

**PEMANFAATAN MEDIA *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 1
TEGALLALANG**

Oleh

Ni Kadek Suarmini, NIM 1812011017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan langkah pelaksanaan pemanfaatan media *Wordwall* dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang, (2) mendeskripsikan respons peserta didik terhadap pemanfaatan media *Wordwall* dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang, dan (3) mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa pada pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia memanfaatkan media *Wordwall* di kelas VIII SMP Negeri 1 Tegallalang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Tegallalang yang berjumlah 37 peserta didik. Objek penelitian ini adalah Pemanfaatan media *Wordwall* dalam Pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode kuesioner, metode wawancara, dan metode dokumentasi, serta dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) langkah pelaksanaan pemanfaatan media *Wordwall* yang dilakukan guru dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia sudah berjalan dengan efektif, (2) kuesioner respons peserta didik pemanfaatan media *Wordwall* pada kegiatan penutup pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia sudah berjalan dengan efektif, dan (3) rata-rata nilai tingkat kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan materi teks iklan memanfaatkan media *Wordwall* dalam pembelajaran interaktif Bahasa Indonesia dengan presentase 80,54% dan 84,05% memiliki kategori Baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Interaktif, *Wordwall*

**THE USE OF WORDWALL MEDIA IN INTERACTIVE LEARNING OF
CLASS VIII OF SMP NEGERI 1 TEGALLALANG IN INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING CONTEXT**

By

Ni Kadek Suarmini, NIM 1812011017

Indonesian Language Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the steps for implementing the use of Wordwall media in interactive Indonesian learning in class VIII SMP Negeri 1 Tegallalang, (2) describe students' responses to the use of Wordwall media in interactive Indonesian learning in class VIII SMP Negeri 1 Tegallalang, and (3) describing the level of students' ability in interactive learning Indonesian using Wordwall media in class VIII SMP Negeri 1 Tegallalang. The subjects of this study were class VIII B students of SMP Negeri 1 Tegallalang, which consisted of 37 students. While the research object of this study is the use of Wordwall media in Indonesian interactive learning. Data collection was carried out using the observation method, the questionnaire method, the interview method, and the documentation method, and were analyzed using descriptive qualitative methods. The results of the study showed (1) the steps for implementing the use of Wordwall media by the teacher in interactive Indonesian learning were running effectively, (2) the response questionnaires of students using Wordwall media in closing activities of interactive Indonesian learning had been running effectively, and (3) the average value of students' ability levels in answering questions about advertising text material using Wordwall media in interactive Indonesian learning with a percentage of 80.54% and 84.05% is in the Good category.

Keywords: *Indonesian Language Learning, Interactive, Wordwall*