapa mengambil jurusan kependidikan, tidak mengambil jurusan yang lain?
.....
.....
- 2) Dengan jurusan yang diambil saat ini, apakah Anda merasa senang?
Ya, kenapa
.....
.....
Tidak, kenapa
.....
.....
- 3) Dengan jurusan yang diambil saat ini, apakah Anda akan menjadi guru?
Ya, kenapa
.....
.....
Tidak, kenapa
.....
.....
- 4) Dengan mengambil jurusan kependidikan berdasarkan dorongan diri sendiri atau pihak lain?
.....
.....
- 5) Bagaimana tanggapan Anda mengenai beban administrasi yang harus dikerjakan oleh seorang guru diluar beban mengajar?
.....
.....
- 6) Dengan jurusan yang diambil saat ini apakah Anda siap dengan segala resiko dan tantangan kedepannya?
Ya, kenapa
.....
.....
Tidak, kenapa
.....
.....
- 7) Jika Anda sedang dalam masalah, apakah akan mengganggu aktivitas yang lain atau tidak?

Ya, kenapa

.....

Tidak, kenapa

.....

- 8) Apa harapan Anda untuk mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan kedepannya?



Lampiran 4 Rekapitulasi hasil uji coba

Suatu instrumen dapat dikatakan valid, jika pernyataan yang ada pada kuesioner mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang diteliti. Uji validitas dapat diketahui dengan melihat r -hitung, apabila r -hitung $>$ r -tabel (pada taraf signifikansi 5%), maka dapat dikatakan item kuesioner tersebut valid. apabila r -hitung $<$ r -tabel (pada taraf signifikansi 5%), maka dapat dikatakan item kuesioner tersebut tidak valid. Pengolahan data dapat dilakukan dengan bantuan program *Statistical Package for Social Science (SPSS) 29 for Windows*. Berikut hasil uji validitas pada sampel kecil sebanyak 30 responden.

Hasil Uji Validitas

Pernyataan	r-hitung	r-tabel (0.05)	Keterangan
Kesiapan Menjadi Guru (Y)			
Y.01	0.806	0.361	Valid
Y.02	0.643	0.361	Valid
Y.03	0.772	0.361	Valid
Y.04	0.762	0.361	Valid
Y.05	0.804	0.361	Valid
Y.06	0.779	0.361	Valid
Y.07	0.806	0.361	Valid
Y.08	0.699	0.361	Valid
Y.09	0.817	0.361	Valid
Kecerdasan Adversitas (X₁)			
X ₁ .01	0.464	0.361	Valid
X ₁ .02	0.513	0.361	Valid
X ₁ .03	0.617	0.361	Valid
X ₁ .04	0.823	0.361	Valid
X ₁ .05	0.489	0.361	Valid
X ₁ .06	0.648	0.361	Valid
X ₁ .07	0.550	0.361	Valid
X ₁ .08	0.584	0.361	Valid
X ₁ .09	0.619	0.361	Valid

X _{1.10}	0.729	0.361	Valid
Minat Menjadi Guru (X₂)			
X _{2.01}	0.711	0.361	Valid
X _{2.02}	0.865	0.361	Valid
X _{2.03}	0.868	0.361	Valid
X _{2.04}	0.856	0.361	Valid
X _{2.05}	0.877	0.361	Valid
X _{2.06}	0.656	0.361	Valid
X _{2.07}	0.622	0.361	Valid

(Sumber: Peneliti, data diolah, 2023)

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ (pada taraf signifikansi 5%). Maka dapat dikatakan bahwa item kuesioner tersebut valid, karena nilai dari r_{hitung} dari masing-masing pertanyaan memiliki nilai yang lebih besar dari r_{tabel} .

