

DAFTAR PUSTAKA

- Aribowo, Eric Kunto. 2021. “*Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*”. <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>.
- Auliya, Anisa. 2021. Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis *Wordwall* untuk Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII. *Skripsi* Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam, FTT INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN).
- Andini, Ayu. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Skripsi* Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Ahmad dan Muslimah. 2021. “Memahami Teknik dan Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal Pincis*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 173-186).
- Cahyono, dkk. 2022. “Pemanfaatan E-Learning Platform *Wordwall* untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru TK di Kabupaten Banyuwangi”. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 36-46).
- Damayanti, Luh Sri. 2020. “Implementasi E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Pendidikan Tinggi Pariwisata Di Bali Selama Pandemi Covid 19”. *Journey: Jurnal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention, and Even Management*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 63-82).
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Peneitian Pendidikan dan Sosial/Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamaluddin dan Wardana. 2019. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Sulawesi Selatan: CV KAAFAH LEARNING CENTER.
- Endang, Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzan, Zumrotus Sholihah. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII MTsN 1 Kota Malang. *Skripsi* Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Ferdiansyah, dkk. 2020. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik”. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. Volume 21, Nomor 1 (hlm. 062-072).

Fikriyanzah, Mohammad dan Idzi Layyinnati. 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (*Wordwall*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran”. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-32).

Gamayanti, Zeinita. 2021. “*Wordwall* ‘Solusi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh yang Lebih Interaktif’”. <https://hightechteacher.id/wordwall-solusi-untuk-pembelajaran-jarak-jauh-yang-lebih-interaktif/>.

Gusman, Burhanudin Ata, dkk. 2021. “Efektivitas Platform *Wordwall* pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi”. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Volume 11, Nomor 3 (hlm. 203-221).

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.

Harmaini. 2019. “PENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS III SDN 05 KABUPATEN MUKOMUKO”. *DISASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 60-65).

Hasan, dkk. 2021. *MEDIA PEMBELAJARAN*. PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.

Hidayaty, dkk. 2020. “Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Minat dan Hasil Belajar”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip>.

Husni, Teuku. 2021. “Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013”. <http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/>.

- Idrus, dkk. 2021. “Pemanfaatan Media *Wordwall* dalam Peningkatan Perbendaharaan (Vocabulary) pada Pembelajaran Bahasa Inggris”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Volume 22, Nomor 2 (hlm.376-378).
- Khair, Ummul. 2018. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Khotimah, Siti Kulsum Syifa Husnul. 2021. “Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 4 (hlm. 2149-2158).
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia*. Edisi Revisi Cetakan kedua. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masykur. 2019. *TEORI DAN TELAAH PENGEMBANGAN KURIKULUM*. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mitrawalida. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA 1 Sendana. *Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Minarta, Sakinata Minarta dan Heni Purwa Pamungkas. 2022. “Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*. Volume 6, Nomor 2, (hlm. 189-199).
- Mujahidin, A.A., dkk. 2021. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti”. *Jurnal Universitas Pahlawan*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 552-560).
- Munir. 2017. *PEMBELAJARAN DIGITAL*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nadia, dkk. 2022. “Peningunaan media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 12, Nomor 1 (hlm. 33-43).
- Nissa, Siti Faizatun dan Novida Renoningtyas. 2021. “Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 5 (hlm. 2854-2860).

- Pradani, Tatsa Galuh. 2022. "Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 1, Nomor 5 (hlm. 452-457).
- Primanita, dkk. 2022. "Penggunaan Media *Wordwall* sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan pada Hewan Kelas V di SDN 3 Nagri Kaler". Volume 05, Nomor 02 (hlm. 1965-1973).
- Putri, Fanny Mestyana. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacach Kelas I di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Purba, Roi. 2020. "Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Interktif Wordwall Sebagai Alat Bantu Dalam Evaluasi Hasil Belajar". <https://bpmpprovsumut.kemdikbud.go.id/persepsi-siswa-terhadap-pemanfaatan-media-interktif-wordwall-sebagai-alat-bantu-dalam-evaluasi-hasil-belajar/>.
- Rahman dan Narsyah. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rohmatunnisa, Aldika. 2022. Pengaruh Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Teks Biografi di SMAS Triguna Utama Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayat.
- Suardi dan Syofrianisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sukmadewi, Ni Komang Ayu. 2021. *Penggunaan Media Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMA Negeri 1 Kediri*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: ALFABETA.

Artini, Ni Komang Widi. 2021. *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Zalillah, Dillan & Alfurqan. 2022. "Penggunaan Game Interaktif *Wordwall* dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang". *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 491-504).

