

**PENGARUH METODE OUTBOUND TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA ANAK
KELOMPOK B DI GUGUS I KECAMATAN SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Putu Gita Restu Cahyani
NIM 1511061048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

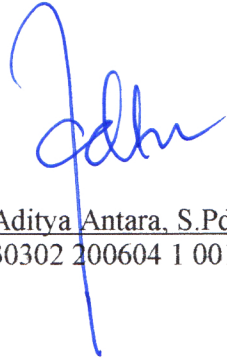
Pembimbing II,



Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19821025 200801 2 005

Skripsi oleh Putu Gita Restu Cahyani
telah dipertahankan di depan dewan penguji,
pada tanggal 29 Januari 2020

Dewan Penguji



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830302 200604 1 001

(Ketua)



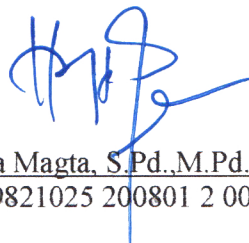
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

(Anggota)



Mutiara Magta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19821025 200801 2 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

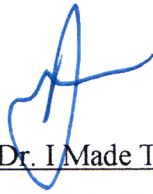
Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

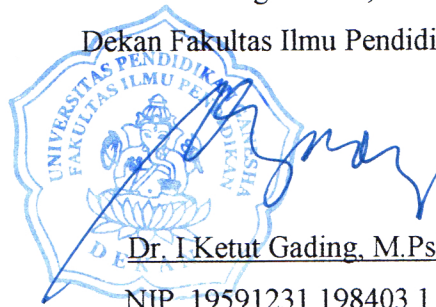


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, serta dorongan oleh keinginan dan usaha yang maksimal, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Kelompok B Di Gugus I Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

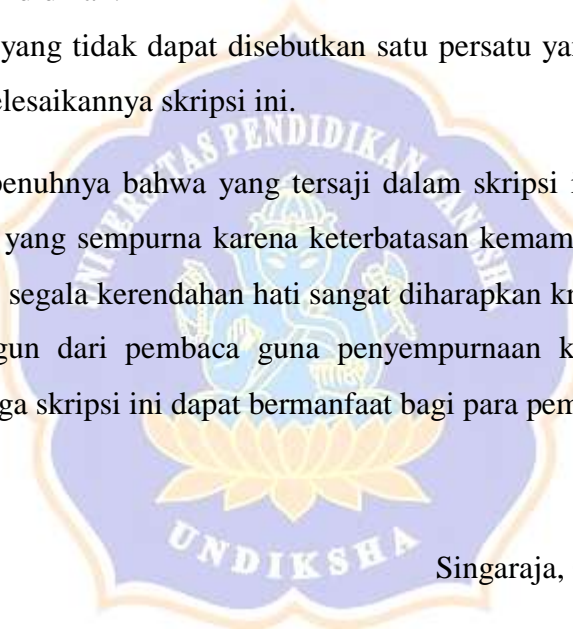
Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan maupun kesulitan. Berkat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dan kritik dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi. Psikolog. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Made Tuti Seminar, S.Pd. selaku kepala Taman Kanak-kanak Widya Sesana Desa Sangsit yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Ayu Mirah Marsini, S.Pd. AUD. selaku kepala Taman Kanak-kanak Tujuh Belas Agustus Desa Bungkulan yang telah memberikan ijin untuk

melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinya dan memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Putu Winda Suyeni, S.Pd., Gr. selaku Guru Kelas Taman Kanak-kanak Widya Sesana Desa Sangsit atas segala bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Ketut Sri Mahoni, S.Pd. selaku Guru Kelas Kelas Taman Kanak-kanak Tujuh Belas Agustus Desa Bungulan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga tercinta Bapak Komang Sana Yaniarsa, S.Pd dan Ibu Ketut Lastrini yang selalu memberikan dukungan moral, materil, serta spiritual selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis ilmiah yang sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



Singaraja, 07 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Berpikir Kreatif.....	12
2.1.2 Metode <i>Outbound</i>	19
2.1.3 Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian dan Langkah-langkah Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian.....	43

3.6 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	43
3.7 Metode Pengumpulan Data	45
3.8 Instrumen Penelitian	45
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian	47
3.10 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.11 Menghitung Varians	53
3.12 Menghitung Standar Deviasi	53
3.13 Uji Prasyarat Analisis	54
3.14 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Uji Asumsi Klasik	70
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan penelitian <i>Non-equivalen Pretest and Post test Control Group Design</i>	37
3.2 Distribusi Populasi Penelitian	39
3.3 Komposisi Anggota Sampel.....	40
3.4 Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen.....	42
3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Berpikir Kreatif	46
3.6 Matrik Tabulasi Silang	49
3.7 Kualifikasi Validitas Instrumen	49
3.8 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	51
4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58
4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Eksperimen	59
4.3 Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Eksperimen.....	59
4.4 Kategori Data Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Kelompok Eksperimen	61
4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Kontrol	62
4.6 Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Kontrol.....	62
4.7 Kategori Data Kemampuan berpikir kreatif Siswa Kelompok Kontrol.....	64

4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Eksperimen	65
4.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Eksperimen	65
4.10 Kategori Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Eksperimen	67
4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Kontrol	68
4.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelompok Kontrol	68
4.13 Kategori Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Kontrol	70
4.14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians	73
4.16 Hasil Uji t	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Polygon Data Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kreatif Kelompok Eksperimen	60
4.2 Grafik Polygon Data Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kreatif Kelompok Kontrol	63
4.3 Grafik Polygon Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen.....	66
4.4 Grafik Polygon Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol	69



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 <i>Experientil Learning Circle Kolb</i>	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
01	Surat Permohonan Pengujian Instrumen	86
02	Surat Keterangan Uji Judges	88
03	Surat Pengujian Instrumen Penelitian.....	92
04	Surat Keterangan Pengujian Instrumen Penelitian	94
05	Surat Pelaksanaan Penelitian	96
06	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	98
07	Hasil Uji Validitas Butir	100
08	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	104
09	Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	105
10	Uji Kesetaraan	106
11	Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol.....	107
12	Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	109
13	<i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	111
14	Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varians Data <i>Pre-Test</i> dan Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	113
15	Perhitungan Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kreatif	119

16	Hasil Uji Normalitas.....	120
17	Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelpmpok Kontrol	124
18	Hasil Uji Hipotesis.....	126
19	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian Kelompok Eksperimen	127
20	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian Kelompok Kontrol.....	131
21	Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dengan Metode <i>Outbound</i>	134
22	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	145
23	Daftar Nama Siswa Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Karya Sandi Utama Desa Suwug dan TK Kumara Sandhi Desa Menyali.....	153
24	Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen TK Widya Sesana Desa Sangsit dan Kelompok Kontrol TK Tujuh Belas Agustus Desa Bungkulan.....	155
25	Jadwal Penelitian	157
26	Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	159
27	Riwayat Hidup.....	166
28	Surat Pernyataan.....	167