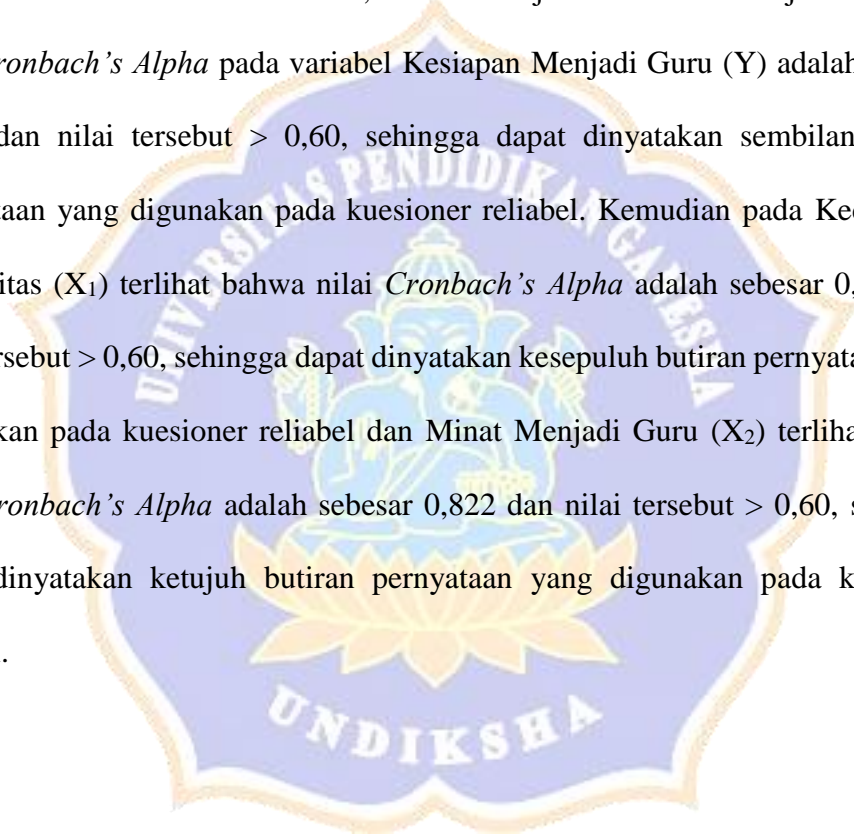
Jika suatu instrumen dinyatakan reliabel apabila dua atau lebih peneliti dalam objek yang sama menghasilkan sebuah data yang sama pula atau penelitian yang sama dalam kurun waktu yang berbeda sehingga nantinya dapat menghasilkan hasil dari sebuah data yang sama pula (Sugiyono, 2018:168). Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersamaan terhadap seluruh butir pernyataan. Jika nilai Alpha $> 0,60$ maka dikatakan reliabel dengan menggunakan bantuan SPSS 29 *for windows*. Adapun hasil uji validitas yang dilakukan pada 30 jumlah sampel kecil yang disajikan dalam tabel 4.2.

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Item	Keterangan
Kesiapan Menjadi Guru (Y)	0,910	9	Reliabel
Kecerdasan Adversitas (X ₁)	0,803	10	Reliabel
Minat Menjadi Guru (X ₂)	0,822	7	Reliabel

(Sumber : Peneliti, data diolah, 2023)

Berdasarkan tabel 4.2 di atas, maka hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* pada variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y) adalah sebesar 0,910 dan nilai tersebut $> 0,60$, sehingga dapat dinyatakan sembilan butiran pernyataan yang digunakan pada kuesioner reliabel. Kemudian pada Kecerdasan Adversitas (X₁) terlihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah sebesar 0,803 dan nilai tersebut $> 0,60$, sehingga dapat dinyatakan kesepuluh butiran pernyataan yang digunakan pada kuesioner reliabel dan Minat Menjadi Guru (X₂) terlihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah sebesar 0,822 dan nilai tersebut $> 0,60$, sehingga dapat dinyatakan ketujuh butiran pernyataan yang digunakan pada kuesioner reliabel.



