

LAMPIRAN

Lampiran 1 Sinopsis

Pada suatu hari di kantin sekolah terdapat sekelompok anak-anak yang sedang mengobrol sembari menunggu bel masuk sekolah berbunyi. Sekelompok anak tersebut diantaranya terdiri dari Made dan Cece. Suasana pada hari itu sangat cerah berawan sehingga membuat anak-anak tersebut asyik mengobrol dan bermain. Tiba-tiba ada sosok anak yang baru mereka lihat berjalan di koridor sekolah, Cece menepuk pundak Made untuk memberitahu kepada Made bahwa sepertinya anak yang tadi lewat itu merupakan anak baru karena ia baru melihat murid tersebut, Made pun mengatakan hal yang sama. Bel masuk pun berbunyi, murid-murid pun bergegas berari untuk memasuki kelas.

Sesampainya di kelas, semua murid masuk dan duduk ke tempat masing-masing sambil menunggu guru datang. Beberapa menit kemudian Bu Sari datang, Bu Sari masuk ke dalam kelas dan menyapa murid-murid, sebelum memulai pembelajaran Bu Sari ingin mengenalkan anak baru yang akan bergabung di kelas mereka. Bu Sari memanggil anak tersebut, siswa tersebut masuk ke dalam kelas, dan siswa yang lainnya mulai ribut karena mereka melihat perbedaan warna kulit yang dimiliki oleh murid baru tersebut karena murid yang lainnya ribut Bu Sari pun menyuruh mereka untuk tenang dan jangan ribut lagi, Bu Sari menyuruh murid tersebut untuk memperkenalkan diri kemudian murid baru tersebut memperkenalkan dirinya. Setelah memperkenalkan diri Bu Sari menyuruh siswa tersebut untuk duduk di bangku yang kosong.

Kemudian pembelajaran dilanjutkan dan Bu Sari memberikan tugas yang dimana tugas tersebut dilakukan secara kelompok. Bel istirahat pun berbunyi namun siswa yang lain sibuk mencari teman kelompoknya, dan siswa yang lain terlihat menghindari Kevin untuk menjadi teman kelompok mereka. Melihat hal itu Made, dan Cece merasa kasihan dengan Kevin dan kebetulan mereka masih kekurangan satu teman kelompok. Cece bertanya pada Made bahwa ingin mengajak Kevin untuk bergabung bersama, Made pun langsung mengiyakan ajakan Cece untuk mengajak Kevin bergabung bersama mereka. Lalu Cece, dan Made bergegas menghampiri Kevin, mereka menyapa lalu berkenalan setelah itu mereka mengajaknya bergabung bersama dengan kelompok mereka. Kevin mengiyakan ajakan Cece, dan Made lalu mereka berdiskusi untuk menentukan waktu untuk kerja kelompok membahas tugas yang diberikan tadi. Cece, Made, dan Kevin menyepakati untuk kerja kelompok besok di rumah Made.

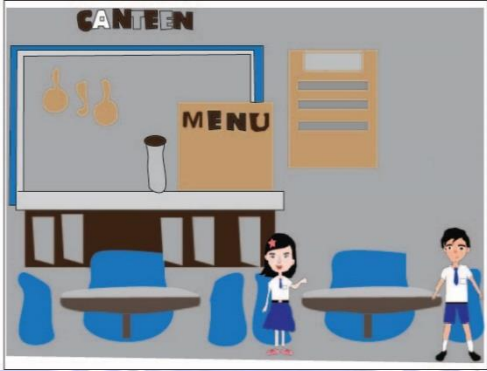

Keesokan harinya Cece dan Kevin tiba di rumah Made, tibanya di rumah Made mereka mulai berdiskusi tentang tugas yang diberikan, mereka mulai mencari tahu arti Bhineka Tunggal Ika lalu mencari contoh nilai yang terdapat pada Bhineka Tunggal Ika. Setelah membahas tugas, mereka pun asyik mengobrol, Kevin pun


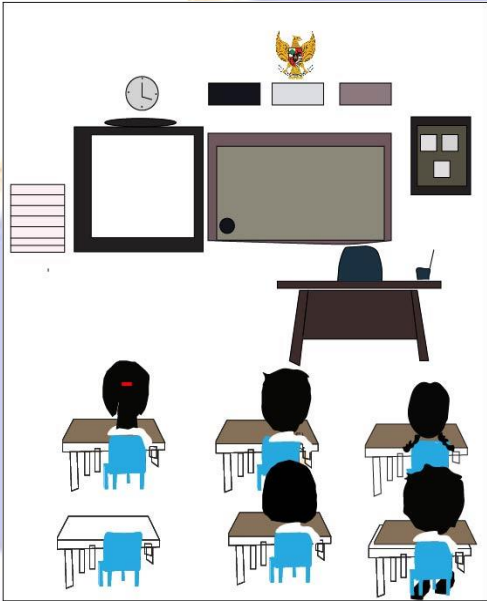
menceritakan pengalaman-pengalamannya yang tinggal berpindah-pindah kota, Cece dan Made mendengarkan cerita Kevin dengan penuh perhatian.



Di sekolah teman-teman sekelas Kevin masih menatap sinis keberadaan Kevin, ada salah satu anak yang bernama Alex yang mengejek Kevin, tidak terima Kevin diejek Cece dan Made pun berusaha membela Kevin, adu mulut pun terjadi antara mereka di sambut dengan sorakan dari teman-teman lainnya, mendengar hal itu salah satu murid pun melapor kepada Bu Sari bahwa ada yang berkelahi. Bu Sari pun menghampiri ke kelas tersebut, dan membawa Cece, Made, Kevin, dan Alex untuk kembali ke kelas. Bu Sari tersebut menanyakan bahwa apa yang terjadi kepada mereka, Cece pun menjelaskan kepada Bu Sari tersebut, dan Bu Sari tersebut menjelaskan dan memberi nasehat bahwa pentingnya menerapkan sikap Toleransi dan tetap menjunjung nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika.





Lampiran 2 Storyboard

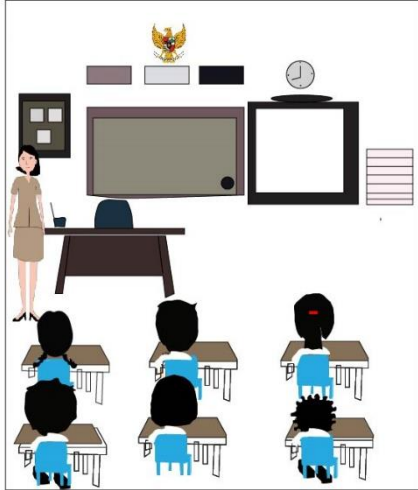
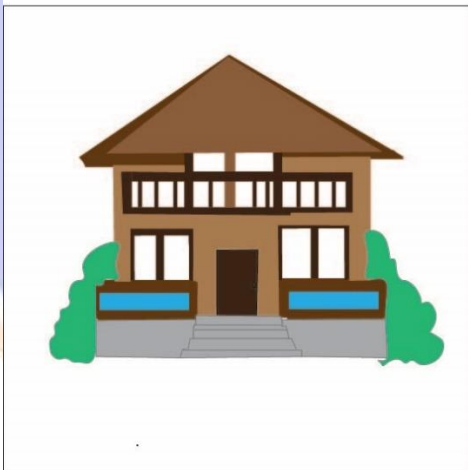
No	Visual	Narasi	Durasi (s)
1	Opening Logo		10
2		<p>Pada suatu hari di kantin sekolah terdapat sekelompok anak-anak yang sedang mengobrol sembari menunggu bel masuk sekolah berbunyi. Sekelompok anak tersebut diantaranya terdiri dari Made dan Cece</p>	30
3		<p>Tiba-tiba ada sosok anak yang baru mereka lihat berjalan di koridor sekolah, Cece menepuk pundak Made untuk memberitahu kepada Made bahwa sepertinya anak yang tadi lewat itu merupakan anak baru karena ia baru melihat murid tersebut, Made pun mengatakan hal yang sama.</p>	30
4		<p>Bel masuk pun berbunyi, murid-murid pun bergegas berlari untuk memasuki kelas.</p>	15




			
5		<p>Sesampainya di kelas, semua murid masuk dan duduk ke tempat masing-masing sambil menunggu guru datang mereka masih asyik bercakap-cakap.</p>	25



6		<p>Beberapa menit kemudia Bu Sari datang. Bu Sari masuk ke dalam kelas dan menyapa murid-murid. Bu Sari merupakan Guru PPKN dan juga sebagai wali kelas, Bu Sari merupakan Guru yang digemari oleh murid-murid.</p>	20
7		<p>Sebelum memulai pembelajaran Bu Sari ingin mengenalkan anak baru yang akan bergabung di kelas mereka.</p> <p>Bu Sari : Hallo Anak-anak, jadi sebelum ibu memulai pembelajaran hari ini, ibu akan memberitahu bahwa ada anak baru yang akan bergabung di kelas kita,</p> <p>Bu Sari memanggil anak</p>	60



