

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD**

Oleh:

NI MADE NATALIA WEDASWARI

NIM 1911031331



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi Oleh Ni Made Natalia Wedaswari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009 21009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain keaslian karya saya ini

Singaraja, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Natalia Wedaswari
NIM. 1911031331

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prebawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prebawa, S.Pd., M.Pd., Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadiahli untuk menilai video pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. I Ketut Wartaya, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Penuktukan yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 12 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3 Uji Coba Produk	34
3.4 Uji Efektivitas	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Efektivitas Video Pembelajaran Videoscribe Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Topik Siklus Air	62
4.3 Revisi Produk	65
4.4 Hasil Pembahasan	68
4.5 Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP	93
5.1. Rangkuman	93
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi–kisi Instrumen Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 2 Kisi–kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen Ahli Desain Pembelajaran	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan/Kelompok Kecil	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	43
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut	44
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	47
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda	48
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Perorangan	61
Tabel 4. 5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, dan Komentar dari Dosen dan Guru.....	66
Tabel 4. 7 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Revisi	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Contoh Tampilan Video	13
Gambar 2. 1 Siklus Air Pendek atau Kecil	25
Gambar 2. 2 Siklus Air Sedang/Menengah.....	25
Gambar 2. 3 Siklus Air Panjang/Besar	26
Gambar 2. 4 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3. 2 Design Uji Coba Produk	35
Gambar 3. 3 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	102
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data	103
Lampiran 3. Surat Pengambilan Data di SD	104
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Instrumen	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Produk	114
Lampiran 8. Lembar Penilaian Judges I	116
Lampiran 9. Lembar Penilaian Judges II	123
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Materi	129
Lampiran 11. Perhitungan uji validitas instrumen	131
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media	131
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain	133
Lampiran 14. Hasil Penilaian Respon Siswa	136
Lampiran 15. Soal Pilihan Ganda	142
Lampiran 16. Storyboard Video Pembelajaran Videoscribe Berbasis Pendekatan Kontekstual	147
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians	155
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji-t	155
Lampiran 19. Analisis Validitas Butir	156
Lampiran 20. Analisis Reabilitas Instrumen	157
Lampiran 21. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	158
Lampiran 22. Analisis Daya Beda Instrumen	159
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	160