Lampiran 5 Hasil Uji Instrumen

Hasil Uji Coba Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Adversitas

(X1), Minat Menjadi Guru (X2) dan Kesiapan Menjadi Guru (Y)

Kecerdasan Adversitas (X1)

		Correlations										
		X1.01	X1.02	X1.03	X1.04	X1.05	X1.06	X1.07	X1.08	X1.09	X1.10	Total
X1.01	Pearson Correlation	1	.154	.207	.380*	.188	.235	.275	-.098	.203	.449*	.464**
	Sig. (2-tailed)		.415	.272	.039	.320	.211	.141	.607	.282	.013	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.02	Pearson Correlation	.154	1	.213	.231	.386*	.243	-.127	.631**	-.052	.345	.513**
	Sig. (2-tailed)	.415		.259	.220	.035	.195	.504	<.001	.785	.062	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.03	Pearson Correlation	.207	.213	1	.490**	.065	.360	.485**	.344	.280	.174	.617**
	Sig. (2-tailed)	.272	.259		.006	.734	.050	.007	.063	.134	.359	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.04	Pearson Correlation	.380*	.231	.490**	1	.340	.652**	.481**	.296	.621**	.531**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.039	.220	.006		.066	<.001	.007	.112	<.001	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.05	Pearson Correlation	.188	.386*	.065	.340	1	.061	.024	.333	.165	.381*	.489**
	Sig. (2-tailed)	.320	.035	.734	.066		.751	.901	.072	.383	.038	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.06	Pearson Correlation	.235	.243	.360	.652**	.061	1	.357	.215	.301	.517**	.648**
	Sig. (2-tailed)	.211	.195	.050	<.001	.751		.052	.255	.107	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.07	Pearson Correlation	.275	-.127	.485**	.481**	.024	.357	1	.113	.488**	.228	.550**
	Sig. (2-tailed)	.141	.504	.007	.007	.901	.052		.552	.006	.225	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.08	Pearson Correlation	-.098	.631**	.344	.296	.333	.215	.113	1	.220	.305	.584**
	Sig. (2-tailed)	.607	<.001	.063	.112	.072	.255	.552		.242	.101	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.09	Pearson Correlation	.203	-.052	.280	.621**	.165	.301	.488**	.220	1	.581**	.619**
	Sig. (2-tailed)	.282	.785	.134	<.001	.383	.107	.006	.242		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	.449*	.345	.174	.531**	.381*	.517**	.228	.305	.581**	1	.729**
	Sig. (2-tailed)	.013	.062	.359	.003	.038	.003	.225	.101	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.464**	.513**	.617**	.823**	.489**	.648**	.550**	.584**	.619**	.729**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.004	<.001	<.001	.006	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	10

Minat Menjadi Guru (X2)

Correlations

		X2.01	X2.02	X2.03	X2.04	X2.05	X2.06	X2.07	Total
X2.01	Pearson Correlation	1	.604**	.583**	.529**	.452*	.327	.293	.711**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	.003	.012	.078	.116	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.02	Pearson Correlation	.604**	1	.815**	.809**	.744**	.358	.450*	.865**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	.052	.013	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.03	Pearson Correlation	.583**	.815**	1	.775**	.703**	.526**	.345	.869**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	.003	.062	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.04	Pearson Correlation	.529**	.809**	.775**	1	.849**	.390*	.369*	.856**
	Sig. (2-tailed)	.003	<.001	<.001		<.001	.033	.045	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.05	Pearson Correlation	.452*	.744**	.703**	.849**	1	.466**	.663**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.012	<.001	<.001	<.001		.009	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.06	Pearson Correlation	.327	.358	.526**	.390*	.466**	1	.370*	.656**
	Sig. (2-tailed)	.078	.052	.003	.033	.009		.044	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.07	Pearson Correlation	.293	.450*	.345	.369*	.663**	.370*	1	.622**
	Sig. (2-tailed)	.116	.013	.062	.045	<.001	.044		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.711**	.865**	.869**	.856**	.877**	.656**	.622**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	7

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Kesiapan Menjadi Guru (Y)