		<p>tersebut, murid tersebut masuk.</p> <p>Bu Sari : ayoo nak silahkan masuk, langsung memperkenalkan namanya ya nak.</p> <p>Kevin : Hallo teman-teman semua, perkenalkan namaku Josua, aku murid baru pindahan dari Papua, salam kenal semua</p> <p>Seketika murid-murid yang lain ribut, karena mereka melihat perbedaan warna kulit yang dimiliki oleh murid baru tersebut karena murid yang lainnya ribut Bu Sari pun menyuruh mereka untuk tenang dan jangan ribut lagi, dan menyuruh kevin untuk duduk dibangku yang kosong</p>	
8		<p>Kemudian pembelajaran dilanjutkan dan Bu Sari memberikan tugas yang dimana tugas tersebut</p>	40

		<p>dilakukan secara kelompok</p> <p>Bu Sari : Anak-anak karena ada rapat hari ini, kalian silahkan pelajari terkait materi yang kemarin di kerjakan secara berkelompok yaa, kelompok masing-masing 3 orang</p> <p>Murid-murid : Baik bu</p>	
9		<p>Bel Istirahat pun berbunyi beberapa siswa ada yang berlari ke kantin dan ada siswa yang lain sibuk mencari teman kelompoknya, dan siswa beberapa siswa yang lain terlihat menghindari Kevin untuk menjadi teman kelompok mereka. Melihat hal itu Made, dan Cece merasa kasihan dengan Kevin dan kebetulan mereka masih kekurangan satu teman kelompok. Cece bertanya pada Made bahwa ingin mengajak Kevin untuk</p>	30

		<p>bergabung bersama, Made pun langsung mengiyakan ajakan Cece untuk mengajak Kevin bergabung bersama mereka. Lalu Cece, dan Made bergegas menghampiri Kevin, mereka menyapa lalu berkenalan setelah itu mereka mengajaknya bergabung bersama dengan kelompok mereka, setelah itu mereka berdiskusi tentang waktu untuk bekerja kelompok.</p>	
10		<p>Setelah berdiskusi akhirnya, Made, Cece, dan Josua memilih rumah made untuk dijadikan tempat untuk mengerjakan tugas.</p>	10

11		Kevin dan Cece pun tiba di rumah Made, dan memanggil Made, Made pun keluar dan mempersilahkan Cece, dan Kevin untuk masuk.	20
12		Mereka mengerjakan dan berdiskusi terkait tugas yang diberikan Bu Sari di ruang tamu, setelah berdiskusi mereka lanjut untuk mengobrol dan bertukar cerita bersama.	60
13		Keesokan harinya disekolah Made, Kevin, dan Cece sedang ada kegiatan parade pakaian adat dimana anak-anak di perintahkan untuk menggunakan pakaian adat masing-masing daerah mereka, mereka asik mengobrol sambil menunggu bel masuk berbunyi, tiba-tiba Alex datang dan mengatakan bahwa jangan berteman dengan Kevin karena	25

		<p>Kevin sangat berbeda dari kita, Alex pun mengejek Kevin, tak terima dengan itu Cece pun membela Kevin, dan terjadilah adu mulu Made berusaha melerai namun mereka masih saja adu mulut. Made pun bergegas melaporkan kejadian ini ke Bu Sari.</p>	
14		<p>Bu Sari pun datang dan berusaha untuk melerai Alex dan Cece dan menyuruh mereka untuk masuk ke kelas.</p>	20
15		<p>Bu Sari menyuruh Kevin, Acep, Alex, dan Made, murid-murid yang lain terlihat heboh karena keributan tadi, Bu sari bertanya kepada mereka mengapa keributan tadi bisa terjadi?, Cece pun menjelaskan kejadian tersebut.</p>	

16		<p>Bu Sari menjelaskan bahwa Indonesia memiliki ribuan suku bangsa, ras, agama, dan juga budaya, Bu Sari menjelaskan juga terkait pentingnya toleransi.</p>	80
17		<p>Cece, Kevin, Alex, dan Made pun menyadari akan perbedaan itu, mereka saling minta maaf, dan teman-teman yang lain pun juga mulai tersadar akan perbuatan mereka yang suka membedakan.</p>	20
18	Credits		20
09 Menit 5 Detik			

Lampiran 3 Skenario

ECT

EXT. INTRO

Pada suatu hari di kantin sekolah terdapat sekelompok anak-anak yang sedang bercakap-cakap dan sedang bercanda gurau sambil menunggu bel masuk sekolah berbunyi. Sekelompok anak-anak itu terdiri dari Made dan Cece. Suasana kantin yang masih pagi suara obrolan anak-anak pengisi suasana di kantin.

FADE OUT

INT. KANTIN

Char : Cece, Made

Di tengah asyiknya Made dan Cece bercakap-cakap, tiba-tiba di lorong sekolah terlihat ada murid yang berjalan ia terlihat sangat asing. Cece menepuk pundak Made untuk memberitahunya.

CUT TO

Cece: Made lihat deh anak yang berjalan itu, kok aku baru lihat ya?

Made: Iya Ce, Aku juga baru lihat, apa mungkin dia murid baru di sekolah kita?

Cece: Sepertinya sih dia anak baru De, hmmm

Tampak murid-murid lain juga ikut ribut melihat murid baru tersebut. Tiba-tiba bel masuk sekolah berbunyi Cece, Made dan murid-murid lain pun bergegas untuk masuk ke dalam kelas.

FADE OUT

INT KELAS

CHAR : MADE, CECE, KEVIN, BU SARI

Di dalam kelas semua murid masuk dan duduk di tempat mereka masing-masing, Cece dan Made yang duduk di bangku paling belakang pun masih asyik mengobrol dan membahas materi yang akan dipelajari. Beberapa menit kemudian Bu Sari datang. Bu Sari menyapa murid-murid.

CUT TO

Bu Sari : Selamat pagi anak-anak

Murid-Murid : Selamat pagi Bu Guru

Bu Sari : Bagaimana kabar kalian hari ini?

Murid-murid : Sehat Bu

Bu Sari : wahh baiklah, sebelum pelajaran kita mulai ibu akan memberitahu sesuatu, jadi di kelas kita kedatangan murid baru.

Lalu Bu Sari Memanggil murid tersebut untuk masuk, dan mempersilahkan murid tersebut untuk memperkenalkan namanya.

Bu Sari : Ayo Kevin Silahkan masuk nak sekalian memperkenalkan namanya yaa.

Kevin : Hallo teman-teman, perkenalkan nama saya Antonius Kevin, Saya berasal dari Jayapura, salam kenal teman-teman.

CUT ON

Suasana kelas pun mendadak ribut, murid-murid yang lain menatap sinis Kevin. Melihat itu Bu Sari menegur murid-murid agar tida ribut.

Bu Sari : Tenang semua, baik Kevin kamu bisa duduk di bangku yang kosong.

Kevin : Baik bu

Bu Sari pun melanjutkan kegiatan belajar

CUT TO

Bu Sari : Baik anak-anak karena hari ini ada kegiatan rapat, jadi kalian ibu tugaskan untuk mengerjakan materi yang ibu jelaskan kemarin dan dikerjakan secara kelompok.

Murid-murid : Baik bu

Murid-murid pun sibuk mencari teman-teman kelompok, namun banyak murid yang enggan untuk berkelompok bersama Kevin. Bel istirahat pun berbunyi. Di lorong sekolah Cece dan Made berbincang-bincang terkait kelompok, mereka masih kekurangan 1 anggota.

FADE OUT

Cece : De kita masih kurang teman kelompok nih, kira-kira siapa yaaaa yang mau kita ajakin gabung?

Made : iyaa nih aku juga bingung siapa

Cece : hmmm eh itu ada Kevin, gimana kita ajak Kevin aja?
Made : Oh iya boleh juga Ce
Cece : Hallo Kevin...
Kevin : Haiiii
Cece : Kenalin nama aku Cece, dan ini Made
Kevin : oh iya Cece, Made salam kenal yaaa
Cece : Salam kenal juga Kevin, oh iyaa kamu udah dapet kelompok belum? Kalo belum, gabung bareng sama aku dan Made yuk
Kevin : Saya belum dapat kelompok, boleh"

Mereka pun berdiskusi terkait waktu dan tempat untuk mengerjakan tugas tersebut.

CUT TO

EXT. RUMAH MADE

Char : Made, Cece, Kevin

Cece dan Kevin telah tiba di depan rumah Made lalu mereka memanggil Made.

Cece & Kevin : Made... Made

Made : Haiii ce, Vin yuk masuk-masuk

Made pun mengajak Kevin dan Cece masuk kedalam rumah.

FADE OUT

INT. RUANG TAMU

Made, Kevin & Cece pun mengerjakan tugas dan setelah mengerjakan tugas mereka mengobrol.

Cece : Oh iya Kevin, kamu kenapa pindah dari sekolah kamu yang lama?

Kevin : saya pindah karena orang tua saya pindah tugas

Made : Orang tua kamu pasti tentara yaaa, hmm atau polisi?

