

**PEMANFAATAN MEDIA *WORDWALL* DALAM
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA
INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 1
TEGALLALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Ni Kadek Suarmini

NIM 1812011017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Kadek Suarmini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji II,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP. 197609022000031001



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Pfot. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Suarmini
NIM : 1812011017
Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA WORDWALL DALAM
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAHASA
INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 1
TEGALLALANG

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Suarmini

Kata Persembahan

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Bapak I Wayan Surata dan Ibu Ni Made Mardani yang telah merawat serta mendukung perjalanan hidup saya dengan penuh cinta, kasih sayang, dan tanggung jawab sehingga saya sampai pada kelulusan dengan gelar Sarjana Pendidikan. Kepada kakak-kakak saya, **I Wayan Mega Pratama** dan **Ni Kadek Septiari** yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama saya mengerjakan skripsi, serta keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan terhadap saya.

Untuk rekan-rekan di **HMJ** terima kasih atas rasa kekeluargaan yang sangat kuat, saya berterima kasih pula atas pengalaman baru yang belum pernah saya dapatkan di tempat manapun selama hidup saya.

Untuk Kelas A angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mengenalkan saya dengan teman-teman dari berbagai daerah, memberikan saya kebersamaan.

Para sahabat **Calon Sarjana Sukses (Cindy, Martin, Mira, Nadilia)** yang memberikan warna dalam masa kuliah saya, yang senantiasa menerima dan menyediakan tempat untuk saya melepas penat, terkhusus untuk **Cindy** sebagai sahabat seperjuangan kuliah sampai penyusunan skripsi ini dengan Dosen Pembimbing yang sama terima kasih sudah berjuang bersama, **Dewa Ayu Irma** sebagai teman seperjuangan dari Payangan terima kasih telah menampung keluh dan kesah serta memberikan semangat serta saran yang sangat membantu selama pengerjaan skripsi ini. Serta **Kadek Agus Hendrayana Putra** yang selalu memberi semangat dan dukungan terhadap saya.

Terima Kasih

MOTTO

Lambat bukan berarti tertinggal
Cepat bukan berarti yang lebih hebat
Setiap orang sedang berjuang dengan garis takdirnya masing-masing



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tegallalang”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan studi serta memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyusunan skripsi ini, terdapat kesulitan atau hambatan yang dihadapi. Namun, berkat kerja keras penulis serta bantuan dan dukungan dari pihak lain, kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas, baik di bidang akademik maupun non-akademik;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan;
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik;
4. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas motivasi serta dukungan selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi;
5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;

7. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan terhadap skripsi yang telah disusun;
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 4 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori.....	18
2.2.1 <i>Wordwall</i>	18
2.2.2 Pembelajaran Interaktif.....	28
2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	37
3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
3.3.1 Metode Observasi.....	40
3.3.2 Metode Kuesioner.....	42
3.3.3 Metode Wawancara.....	44
3.3.4 Metode Dokumentasi.....	46

3.4 Teknik Analisis Data	47
3.4.1 Reduksi Data.....	47
3.4.2 Penyajian Data	48
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil.....	50
4.1.1 Langkah pelaksanaan pemanfaatan media <i>Wordwall</i> dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang.....	50
4.1.2 Respons Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Media <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang.....	57
4.1.3 Tingkat Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia Memanfaatkan Media <i>Wordwall</i> di kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang.....	72
4.2 Pembahasan	73
4.3 Implikasi	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Observasi Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Interaktif Bahasa Indonesia di Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tegallalang .	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik.....	40
Tabel 3.3. Kuisisioner Terkait Respons Peserta Didik dalam Memanfaatkan Media Wordwall pada kegiatan penutup.....	43
Tabel 3.4. Skala Likert Kuesioner	43
Tabel 3.5. Pedoman Wawancara Terkait Respons Peserta Didik dalam Memanfaatkan Media Wordwall pada Kegiatan Penutup/Evaluasi	44
Tabel 3.6. Konversi Nilai Siswa	45
Tabel 3.7. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data.....	46
Tabel 3.8. Skor Kuis Teks Iklan Siswa Memanfaatkan Media Wordwall Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tegallalang	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman depan <i>Wordwall</i>	20
Gambar 2.2 Tampilan login	21
Gambar 2.3 Tampilan setelah login	21
Gambar 2.4 Tampilan jenis template	21
Gambar 2.5 Tampilan penggunaan template kuis.....	22
Gambar 2.6 Tampilan kuis setelah tersimpan	22
Gambar 2.7 Tampilan bagian bawah kuis.....	23
Gambar 2.8 Tampilan cara membagikan kuis.....	24
Gambar 2.9 Tampilan tautan <i>Wordwall</i> yang dapat dibagikan.....	24
Gambar 2.10 Tampilan papan peringkat.....	24
Gambar 4.1 Respons peserta didik terhadap pemanfaatan media <i>Wordwall</i> membantu dalam memahami gambaran umum materi teks iklan.....	57
Gambar 4.2 Respons peserta didik terhadap pembelajaran memanfaatkan media <i>Wordwall</i> membantu memahami soal terkait materi teks iklan.....	58
Gambar 4.3 Respons peserta didik terhadap motivasi peserta didik ketika mengerjakan soal Bahasa Indonesia memanfaatkan media <i>Wordwall</i>	59
Gambar 4.4 Respons peserta didik terhadap pengerjaan soal melalui media <i>Wordwall</i> meningkatkan rasa ingin tahu terkait materi	60
Gambar 4.5 Respons peserta didik terhadap pemanfaatan media <i>Wordwall</i> meningkatkan motivasi siswa untuk memperhatikan pembelajaran dengan cermat	61
Gambar 4.6 Respons peserta didik terhadap kesungguhan saat mengerjakan soal Bahasa Indonesia dengan memanfaatkan media <i>Wordwal</i>	62
Gambar 4.7 Respons peserta didik ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan memanfaatkan <i>Wordwall</i> karena akan menambah pengetahuan terkait materi yang disampaikan.....	63
Gambar 4.8 Respons peserta didik terhadap pemanfaatan media <i>Wordwall</i> membantu peserta didik untuk berpikir kritis	64
Gambar 4.9 Respons peserta didik terhadap pengerjaan soal memanfaatkan media	

Wordwall membantu peserta didik dalam mengingat materi yang telah disampaikan 64

Gambar 4.10 Respons peserta didik yang merasa tertantang saat mengerjakan soal melalui media Wordwall 65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Teks Iklan	92
Lampiran 2. Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tegallalang terhadap Pemanfaatan Media Wordwall.....	94
Lampiran 3. Soal Wordwall Siswa.....	97
Lampiran 4. Tampilan Wordwal	10