		Correlations									
		Y.01	Y.02	Y.03	Y.04	Y.05	Y.06	Y.07	Y.08	Y.09	Total
Y.01	Pearson Correlation	1	.422*	.634**	.476**	.731**	.539**	.519**	.410*	.758**	.806**
	Sig. (2-tailed)		.020	<.001	.008	<.001	.002	.003	.025	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.02	Pearson Correlation	.422*	1	.558**	.512**	.416*	.247	.475**	.256	.526**	.643**
	Sig. (2-tailed)	.020		.001	.004	.022	.188	.008	.172	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.03	Pearson Correlation	.634**	.558**	1	.517**	.482**	.595**	.487**	.352	.653**	.772**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001		.003	.007	<.001	.006	.056	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.04	Pearson Correlation	.476**	.512**	.517**	1	.478**	.525**	.746**	.657**	.387*	.762**
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.003		.008	.003	<.001	<.001	.034	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.05	Pearson Correlation	.731**	.416*	.482**	.478**	1	.564**	.677**	.424*	.741**	.804**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.022	.007	.008		.001	<.001	.019	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.06	Pearson Correlation	.539**	.247	.595**	.525**	.564**	1	.572**	.745**	.620**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.002	.188	<.001	.003	.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.07	Pearson Correlation	.519**	.475**	.487**	.746**	.677**	.572**	1	.637**	.501**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.006	<.001	<.001	<.001		<.001	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.08	Pearson Correlation	.410*	.256	.352	.657**	.424*	.745**	.637**	1	.390*	.699**
	Sig. (2-tailed)	.025	.172	.056	<.001	.019	<.001	<.001		.033	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.09	Pearson Correlation	.758**	.526**	.653**	.387*	.741**	.620**	.501**	.390*	1	.817**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.003	<.001	.034	<.001	<.001	.005	.033		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.806**	.643**	.772**	.762**	.804**	.779**	.806**	.699**	.817**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	9

Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Instrumen

Kecerdasan Adversitas (X₁)

Kecerdasan Adversitas											
No res	X _{1.1}	X _{1.2}	X _{1.3}	X _{1.4}	X _{1.5}	X _{1.6}	X _{1.7}	X _{1.8}	X _{1.9}	X _{1.10}	Total
1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	33
3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	34
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	35
7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37
9	4	1	3	4	2	4	4	1	4	3	30
10	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36
11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
12	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
13	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	30
14	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	30
15	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	27
16	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	33
17	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37
18	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	35
19	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	34
20	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	37
21	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	34
22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
23	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33
24	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	34
25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
26	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33
27	4	3	1	3	4	2	2	3	3	4	29
28	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35

Minat Menjadi Guru (X₂)

Minat Menjadi Guru								
No res	X _{2.1}	X _{2.2}	X _{2.3}	X _{2.4}	X _{2.5}	X _{2.6}	X _{2.7}	Total
1	4	3	3	3	3	3	4	23
2	4	2	3	3	3	2	3	20
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	3	3	3	3	3	4	3	22
5	4	4	4	4	4	4	4	28
6	4	4	4	3	3	3	3	24
7	3	3	3	3	3	2	3	20
8	3	4	4	4	4	3	3	25
9	4	4	4	4	4	1	4	25
10	4	3	3	3	3	3	3	22
11	3	3	3	3	3	3	4	22
12	2	2	2	2	2	2	2	14
13	3	3	3	3	3	3	3	21
14	2	3	3	4	3	2	2	19
15	2	3	3	3	3	2	3	19
16	3	4	4	4	4	3	4	26
17	3	3	3	3	3	2	3	20
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	3	3	3	3	3	3	3	21
20	1	2	3	2	3	4	4	19
21	4	4	3	4	4	3	4	26
22	2	2	2	1	2	1	2	12
23	3	3	3	3	3	3	3	21
24	3	3	4	4	4	4	3	25
25	4	4	4	4	4	4	4	28
26	3	2	2	2	2	2	2	15
27	1	2	1	2	3	1	4	14
28	3	3	3	3	3	3	3	21
29	3	3	3	4	4	3	3	23
30	4	3	3	3	4	4	4	25

Kesiapan Menjadi Guru (Y)

Kesiapan Menjadi Guru										
No res	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
7	3	4	3	3	4	3	3	2	4	29
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
10	3	4	3	3	3	3	3	3	4	29
11	4	3	3	4	4	3	3	3	3	30
12	2	2	2	2	3	3	2	2	3	21
13	3	3	4	2	2	3	2	2	3	24
14	3	3	4	3	3	3	3	2	3	27
15	3	1	2	3	3	4	3	4	3	26
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	32
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
19	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
20	3	3	2	3	4	2	4	2	3	26
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
22	2	3	2	2	3	3	3	3	2	23
23	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
24	3	3	3	3	4	3	3	4	3	29
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
27	1	3	2	4	1	2	3	3	1	20
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
30	3	3	4	4	4	4	4	3	3	32