Kevin : Benar sekali Made, Ayah aku seorang polisi, jadi setiap ayahku pindah tugas, aku juga pindah sekolah.

Cece : Wahhh seru dong pisah pindah pindah daerah gitu, jadi kan bisa kenal banyak orang

Kevin : Tidak juga Ce, Aku justru sedih karena aku jadi tdak punya teman dekat, karena aku sering

pindah-pindah, dan aku juga sering tidak punya teman karena banyak yang tidak ingin berteman dengan ku kata mereka aku memiliki warna kulit dan jenis rambut yang berbeda tidak sama dengan ku.

Made : Sedih juga ya Vin, hmmm tapi kita mau kok jadi sahabat kamu, seharusnya berteman tidak boleh pilih-pilih

Cece : Benar sekali dee

Kevin : Terimakasih yaaa Cece, Made kalian sudah mau berteman sama saya.

EXT Koridor

Char: Kevin, Made, Cece, Alex

Sambil menunggu bel masuk sekolah berbunyi Made, Kevin, dan Cece menunggu sambil duduk di bangku koridor sekolah, tiba-tiba Alex datang membuat kegaduhan.

Alex : Made, Cece kalian kok mau sih berteman sama anak keriting ini?

Cece : Alex kamu kalo ngomong bisa dijaga dikit ga sih, dia namanya Kevin

Alex : Iya siapapun itu namanya aku ga peduli

Made : Alex kamu ga boleh gitu dia kan temen sekelas kita

Alex : Kitaa? Kalian ajaaa deh, sekarang kalian jangan deket-deket Kevin lagi deh, lihatlah dia sangat berbeda dengan kita

Cece : Alex mending kamu pergi deh

Tiba-tiba terjadi adu mulut antara Alex dan Cece, dan Made pun bergegas memanggil Bu Sari.

Bu Sari : heiii ada apa ini

Cece : Bu ini Alex yang duluan Bu

Alex : Tidak bu, bukan saya

Bu Sari : Sudah-sudah, semuanya ikut ibu ke kelas

INT KELAS

Di dalam kelas Cece, Kevin, Made, dan Alex pun berdiri di depan kelas.

Bu Sari : Sebenarnya apa yang terjadi?

Cece : Alex bu tiba-tiba datang dan menghina Kevin dan meyeruh kamu tidak udah berteman dengan Kevin lagi

Bu Sari : Apa benar Alex?

Alex : hmmm iya bu benar, karena dia sangat berbeda dari lihatlah warna kulitnya, bentuk rambutnya, dan cara dia berbicara sangat berbeda dari kita bu jadi buat apa berteman dengan Kevin.

Bu Sari : Anak-anak ibu jelaskan yaa kita hidup di Indonesia yang dimana Indonesia merupakan negara kesatuan yang masyarakatnya majemuk yang terdiri dari banyak suku bangsa, ras, bahasa, kebiasaan yang berbeda-beda dan menyebar dari Sabang (ujung Sumatra Utara) sampai Merauke (ujung Papua),perbedaan-perbedaan ini tidak boleh menjadikan kita bermusuhan dan saling membeda-bedakan, lihatlah gambar Burung Garuda ini, dan coba kalian baca tulisan yang dibawah itu.

Made, Kevin, Alex, Cece : Bhineka Tunggal Ika

Bu sari : Apakah kalian tau artinya?

Made : Tahu bu, Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu Jua

Bu Sari : Nahh benar, jadi walau kita berbeda-beda tetapi kita harus tetap bersatu, tidak boleh bertengkar, dan pilih-pilih dalam berteman, selain itu kalian juga harus menanamkan sikap toleransi terhadap sesama teman yang berbeda karena kita tinggal di Indonesia yang memiliki suku bangsa, bahasa, bahasa yang sangat banyak sekali. Apakah kalian mengerti? Sekarang kalian bersalaman dan saling memaafkan, ibu tidak mau mendengar lagi kegaduhan seperti ini yaaa

Lalu Kevin, Cece, Alex, dan Cece saling bersalaman dan mereka sekarang tersadar untuk tidak saling membeda-bedakan dalam berteman.

CREDIT TITLE

FADE OUT

Lampiran 4 Hasil Wawancara

- Peneliti : Selamat pagi pak, perkenalkan saya Ni Luh Puja Sasmita, saya mahasiswa semester akhir dari Universitas Pendidikan Ganesha
- Narasumber : Selamat Pagi dik, ada maksud dan tujuan apa kesini dik?
- Peneliti : Jadi maksud dan tujuan saya disini adalah ingin melakukan penelitian sekaligus melakukan wawancara terkait implementasi nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika yang ada di SMP N 6 Singaraja pak, biasanya pelanggaran-pelanggaran apa saja yang paling sering terjadi di sekolah pak?
- Narasumber : Terkait pelanggaran yang paling sering terlambat, bertengkar, adu mulut.
- Peneliti : Apakah ada pelanggaran seperti saling mengejek dan tidak menghargai antara satu teman dan teman lainnya?
- Narasumber : Hal itu lumayan sering dik
- Peneliti : Baik pak, terkait pelanggaran seperti penyimpangan terhadap nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika apakah ada pak, seperti menghina ras, suku dll pak?
- Narasumber : Pastinya ada dik tapi tidak terlalu banyak, namun hal-hal tersebut pastinya kita perlu menanggulangi dan mengatasi agar tidak terjadi hal-hal seperti penyimpangan dalam nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika, hal tersebut bisa diatasi dengan cara memberikan nasehat, teguran, wecangan, ataupun video-video edukasi terkait nilai apa saja yang ada dalam Bhineka Tunggal Ika, apa yang tidak boleh dilakukan, apa yang harus dilakukan sebagai anak bangsa yang baik, dan juga hal ini penting untuk menumbuhkan nilai-nilai karakter bangsa sejak dini karena di umur anak SMP ini sedang rawan-rawannya dik.

Lampiran 5 Angket Penelitian Pengetahuan Masyarakat

ANGKET PENGUKURAN PENGETAHUAN AWAL ANAK USIA SEKOLAH TENTANG PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI –NILAI DALAM BHINEKA TUNGGAL IKA

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

USIA :

JENIS KELAMIN : L/P

ALAMAT :

A. Pengantar

Angket ini diederkan sebagai tolak ukur tentang nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika. Dalam pengisian angket diharapkan diisi dengan benar dan jujur.

B. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Petunjuk Pengisian
 1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
 2. Isilah pertanyaan berikut secara jujur dan terbuka sesuai dengan pendapat anda sendiri
 3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda

C. Daftar Pertanyaan

1. Seberapa sering anda mendapatkan informasi terkait Bhineka Tunggal Ika?
 - Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
2. Seberapa sering anda menerapkan nilai-nilai terkait Bhineka Tunggal Ika?
 - Tidak pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
3. Pernahkan anda membaca informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?
 - Tidak pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
4. Pernahkan anda menonton film/video terkait Bhineka Tunggal Ika?
 - Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
5. Seberapa menarik media informasi yang anda ketahui yang digunakan untuk mendapatkan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?
 - Sangat Tidak Menarik
 - Tidak Menarik
 - Kurang Menarik
 - Menarik
 - Sangat Menarik
6. Seberapa bisa anda untuk mengimplementasikan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?
 - Sangat Tidak Bisa
 - Tidak Bisa
 - Cukup Bisa
 - Bisa
 - Sangat Bisa
7. Seberapa tahu anda terkait media animasi 3 dimensi?
 - Sangat tidak tahu
 - Tidak Tahu
 - Kurang Tahu
 - Tahu
 - Sangat tahu
8. Setujukah anda jika dibuatkan film animasi 3 dimensi terkait pentingnya menanamkan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?
 - Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju

Lampiran 6 Hasil Angket Penelitian Pengetahuan Masyarakat

ANGKET PENGUKURAN PENGETAHUAN AWAL ANAK USIA SEKOLAH TENTANG PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI DALAM BHINEKA TUNGGAL IKA

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA : Puu Aulia Purnama Dewi
USIA : 13
JENIS KELAMIN : L(P)
ALAMAT : Banyuning, Jln Pulau Batam, gang Punglor 1, Blok A, M07.

A. Pengantar

Angket ini diederkan sebagai tolak ukur tentang nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika.
Dalam pengisian angket diharapkan diisi dengan benar dan jujur.

B. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Petunjuk Pengisian
 1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat
 2. Isilah pertanyaan berikut secara jujur dan terbuka sesuai dengan pendapat anda sendiri
 3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda

C. Daftar Pertanyaan

- | | |
|--|---|
| 1. Seberapa sering anda mendapatkan informasi terkait Bhineka Tunggal Ika? | 2. Seberapa sering anda menerapkan nilai-nilai terkait Bhineka Tunggal Ika? |
| <input type="radio"/> Tidak Pernah | <input type="radio"/> Tidak pernah |
| <input checked="" type="radio"/> Jarang | <input checked="" type="radio"/> Jarang |
| <input type="radio"/> Sering | <input type="radio"/> Sering |
| <input type="radio"/> Sangar Sering | <input type="radio"/> Sangat Sering |
| <input type="radio"/> Selalu | <input type="radio"/> Selalu |

3. Pernahkan anda membaca informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?
- Tidak pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
4. Pernahkan anda menonton film/video terkait Bhineka Tunggal Ika?
- Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
5. Seberapa menarik media informasi yang anda ketahui yang digunakan untuk mendapatkan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?
- Sangat Tidak Menarik
 - Tidak Menarik
 - Kurang Menarik
 - Menarik
 - Sangat Menarik
6. Seberapa bisa anda untuk mengimplementasikan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?
- Sangat Tidak Bisa
 - Tidak Bisa
 - Cukup Bisa
 - Bisa
 - Sangat Bisa
7. Seberapa tahu anda terkait media animasi 3 dimensi?
- Sangat tidak tahu
 - Tidak Tahu
 - Kurang Tahu
 - Tahu
 - Sangat tahu
8. Setujukah anda jika dibuatkan film animasi 3 dimensi terkait pentingnya menanamkan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju

Singaraja, 31 Oktober 2022

Aulia

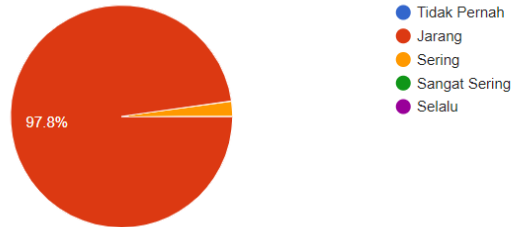
(Ratu Aulia Purnama Dewi)

Lampiran 7 Hasil Angket Pengetahuan Masyarakat

Jumlah Sample Responden 45 orang

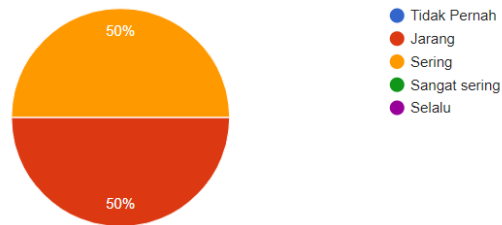
1. Seberapa sering anda mendapatkan informasi terkait Bhineka Tunggal Ika?

45 responses



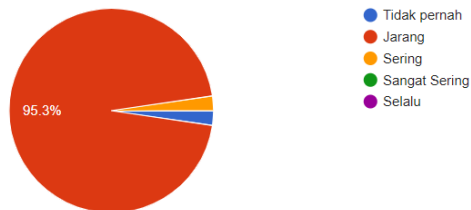
2. Seberapa sering anda menerapkan nilai-nilai terkait Bhineka Tunggal Ika?

44 responses



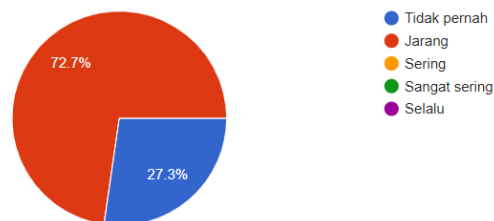
3. Pernahkan anda membaca informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?

43 responses



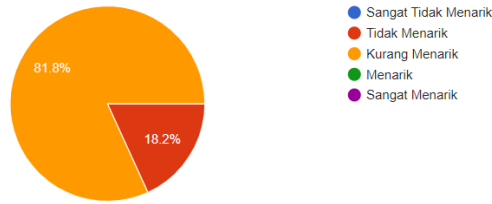
4. Pernahkan anda menonton film/video terkait Bhineka Tunggal Ika?

44 responses



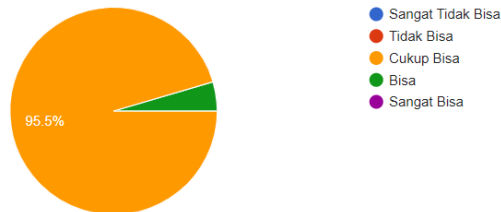
5. Seberapa menarik media informasi yang anda ketahui yang digunakan untuk mendapatkan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika?

44 responses



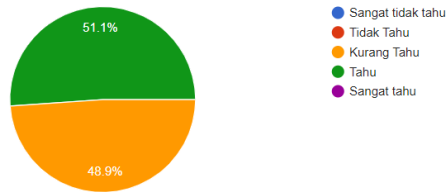
6. Seberapa bisa anda untuk mengimplementasikan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?

44 responses



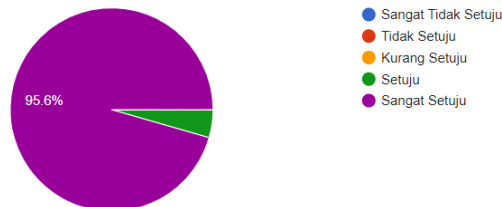
7. Seberapa tahu anda terkait media animasi 3 dimensi?

45 responses



8. Setujukah anda jika dibuatkan film animasi 3 dimensi terkait pentingnya menanamkan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika?

45 responses



Lampiran 8 Kisi-Kisi Uji Ahli Isi

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN	NO BUTIR
	Cerita	Konten-konten dalam Bhineka Tunggal Ika	Kesesuaian nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika yang disampaikan dalam cerita.	1
			Ketepatan Penyajian informasi tentang pentingnya menanamkan nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika dalam Film.	2
			Kesesuaian pesan moral yang disampaikan dalam Film.	3
	Tampilan	Ilustrasi	Kesesuaian Ilustrasi tokoh dengan sketsa	4
			Kesesuaian ilustrasi latar belakang dengan sketsa.	5
		Alur Cerita	Kesesuaian alur cerita dengan sinopsis.	6
Jumlah				6

Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Isi

**ANGKET KUISONER UJI AHLI ISI FILM ANIMASI 3 DIMENSI
PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BHINEKA TUNGGAL
IKA**

Tanggal Pengujian :

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.

Pertanyaan:

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Ketepatan Informasi			
1	Kesesuaian informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sudah lengkap dan jelas		
2	Ketepatan penyajian Informasi tentang Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sudah lengkap dan jelas		
3	Kesesuaian informasi pesan moral yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Dimensi Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sudah jelas		
B. Ketepatan ilustrasi yang digunakan pada film			
4	Ilustrasi tokoh dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sudah sesuai dengan sketsa atau rancangan yang dibuat.		
5	Ilustrasi latar belakang tempat sudah sesuai dengan sketsa atau rancangan yang dibuat.		
C. Kesesuaian cerita dengan sinopsis			
6	Alur cerita Film Animasi 3 Dimensi Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sudah sesuai dengan sinopsis.		

Saran

.....
.....
.....

Kesimpulan :

Lingkari salah satu opsi di bawah ini

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA
MENANAMKAN NILAI-NILAI BHINEKA TUNGGAL IKA**

1. Layak uji coba tanpa revisi
2. Layak uji coba dengan revisis sesuai saran
3. Tidak layak



Singaraja.....2023

Ahli Isi Film

(.....)

Lampiran 10 Hasil Angket Uji Ahli Isi

ANGKET KURSIKOR UJI AHLI ISI
FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

Tanggal Pengisian : 17 April 2023

Petunjuk Pengisian :
Berilah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.

Partisipan :

No	Indikator / Pernyataan	Ya	Tidak
A. Kejelasan Informasi			
1	Kejelasan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
2	Kejelasan penyajian informasi tentang Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
3	Kejelasan informasi proses moral yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah jelas	✓	
B. Kejelasan Informasi yang disampaikan pada film			
4	Isi dan pesan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai	✓	

Berilah Tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian yang dibuat.

3	Berisi klarifikasi, penjelasan, atau tambahan yang diperlukan	✓	
C. Kesesuaian cerita dengan materi			
4	Isi cerita Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah sesuai dengan materi.	✓	

Nama : _____

Keterangan :
Lingkari salah satu opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

- Lingkari (✓) salah satu opsi
- Lingkari (✓) pada kolom yang sesuai
- Tidak jawab

Revisi :
AMH ke 2/23
17 April 2023

ANGKET KURSIKOR UJI AHLI ISI
FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

Tanggal Pengisian : 18 April 2023

Petunjuk Pengisian :
Berilah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.

Partisipan :

No	Indikator / Pernyataan	Ya	Tidak
A. Kejelasan Informasi			
1	Kejelasan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
2	Kejelasan penyajian informasi tentang Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
3	Kejelasan informasi proses moral yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah jelas	✓	
B. Kejelasan Informasi yang disampaikan pada film			
4	Isi dan pesan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai	✓	

Berilah Tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian yang dibuat.

3	Berisi klarifikasi, penjelasan, atau tambahan yang diperlukan	✓	
C. Kesesuaian cerita dengan materi			
4	Isi cerita Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah sesuai dengan materi.	✓	

Nama : _____

Di dalam video diuploadkan gambar burung Garuda, yang merupakan Lambang Garuda Pancasila.
 (2) Burung Garuda adalah simbol yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara yang berkeadilan, adil, dan berkeadilan. Burung Garuda adalah simbol yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara yang berkeadilan, adil, dan berkeadilan.

