

**Model *Blended Learning* Kaanggen Nincapang Kawagedan Nyurat Artikel  
Mabasa Bali ring Kelas XI AKL D SMKN 1 Singaraja**

Olih

Ni Wayan Dewinta Tirta Sintyawati

NIM 1912051004

**KUUB**

Tetilikan puniki matetujon nelatarang tata cara ngawigunayang *model Blended Learning* kaanggen nincapang kawagedan nyurat artikel mabasa Bali ring sisia kelas XI AKL D SMKN 1 Singaraja, ngwantu guru rikala ngelaksanayang pamlajahan ring kelas, ngwantu sisia ngamolihang nilai sane kaaptiang, taler nuningin penampen sisia rikala ngamiletin pamlajahan ngawigunayang *model Blended Learning* ring kelas XI AKL D SMKN 1 Singaraja. Jejering tetilikan puniki inggih punika para sisia kelas XI AKL D SMKN 1 Singaraja, taler panandang tetilikan puniki inggih punika pamlajahan nyurat artikel mabasa Bali nganggen *model Blended Learning*. Metode sane kaanggen mupulang data ring tetilikikan puniki inggih punika *observasi kelas, tes taler kuisisioner. Analisis data* ri sajeroning tetilikan puniki inggih punika *deskriptif kualitatif* taler *deskriptif kuantitatif*. Pikolih ri sajeroning tetilikan puniki inggih punika 1) pamlajahan artikel mabasa Bali sampun kalaksanayang nganutin tata titi ri sajeroning ngawigunayang *model Blended Learning*, 2) pikolih tes para sisia ri sajeroning pamlajahan artikel mabasa bali prasida nincap santukan ngawigunayang pamlajahan madasar antuk *model Blended Learning*, 3) penampen para sisia sane nyumpunin pamlajahan artikel mabasa Bali ngawigunayang *model Blended Learning*. Malarapan antuk pikolih punika, prasida kacutetang wenten ius sane becik majeng ring guru taler sisia kelas XI AKL D SMKN ri sajeroning ngawigunayang *model pamlajahan Blended Learning* ring pamlajahan nyurat artikel mabasa Bali.

Kruna Jejaton : *Blended Learning*, nyurat, artikel mabasa Bali

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaplikasian model *Blended Learning* dalam pembelajaran Artikel Berbahasa Bali, memaparkan bagaimana guru lebih mudah mengajar karena dengan menggunakan model ini dapat membantu para siswa yang mengalami kesulitan belajar seperti kurang bersemangat, berhalangan hadir ke sekolah, bahkan ketika siswa tersebut disibukkan dengan kegiatan praktikum. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga D SMKN 1 Singaraja tahun 2022/2023 yang berjumlah 34 orang, sedangkan objek penelitian ini tiada lain adalah pembelajaran artikel berbahasa Bali yang menggunakan model *Blended Learning*. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data, yakni observasi, tes dan juga kuisisioner. Adapun analisis data yang dipergunakan adalah deskriptif kualitatif serta deskriptif kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, didapatkan hasil bahwasanya pengaplikasian model *Blended Learning* dalam pembelajaran artikel berbahasa Bali telah dilaksanakan dengan sistematis, kreatif dan juga inovatif. Hasil kedua yang didapatkan adalah fakta bahwa melalui penggunaan model *Blended Learning* pada pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis, terutama menulis artikel menggunakan bahasa Bali. Hasil terakhir yang didapatkan adalah keterangan bahwa siswa memberikan pendapat atau respon yang baik terhadap jalannya pembelajaran selama menggunakan model *Blended Learning*. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan model *Blended Learning* ini memiliki dampak yang begitu positif bagi kelangsungan pembelajaran, karena mampu membantu siswa dalam menulis artikel berbahasa Bali secara efektif dan efisien, sebagai poin plusnya siswa juga mampu meraih nilai sesuai dengan yang diharapkan.

Kata kunci : *Blended Learning*, menulis, artikel berbahasa Bali

### ***Abstract***

*This study aims to describe the application of the Blended Learning model in learning Balinese Articles, explaining how it is easier for teachers to teach because using this model can help students who experience learning difficulties such as being less enthusiastic, unable to attend school, even when the student is preoccupied with practicum activities. The subjects in this study were 34 students of class XI Accounting and Finance at Institute D SMKN 1 Singaraja in 2022/2023, while the object of this research was none other than learning Balinese articles using the Blended Learning model. The data obtained in this study used three data collection methods, namely observation, tests and also questionnaires. The data analysis used is descriptive qualitative and descriptive quantitative. Based on the research that has been carried out, the results show that the application of the Blended Learning model in learning Balinese language articles has been carried out systematically, creatively and also innovatively. The second result obtained is the fact that through the use of the Blended Learning model in learning it is able to improve students' writing skills, especially writing articles using Balinese. The last result obtained is a statement that students give good opinions or responses to the course of learning while using the Blended Learning model. Thus it can be concluded that the use of the Blended Learning model has such a positive impact on the continuity of learning, because it is able to help students write articles in Balinese effectively and efficiently, as a plus point students are also able to achieve the expected grades.*

***Keywords:*** *Blended Learning, writing, articles in Balinese*