Lampiran 7 Responden penelitian

Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan jumlah responden sebanyak 76 orang. Adapun responden penelitian sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Prodi	Semester
1	Komang Wahyu Arika Putera	1916011031	Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi	8
2	Andi Firdausi Hairul	1914021010	Pendidikan sejarah	8
3	Ach. Rohikim mahtum	1912011044	Bahasa dan sastra indonesia	8
4	Dictyo Renaldi	1916041004	PKO	8
5	Fikri Aulia Rahman	1717011044	Pendidikan Ekonomi	12
6	Andika Pratama	1912021050	Pendidikan Bahasa Inggris	7
7	I Gusti Ayu Agung Gita Puspita	1912021134	Pendidikan Bahasa Inggris	8
8	Yanwar hadi	1916041001	Pendidikan kepelatihan olahraga	8
9	Ni Putu Ristiana Rahitasari	1914021016	Pendidikan Sejarah	8
10	Abdul halim	1911061010	PG PAUD	8
11	Komang Dewi Widiani	1911031146	PGSD	8
12	Ahmad Sapari Ishak	1915011005	PKK	8
13	Nuimul Hidayat	1911021033	Teknologi Pendidikan	8
14	Rizatul Faulyna Madie	1912011051	Pendidikan bahasa dan sastra indonesia	8
15	Asri Asmayanti	1912011046	Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia	8
16	Merin Ika Nur Aldalia	2113011049	Pendidikan Matematika	4
17	Ni Putu Ari Sukmayanti	1912021076	Pendidikan Bahasa Inggris	8
18	Rossa Regita Aprilia	2012011052	PBSI	8
19	GITA FATMILA	2113111005	Akuakultur	4
20	Miftahur Rohman	2012011027	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6
21	Achmad Syaifudin	2015051021	Pendidikan Teknik Informatika	6
22	Athaya Yola Sevinka	1911011006	Bimbingan Konseling	8
23	Enung Nurhayati	2011031048	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6
24	Kadek Rina Praba Wati Putri	1917011016	Pendidikan Ekonomi	8
25	Ketut Ayu Swati Pramitha Yuliandari	1912021116	Pendidikan Bahasa Inggris	7

26	Mohammad Mimbri Syaifullah	1913111006	Akuakultur	8
27	M. BERLINDO Ali PRADHANA	2017051198	S1 Akuntansi	6
28	Ibnu sina	1911021002	Teknologi pendidikan	8
29	Ni ketut ayu ratih suparna dewi	1912011037	Pendidikan bahasa Indonesia	8
30	Putu nilam cahya noviani	1912011006	Pendidikan bahasa Indonesia	8



Lampiran 8 Data ordinal kuesioner penelitian

Variabel Kecerdasan Adversitas (X1)

No Res	Kecerdasan Adversitas (X1)										Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	34
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34
4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	31
5	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	33
6	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	33
7	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35
8	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	28
9	4	2	4	4	4	4	1	1	4	3	31
10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
11	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	34
16	3	2	1	3	3	3	4	1	2	4	26
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	37
21	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	34
22	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	32
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	26
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	35
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	34
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
32	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	31
33	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
35	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	36
36	4	4	4	3	2	3	1	1	2	3	27

37	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
40	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	36
41	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
42	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
43	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	33
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
46	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	34
47	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36
48	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33
49	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	32
52	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34
53	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	34
54	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
55	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	35
56	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
57	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37
58	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
59	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
60	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	34
61	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37
62	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	33
63	2	3	1	2	3	1	2	1	1	2	18
64	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	36
65	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21
66	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	35
67	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	33
68	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	37
69	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	32
70	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35
71	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	35
72	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	34
73	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	36
74	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	34
75	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	32
76	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	36

Variabel Minat Menjadi guru (X2)