Catatan:
 di dalam video diuploadkan gambar burung Garuda, yang merupakan Lambang Garuda Pancasila.
 (2) Burung Garuda adalah simbol yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara yang berkeadilan, adil, dan berkeadilan. Burung Garuda adalah simbol yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara yang berkeadilan, adil, dan berkeadilan.

Keterangan :
Lingkari salah satu opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

- Lingkari (✓) salah satu opsi
- Lingkari (✓) pada kolom yang sesuai
- Tidak jawab

Revisi :
18 April 2023
AMH ke 2/23
18 April 2023

ANGKET KURSIKOR UJI AHLI ISI
FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

Tanggal Pengisian : 2 April 2023

Petunjuk Pengisian :
Berilah tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.

Partisipan :

No	Indikator / Pernyataan	Ya	Tidak
A. Kejelasan Informasi			
1	Kejelasan informasi terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
2	Kejelasan penyajian informasi tentang Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah lengkap dan jelas	✓	
3	Kejelasan informasi proses moral yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah jelas	✓	
B. Kejelasan Informasi yang disampaikan pada film			
4	Isi dan pesan dalam Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai	✓	

Berilah Tanda (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian yang dibuat.

3	Berisi klarifikasi, penjelasan, atau tambahan yang diperlukan	✓	
C. Kesesuaian cerita dengan materi			
4	Isi cerita Film Animasi 3D Postagora Memanankan Nilai-Nilai BENEKA TUNGGAL ICA sudah sesuai dengan materi.	✓	

Nama : _____

Keterangan :
Lingkari salah satu opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENYINGKATAN MENANMANKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL-ICA

- Lingkari (✓) salah satu opsi
- Lingkari (✓) pada kolom yang sesuai
- Tidak jawab

Revisi :
AMH ke 2/23
18 April 2023
18 April 2023

Lampiran 11 Kisi-Kisi Uji Ahli Media

No.	ASPEK	KOMPONEN	INDIKATOR	NO BUTIR
1.	Tampilan	Visual	Kesesuaian teks dalam film.	1
			Kesesuaian Ilustrasi atau ta dalam film	2
			Kesesuaian komposisi dalam film.	3
			Kesesuaian karakter dengan rancangan karakter.	4
			Kesesuaian tampilan Background dengan rancangan background	5
		Audio	Kesesuaian musik yang digunakan.	6
			Kesesuaian suara narator.	7
			Kesesuaian suara tokoh karakter.	8
		Alur Cerita	Kesesuaian alur cerita dengan sinopsis.	9
Jumlah				9

Lampiran 12 Instrumen Uji Ahli Media

ANGKET KUISONER UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BHINEKA TUNGGAL IKA

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

*Keterangan

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

No	Indikator Penilaian	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
A. Kesesuaian Visual						
1	Tampilan teks sudah sesuai					
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter					
3	Tampilan background sudah sesuai dengan sektsa background					
B. Kesesuaian Audio						

4	Music (backsound) yang digunakan sudah sesuai					
5	Suara narator sudah sesuai					
6	Suara tokoh sudah sesuai					
C. Kesesuaian Alur Cerita						
7	Alur cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita					

SARAN :

.....

Kesimpulan :

Lingkari salah satu opsi di bawah ini

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA
 MENANAMKAN NILAI-NILAI BHINEKA TUNGGAL IKA**

- a. Layak uji coba tanpa revisi
- b. Layak uji coba dengan revisis sesuai saran
- c. Tidak layak

Singaraja.....2023

Ahli Isi Media

(.....)

Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media

ANGKET KUESIONER UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN
NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL IKA

Nama : Luh Pute Eka Damayanti, S.Pd, M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengisian : 19 Maret 2023

Petunjuk
 Berikan tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

***Keterangan**

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Sesuai
2	TS	Sedikit
3	CS	Cukup Sesuai
4	S	Sedikit Sesuai
5	SS	Sangat Sesuai

No	Indikator Penilaian	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
A. Kesesuaian Visual						
1	Tampilan teks sudah sesuai		✓			
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter		✓			
3	Tampilan background sudah sesuai dengan tema background		✓			
B. Kesesuaian Audio						

4	Music (background) yang digunakan sudah sesuai	✓			
5	Suara narator sudah sesuai	✓			
6	Suara tokoh sudah sesuai	✓			
C. Kesesuaian Aler Cerita					
7	Aler cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita	✓			

SARAN :
 ①. tingkatkan bentuk di kerangka kombo
 ②. Dek gmn ekspresikan warna sepaerti kerangka kombo
 ③. Jumlah scene, penguatan karakter Alamboni

Kesimpulan :
 Lingkari salah satu opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL IKA

a. Layak uji coba tanpa revisi
 b. Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
 c. Tidak layak

Sinyon, 19 Maret 2023
 Ahli In Media
Luh Pute Eka Damayanti, S.Pd, M.Pd.

ANGKET KUESIONER UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN
NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL IKA

Nama : Luh Pute Eka Damayanti, S.Pd, M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengisian : 20 Maret 2023

Petunjuk
 Berikan tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

***Keterangan**

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Sesuai
2	TS	Sedikit
3	CS	Cukup Sesuai
4	S	Sedikit Sesuai
5	SS	Sangat Sesuai

No	Indikator Penilaian	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
A. Kesesuaian Visual						
1	Tampilan teks sudah sesuai		✓			
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter		✓			
3	Tampilan background sudah sesuai dengan tema background		✓			
B. Kesesuaian Audio						

4	Music (background) yang digunakan sudah sesuai				
5	Suara narator sudah sesuai				
6	Suara tokoh sudah sesuai				
C. Kesesuaian Aler Cerita					
7	Aler cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita				

SARAN :

Kesimpulan :
 Lingkari salah satu opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BENEKA TUNGGAL IKA

a. Layak uji coba tanpa revisi
 b. Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
 c. Tidak layak

Sinyon, 20 Maret 2023
 Ahli In Media
Luh Pute Eka Damayanti, S.Pd, M.Pd.

ANGKET KESNIKER: GUI ABRI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDINEKA TUNGGAJ IKA

Nama : 1. Ketut Andika Pradyana, S.Pd, M.Pd
 Pekerjaan : Paik
 Tanggal Pengisian : 19/5/2023

Petunjuk
 Berikan tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan petunjuk anda. Apabila ada item atau pernyataan dapat dituliskan pada kolom saran.

*Kategori

No	Indikator	Kategori
1	STS	Sangat Tidak Sesuai
2	TS	Tidak Sesuai
3	CS	Cukup Sesuai
4	S	Sesuai
5	SS	Sangat Sesuai

No	Indikator Penilaian	Alternatif/Indikator				
		SS	S	CS	TS	STS
A. Karakteristik Visual						
1	Ilustrasi bisa mudah dilihat					
2	Visual karakter mudah sesuai dengan narasi yang disajikan	✓				
3	Tampilan background mudah dilihat dengan tidak background			✓		
B. Karakteristik Audio						

4	Music (soundtrack) yang digunakan sudah sesuai	✓				
5	Sound interior sudah sesuai	✓				
6	Sound latar sudah sesuai	✓				
C. Karakteristik Aler Cerita						
7	Aler cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan alur cerita	✓				

SARAN:

- Tambahkan gambar yang relevan pada bedas
- Tambahkan adegan yang berkaitan
- Penggunaan font dan font

Kesimpulan:

Langkah selanjutnya opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDINEKA TUNGGAJ IKA

a. Layak uji coba tanpa revisi
 Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
 c. Tidak layak

Sikang, 19 Mei 2023
 Abi Sa Mulya
 Ketut Andika Pradyana, S.Pd, M.Pd

ANGKET KESNIKER: GUI ABRI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDINEKA TUNGGAJ IKA

Nama : 1. Ketut Andika Pradyana, S.Pd, M.Pd
 Pekerjaan : Paik
 Tanggal Pengisian : 19/5/2023

Petunjuk
 Berikan tanda (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan petunjuk anda. Apabila ada item atau pernyataan dapat dituliskan pada kolom saran.