No Res	Minat Menjadi Guru (X2)							Total
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	
1	3	4	4	4	4	3	3	25
2	4	4	4	4	4	3	4	27
3	3	4	3	4	4	3	3	24
4	2	4	4	4	4	2	4	24
5	3	3	4	4	3	3	3	23
6	3	3	3	2	3	3	3	20
7	3	4	4	4	4	2	4	25
8	4	3	3	3	3	3	3	22
9	1	4	4	4	4	2	2	21
10	4	3	4	4	4	3	4	26
11	3	3	4	3	3	2	3	21
12	4	4	4	4	4	4	4	28
13	4	4	4	4	4	4	4	28
14	3	4	3	4	4	4	4	26
15	3	3	3	3	3	3	3	21
16	2	2	2	1	3	1	3	14
17	4	4	4	4	4	4	4	28
18	3	3	4	2	4	3	3	22
19	4	4	3	4	4	4	4	27
20	4	4	4	4	4	4	4	28
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	3	2	2	2	2	2	3	16
23	4	4	4	4	4	4	4	28
24	3	2	3	2	2	3	3	18
25	3	3	3	3	3	3	3	21
26	3	3	3	3	3	2	3	20
27	4	4	4	4	4	4	4	28
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	3	3	3	3	3	3	3	21
30	3	3	3	3	3	2	3	20
31	4	4	4	4	4	4	4	28
32	3	3	3	3	4	3	3	22
33	3	4	4	4	4	4	3	26
34	3	3	3	3	3	3	3	21
35	4	4	3	3	4	4	4	26
36	2	1	1	2	1	1	3	11
37	4	4	4	4	3	3	3	25

38	4	4	4	4	4	4	4	28
39	4	4	4	4	4	3	4	27
40	1	1	1	3	4	2	2	14
41	3	3	3	3	3	3	3	21
42	4	4	4	3	4	4	4	27
43	3	3	3	4	4	3	3	23
44	3	3	3	3	3	3	3	21
45	3	3	3	3	3	3	3	21
46	4	3	4	3	4	3	4	25
47	4	4	4	4	4	4	4	28
48	3	3	3	3	3	3	3	21
49	4	3	4	3	4	4	4	26
50	3	3	4	3	4	3	3	23
51	3	3	4	4	4	3	3	24
52	4	3	3	3	3	3	3	22
53	4	3	3	3	3	3	4	23
54	3	4	2	3	2	3	4	21
55	4	4	4	4	4	4	4	28
56	3	3	3	3	3	3	3	21
57	4	3	4	4	3	3	4	25
58	3	4	3	3	4	4	4	25
59	4	4	4	4	3	3	3	25
60	4	4	3	4	4	3	4	26
61	3	3	3	3	3	3	3	21
62	4	3	4	3	4	4	3	25
63	1	2	1	3	1	3	1	12
64	4	4	4	4	3	3	3	25
65	4	4	4	3	4	3	4	26
66	3	3	4	4	4	4	3	25
67	3	3	3	4	4	3	4	24
68	3	3	2	3	3	3	3	20
69	3	4	4	3	3	4	4	25
70	4	3	3	4	4	4	4	26
71	3	3	4	4	4	3	4	25
72	3	3	4	4	3	4	4	25
73	4	3	3	4	3	3	4	24
74	3	3	4	3	4	4	3	24
75	3	3	4	3	4	4	3	24
76	3	3	4	4	3	4	4	25

39	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
40	2	4	2	2	4	4	4	4	4	30
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
46	4	3	4	3	4	3	4	3	4	32
47	4	3	4	3	4	4	4	4	4	34
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
50	4	4	3	4	3	4	3	4	4	33
51	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
52	4	4	2	3	3	3	4	3	4	30
53	4	4	3	3	4	4	4	4	3	33
54	3	2	2	3	2	3	2	3	3	23
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
56	3	4	3	3	4	3	3	3	3	29
57	4	4	3	4	4	3	3	3	4	32
58	3	4	3	4	3	4	4	4	4	33
59	4	4	4	3	3	4	3	3	3	31
60	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30
61	3	4	4	4	4	3	3	3	3	31
62	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
63	2	1	1	1	1	3	2	1	1	13
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
66	4	4	3	3	4	4	4	4	3	33
67	4	4	4	3	3	4	4	3	3	32
68	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
69	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30
70	3	3	3	4	4	3	4	3	3	30
71	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
72	3	4	4	3	3	4	4	3	3	31
73	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30
74	4	4	4	3	4	3	3	4	4	33
75	3	3	3	4	3	3	4	4	3	30
76	3	4	4	4	4	4	3	3	4	33

Lampiran 9 Hasil Analisis Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kecerdasan	76	18	40	34.17	4.228
Minat	76	11	28	23.53	3.779
Kesiapan	76	13	36	30.88	4.144
Valid N (listwise)	76				



Lampiran 10 Hasil Output Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		76	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	2.50554098	
Most Extreme Differences	Absolute	.110	
	Positive	.110	
	Negative	-.070	
Test Statistic		.110	
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.024	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	.025	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.021
		Upper Bound	.029

a. Test distribution is Normal.

2. Uji Multikolinieritas

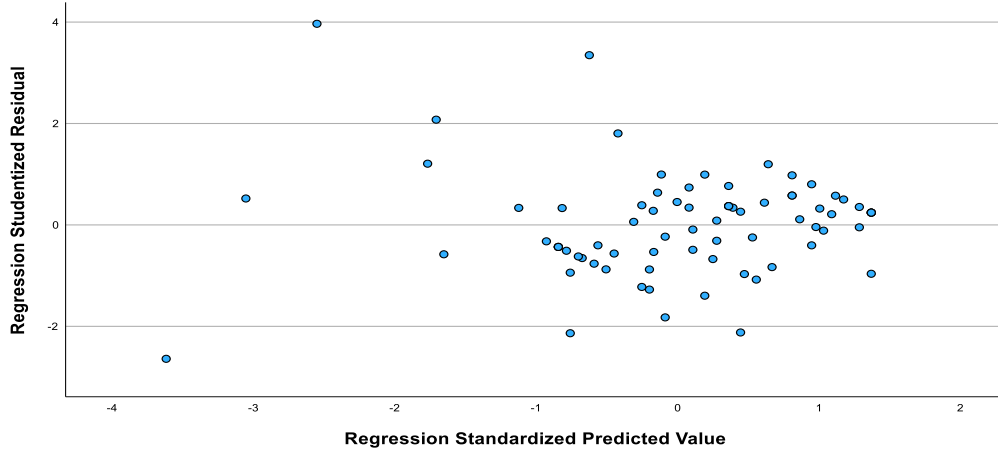
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.159	2.433		2.532	.014		
	Kecerdasan Adversitas	.279	.088	.284	3.164	.002	.621	1.612
	Minat Menjadi Guru	.646	.099	.589	6.560	<.001	.621	1.612

3. Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru



Lampiran 11 Hasil Uji t dan F

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Adversitas ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.647 ^a	.419	.411	3.180

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Adversitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	539.551	1	539.551	53.351	<.001 ^b
	Residual	748.383	74	10.113		
	Total	1287.934	75			

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Adversitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.205	2.990		3.078	.003
	Kecerdasan Adversitas	.634	.087	.647	7.304	<.001

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Menjadi Guru ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.764 ^a	.584	.579	2.690

a. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	752.541	1	752.541	104.013	<.001 ^b
	Residual	535.394	74	7.235		
	Total	1287.934	75			

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.160	1.958		5.699	<.001
	Minat Menjadi Guru	.838	.082	.764	10.199	<.001

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.797 ^a	.634	.624	2.540

a. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	817.104	2	408.552	63.344	<.001 ^b
	Residual	470.830	73	6.450		
	Total	1287.934	75			

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.159	2.433		2.532	.014
	Kecerdasan Adversitas	.279	.088	.284	3.164	.002
	Minat Menjadi Guru	.646	.099	.589	6.560	<.001

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru



Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.797 ^a	.634	.624	2.540

a. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas

b. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	817.104	2	408.552	63.344	<.001 ^b
	Residual	470.830	73	6.450		
	Total	1287.934	75			

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru

b. Predictors: (Constant), Minat Menjadi Guru, Kecerdasan Adversitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.159	2.433		2.532	.014		
	Kecerdasan Adversitas	.279	.088	.284	3.164	.002	.621	1.612
	Minat Menjadi Guru	.646	.099	.589	6.560	<.001	.621	1.612

a. Dependent Variable: Kesiapan Menjadi Guru