*Kategori

No	Indikator	Kategori
1	STS	Sangat Tidak Sesuai
2	TS	Tidak Sesuai
3	CS	Cukup Sesuai
4	S	Sesuai
5	SS	Sangat Sesuai

No	Indikator Penilaian	Alternatif/Indikator				
		SS	S	CS	TS	STS
A. Karakteristik Visual						
1	Ilustrasi bisa mudah dilihat					
2	Visual karakter mudah sesuai dengan narasi yang disajikan	✓				
3	Tampilan background mudah dilihat dengan tidak background			✓		
B. Karakteristik Audio						

4	Music (soundtrack) yang digunakan sudah sesuai	✓				
5	Sound interior sudah sesuai	✓				
6	Sound latar sudah sesuai	✓				
C. Karakteristik Aler Cerita						
7	Aler cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan alur cerita	✓				

SARAN:

Kesimpulan:

Langkah selanjutnya opsi di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BUDINEKA TUNGGAJ IKA

a. Layak uji coba tanpa revisi
 Layak uji coba dengan revisi sesuai saran
 c. Tidak layak

Sikang, 19 Mei 2023
 Abi Sa Mulya
 Ketut Andika Pradyana, S.Pd, M.Pd

Lampiran 14 Instrumen Uji Respon Pengguna

**ANGKET KUISONER UJI RESPON PENGGUNA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI
PENTINGNYA MENANAMKAN NILAI-NILAI BHINEKA TUNGGAL
IKA**

Nama :

Tanggal Penilaian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik melalui perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada option nilai yangtersedia di setiap nomor. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

*Keterangan

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Form Angket Respon:

NO	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		STJ	TS	CS	S	SS
1	Saat menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya dapat memahami alur cerita di dalamnya.					
2	Alur cerita pada Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika tidak jelas					
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika					
4	Saya merasa sulit memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika					

5	Setelah menyaksikan Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya memahami tentang nilai-nilai dalam Bhineka Tunggal Ika.					
6	Saya baru mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tuggal Ika melalui Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika					
7	Dengan menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya tidak mengerti tentang nilai-nilai apa saja yang terkandung perjuangan dalam Bhineka Tunggal Ika					
8	Setelah menyaksikan Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya mengetahui nilai - nilai dalam Bhineka Tunggal Ika yang terkandung di dalamnya					
9	Dengan menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya mendapat informasi terkait nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika.					
10	Menurut saya Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sangat menarik dan bermanfaat					

SARAN:

.....

Singaraja,.....

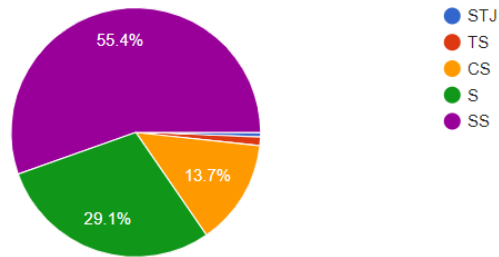
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Responden

No	Responden	Umur	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total
1	RAFAELO RENWARIN	13	SD SION	3	4	5	4	4	3	2	4	5	38
2	Elisabeth cathrine dewantara	13	Smp 1 jayapura	1	4	4	4	4	2	4	4	4	35
3	NI putu mas ameyani suputri	14	amp 1 kubu	5	5	5	5	4	2	5	5	5	46
4	abyah	13	Smp kalarm Kudus Jayapura	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
5	meda drama antara	13	amp n 1 banjar	5	5	4	4	4	3	4	4	4	42
6	gusti ketut tika kristiani	14	SMP N 1 BANJAR	5	4	5	4	5	3	4	4	4	43
7	Darmawan ganterang	14	Smp n 1 banjar	5	5	4	4	3	3	2	4	4	39
8	komang melia	13	SMP N 1 BANJAR	5	5	4	4	4	3	4	4	4	42
9	putu sidran mei artha	14	amp n 1 banjar	4	5	4	4	5	3	2	4	4	40
10	Putri Dwi	14	SMP N 1 Jayapura	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
11	Patris Prapasika Ukru	13	SMP N 1 JAYAPURA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	40
12	Aisyah Nurul Syifa	14	Smp n 1 Kubu	5	5	5	5	5	1	5	5	5	46
13	NI Made Pezawest Dea Kristina	14	SMP N 1 Kubu	5	5	5	4	5	2	5	5	5	46
14	KADEK BELLA RIANINI	14	SMP NEGERI 1 BANJAR	4	4	5	4	4	3	4	5	4	42
15	luh putu nia agra atika putri	14	SMP NEGERI 1 BANJAR	5	4	4	4	5	3	4	4	4	43
16	Komang Krisna Sri Rahayu Suryanite	15	SMP NEGERI 1 BANJAR	5	4	5	4	5	3	4	4	4	43
17	kadek indira praksa callyani putri	14	SMP NEGERI 1 BANJAR	4	4	5	4	4	3	4	5	4	42
18	Gede verzo ad pratama	13	SMP Negeri 1 Banjar	5	5	4	4	3	3	4	4	4	41
19	kadek leony sasmitarini rahayu	14	SMP NEGERI 1 BANJAR	5	4	5	4	4	3	4	4	4	42
20	kadek febrly valentina dewi	14	SMP NEGERI 1 BANJAR	5	2	2	4	4	4	5	4	4	39
21	andri	15	amp negeri 1 Jayapura	5	5	5	5	5	1	5	5	5	46
22	I.K.Wandana Adi Nugraha	14	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	5	5	5	5	5	1	5	5	5	42
23	Melisa rante tanna	12	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
24	Ibrahim Xavier	13	SMP Negeri 1 Jayapura	3	5	4	5	5	4	4	5	5	44
25	Bunga Cobana Ria Lesatemia	13	SMP Negeri 1 Jayapura	5	5	5	5	4	1	5	4	5	43
26	Maria Rosdyng Lakota Tungga Dewi	12	SMP Negeri 1 Jayapura	4	4	5	5	4	4	5	4	5	44
27	HERA ASHADIVA A.	12	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	5	5	5	4	4	4	5	5	4	46
28	Steffany e.howay	13	SMP Negeri 1 Jayapura	4	5	5	4	5	3	5	5	5	46
29	Zefan Romanie P. Siborus	13	Smp Negeri 1 Jayapura	5	5	5	4	4	3	4	4	5	43
30	Rahlan Putra Sudeta	14	SMP Negeri 1 Jayapura	5	5	5	5	5	1	5	5	5	45
31	Verita Dwi Septannisa	13	SMP Negeri 1 Jayapura	5	4	5	5	5	1	5	5	4	44
32	Caryn.waroi	13	SMP negeri 1 Jayapura	5	4	4	4	5	1	4	5	5	41
33	Calim m.tariani	13	SMP negeri 1 Jayapura	5	4	5	4	4	4	5	5	4	44
34	Anisa Evita Hutagaesa	14	SMP Negeri 1 Jayapura papua	4	5	5	4	4	4	5	4	4	45
35	NI Made Ayu Apriliani	14	SMP Negeri 1 Kubu	4	4	4	4	4	5	4	4	3	37
36	NI Putu Ika Nadingan Sunari	14	SMP Negeri 1 Kubu	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
37	kadek agus putra budia sedana	15	amp negeri 1banjar	5	1	5	4	5	3	4	4	5	41
38	Yunna Heura Kurniawati	15	SMP negeri 1 Jayapura	4	5	3	2	5	3	5	4	5	41
39	putu marcel anuaris	15	amp negeri 1 banjar	5	4	4	4	4	3	4	4	5	40
40	Trifena vennessa	13	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	5	4	5	4	5	4	4	5	3	44
41	Rahmawati	13	amp negeri 1 Jayapura	5	5	5	4	5	4	4	4	5	46
42	Lionel Valentino Messora	12	SMP NEGERI 1 JAYAPURA	4	5	4	4	4	3	4	4	5	41
43	Ida c.d.k	13	amp nggrj satu papua abepura	5	4	4	4	4	4	5	5	5	44
44	I PT NGURAH SULENDRA	14	SMPN 1 BANJAR	5	4	4	4	4	3	4	4	5	38
45	I GEDE ARDI PRANATA YASA	14	SMPN 1 BANJAR	5	4	4	4	4	4	5	4	4	43
46	komang pradka tri gunia	14	SMPN 1 BANJAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
47	luh putu Anya Sari	14	SMPN 1 BANJAR	5	4	4	4	5	4	3	5	4	43
48	Trythan malik almahdaly	14	ampn 1 jayapura	5	5	5	5	5	1	5	5	5	46
49	Ibbisama agra putri	14	SMPN 1 Jayapura	5	5	5	1	5	1	5	5	5	38
50	fani	14	ampn 1 jayapura	4	4	5	4	5	2	4	4	5	41
51	Anapah	13	ampn 1 jayapura	4	4	4	4	2	4	4	4	4	40
52	Aisyah Safira putri purbaya	13	ampn 1 jayapura	5	4	5	4	4	4	5	3	4	42
53	Npurah Krishna Radwifa Suryanta	12	SMPN 1 JAYAPURA	5	5	4	4	5	3	5	5	4	45
54	Revalina radysita puteri	13	SMPN 1 Jayapura	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
55	Silvia lilia	13	SMPN 1 Jayapura	5	4	4	4	5	2	4	5	3	41
56	Monika A.Manopang	13	SMPN 1 JAYAPURA	5	5	5	5	5	2	5	5	5	42
57	Umi Anjar Mla Azka	13	SMPN 1 JAYAPURA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
58	Edward zefanya dalton sarambu	13	SMPN 1 JAYAPURA PAPIUA	5	5	5	1	4	4	4	5	4	42
59	ANAK AGUNG NGURAH DAVIN RADITYA	12	SMPN 1 Dempasar	5	5	4	1	4	2	2	3	4	35
60	Jocia Lani	15	SMPN 2 Sentani	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42
61	kadek arya sasrawan	14	SMPN1 banjar	4	4	4	4	4	4	5	4	4	43
62	Made aditya cahyadi putra	13	Smp 6 singlaraja	4	5	5	2	5	1	3	5	5	40
63	Komang Adi Setiawan	12	SMP NEGERI 6 SINGARAJA	4	4	4	4	3	1	3	4	5	37
64	Komang Trimba Hartanti	13	SMP Negeri 1 Banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
65	Ida Ayu Nibilla Jayanti	13	SMP Negeri 1 Banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	40
66	ketut arya suputrayasa	12	SMP N 1 Banjar	3	4	5	4	4	4	4	5	5	41
67	I Ketut Anya Dharma Putra	13	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	2	4	36
68	Nyoman Sara Agustini	14	SMP N 1 BANJAR	4	5	4	5	4	4	4	5	4	44
69	KADEK DIVA GANDI UTARYANA	13	SMP N 1 BANJAR	3	5	5	4	4	4	4	5	4	43
70	Komang Budi Wiratmaja	12	SMP N 1 Banjar	4	5	4	4	4	4	4	4	3	41
71	putu isani winid winid	14	SMPN 1 Banjar	3	5	4	3	4	4	4	5	4	39
72	KOMANG ARIADI NATA	15	SMPN 1 BANJAR	3	5	4	4	4	5	4	3	3	40
73	Kadek sadewa manoku aiti	13	SMPN 1 BANJAR	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
74	KADEK DEVI JESIA	13	SMP NEGERI 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
75	Kadek Diah Kristiantari	13	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
76	Ines kowina achiati	13	ampn 1 banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	3	40
77	Komang ray wisaya	14	SMPN 1 BANJAR	3	5	5	4	4	4	4	4	4	41
78	Putu Riani Lumati	13	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
79	PUTU Tania Anyani PUTRI	12	SMP NEGERI 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
80	Komang Cahaya Krisna Putra	12	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	5	4	39
81	NI Kadek Irma Sudaryani	13	SMP Negeri 1 Banjar	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
82	Putu Desi Lestari	13	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
83	kadek Lina Agustini	13	SMP Negeri 1 Banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
84	made jani pranama	12	SMP N 1 Banjar	3	4	4	4	4	4	4	5	4	40
85	luh dipa Suyastri	13	SMP N 1 BANJAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
86	I Putu Manik Mahardika	13	SMPN 1 BANJAR	3	5	5	4	4	4	4	4	4	41
87	Km. Amesta Kusuma Widiantara	13	SMP NEGERI 1 BANJAR	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
88	Kadek Sharon Winokan	12	amp n 1 banjar	3	5	4	3	4	4	4	5	4	39
89	kadek mia sugi antari	12	ampn 1 banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
90	Made Anya Tasara Wiguna	13	SMP N 1 BANJAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
91	Komang Radhya	13	SMP N 1 Banjar	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
92	gede andre kurniawan putra	13	SMPN 1 BANJAR	4	4	4	4	4	4	2	4	5	39
93	IDA AYU KOMANG SUCI WIDIJARI	13	SMP NEGERI 1 BANJAR	2	3	3	2	4	4	4	4	3	33
94	PUTU ALVIN PUTRA WIRAGUNA	13	SMP N 1 BANJAR	4	4	4	4	4	4	4	5	4	40
95	Putu JULIO ARTA ANUGRAH	13	amp n 1 banjar	3	4	4	4	4	4	4	4	2	38
96	Gede sheva aditya karang pratama	12	SMP N 6 singlaraja	4	5	4	4	5	2	4	5	4	42
97	putu revita spoli antari	13	SMP Negeri 1 Banjar	5	5	4	4	5	5	4	5	5	46
98	iang ayu made novik sudiantari	13	amp negeri 1 banjar	4	5	5	4	4	4	4	5	5	47
99	sheren civa nur alvalfa	13	SMP N 1 BANJAR	4	5	5	5	4	4	4	4	5	45
100	kadek Aminda putri	13	SMP N 1 Banjar	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
101	Komang ferdi antika	13	amp n 1 banjar	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48

Untuk hasil excel lebih lanjut dapat dilihat pada link berikut :
<https://go.unidiksha.ac.id/kqn3g>

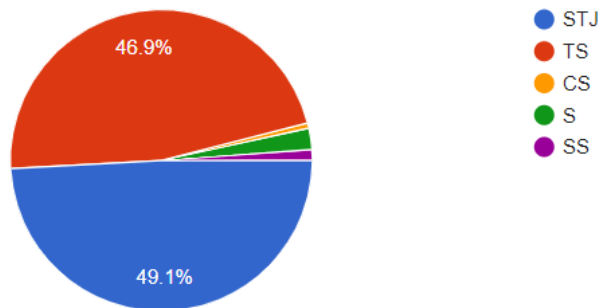
1. Saat menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya dapat memahami alur cerita di dalamnya

175 responses



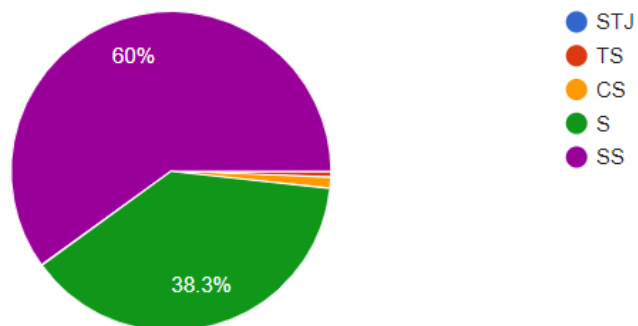
2. Alur cerita pada Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika tidak jelas

175 responses



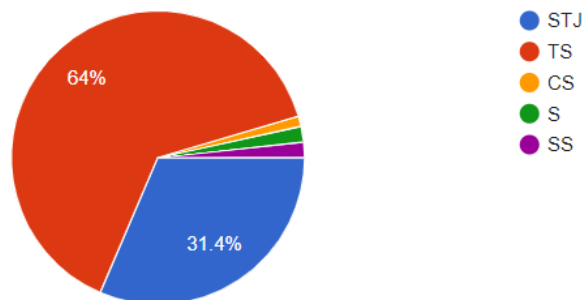
3. Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika

175 responses



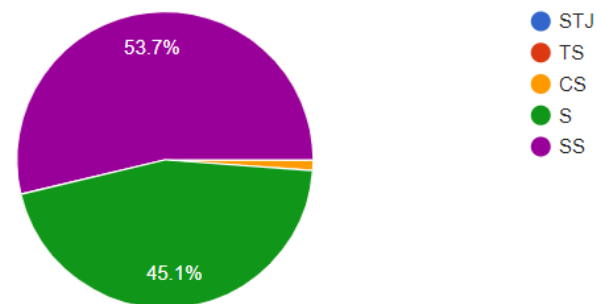
4. Saya merasa sulit memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika

175 responses



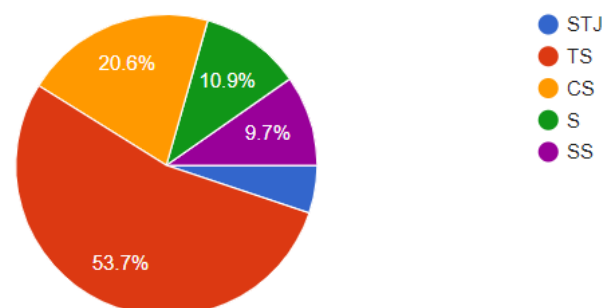
5. Setelah menyaksikan Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya memahami tentang nilai-nilai dalam Bhineka Tunggal Ika.

175 responses



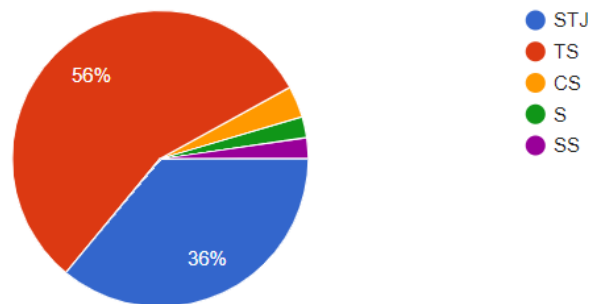
6. Saya baru mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam Bhineka Tuggal Ika melalui Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika

175 responses



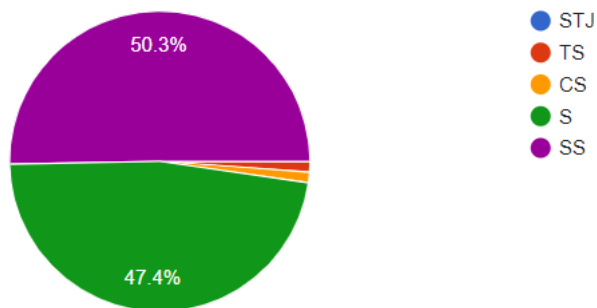
7. Dengan menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya tidak mengerti tentang nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam Bhineka Tunggal Ika

175 responses



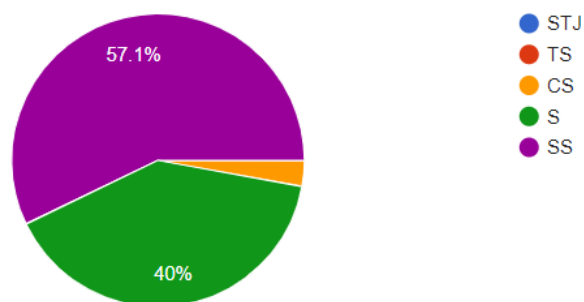
8. Setelah menyaksikan Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya mengetahui nilai - nilai dalam Bhineka Tunggal Ika yang terkandung di dalamnya

175 responses



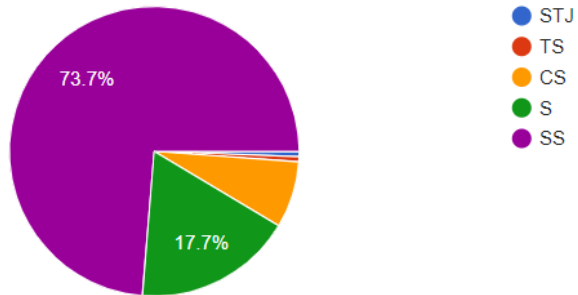
9. Dengan menonton Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika saya mendapat informasi terkait nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika.

175 responses






10. Menurut saya Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika sangat menarik dan bermanfaat



175 responses


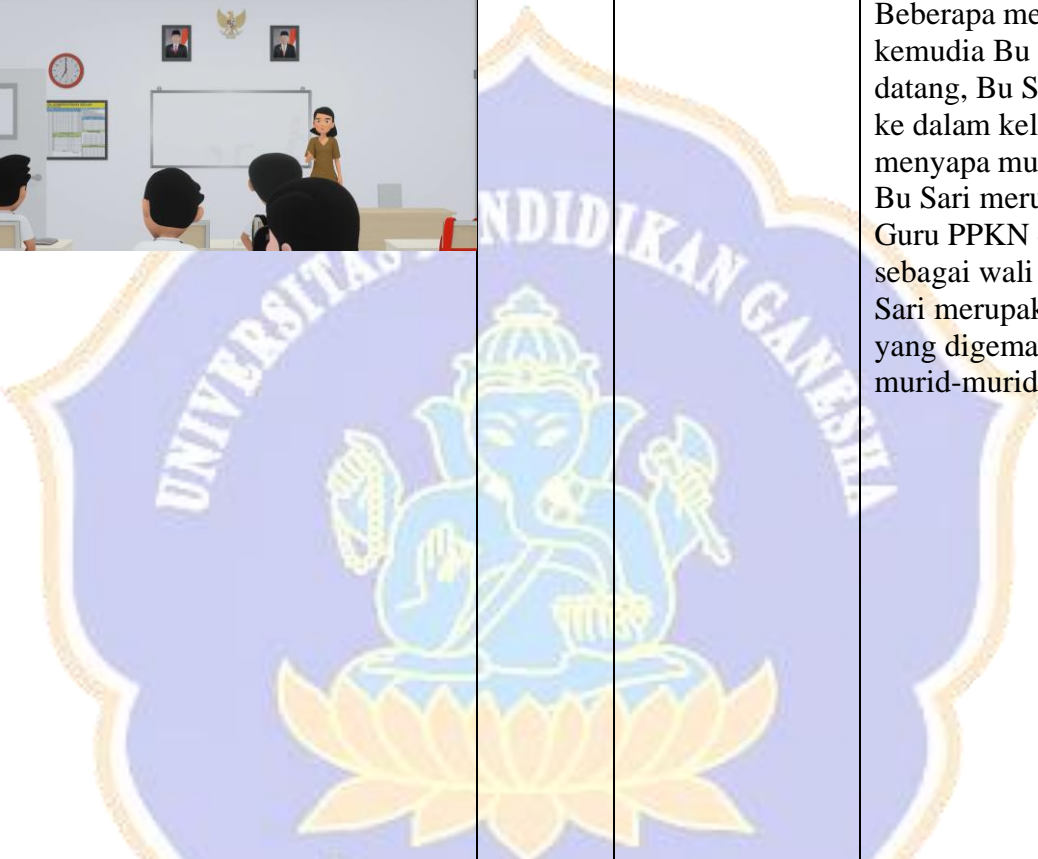




Lampiran 16 Hasil Implementasi Storyboard

No	Scene	Visual	Sound	Keterangan	Narasi	Lokasi	Durasi (s)
1	1			Opening Logo	-		10
2	1			Opening Judul Film	-		




3	2		<p>Pengantar Film Animasi 3D Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika.</p>	<p>Memperkenalkan Karakter pada Film</p>	<p>Kantin sekolah</p>	
2			<p>Pengantar Film Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika yang menampilkan Cece dan Made yang sedang mengobrol di kantin,</p>		<p>Kantin sekolah</p>	30
3			<p>Pengantar Film Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika yang menampilkan</p>	<p>Narasi : Cece dan Made melihat dan bingung dengan siswa baru yang mereka lihat.</p>	<p>Lorong Kelas</p>	30



4			Menampilkan bel masuk sekolah yang berbunyi.	Bel masuk pun berbunyi, murid-murid pun bergegas berlari untuk memasuki kelas.	Lorong Kelas	15
5			Menampilkan situasi kelas saat bel masuk sekolah berbunyi	-	Ruang Kelas	25



6				<p>Beberapa menit kemudia Bu Sari datang, Bu Sari masuk ke dalam kelas dan menyapa murid-murid. Bu Sari merupakan Guru PPKN dan juga sebagai wali kelas, Bu Sari merupakan Guru yang digemari oleh murid-murid.</p>	Ruang Kelas	20
---	--	--	---	---	-------------	----



7				<p>Sebelum memulai pembelajaran Bu Sari ingin mengenalkan anak baru yang akan bergabung di kelas mereka.</p>	Ruang Kelas	60
8				<p>Kemudian pembelajaran dilanjutkan dan Bu Sari memberikan tugas yang dimana tugas tersebut dilakukan secara kelompok</p> <p>Bu Sari : Anak- anak karena ada rapat hari ini, kalian silahkan pelajari terkait materi yang kemarin di kerjakan secara berkelompok yaa,</p>	Ruang Kelas	40

				kelompok masing-masing 3 orang		
				Murid-murid : Baik bu		
9				Bel istirahat pun berbunyi beberapa siswa ada yang berlari ke kantin dan ada siswa yang lain sibuk mencari teman kelompoknya, dan siswa beberapa siswa yang lain terlihat menghindari Kevin untuk menjadi teman kelompok mereka. Melihat hal itu Made, dan Cece merasa kasihan dengan Kevin dan kebetulan mereka masih kekurangan satu teman kelompok. Cece bertanya pada Made bahwa ingin mengajak Kevin untuk	Lorong Sekolah	30

10				Setelah berdiskusi akhirnya, Made, Cece, dan Josua memilih rumah made untuk dijadikan tempat untuk mengerjakan tugas.	Halaman Depan Rumah Made	10
11				Kevin dan Cece pun tiba di rumah Made, dan memanggil Made, Made pun keluar dan mempersilahkan Cece, dan Kevin untuk masuk.	Halaman Depan Rumah Made	20
12				Mereka mengerjakan dan berdiskusi terkait tugas yang diberikan Bu Sari di ruang tamu, setelah berdiskusi mereka lanjut untuk mengobrol dan bertukar cerita bersama.	Ruang Tamu	60

13				<p>Keesokan harinya disekolah Made, Kevin, dan Cece sedang ada kegiatan parade pakaian adat dimana anak-anak di perintahkan untuk menggunakan pakaian adat masing-masing daerah mereka, mereka asik mengobrol sambil menunggu bel masuk berbunyi, tiba-tiba Alex datang dan mengatakan bahwa jangan berteman dengan Kevin karena Kevin sangat berbeda dari kita, Alex pun mengejek Kevin, tak terima dengan itu Cece pun membela Kevin, dan terjadilah adu mulu Made berusaha meleraikan namun mereka masih saja adu mulut. Made pun bergegas melaporkan kejadian ini ke Bu Sari.</p>	Lorong Kelas	25
----	--	--	---	---	--------------	----

14				<p>Bu Sari pun datang dan berusaha untuk meleraikan Alex dan Cece dan menyuruh mereka untuk masuk ke kelas.</p>		20
15				<p>Bu Sari menyuruh Kevin, Acep, Alex, dan Made, murid-murid yang lain terlihat heboh karena keributan tadi, Bu Sari bertanya kepada mereka mengapa keributan tadi bisa terjadi?, Cece pun menjelaskan kejadian tersebut.</p>		

16				<p>Bu Sari menjelaskan bahwa Indonesia memiliki ribuan suku bangsa, ras, agama, dan juga budaya, Bu Sari menjelaskan juga terkait pentingnya toleransi.</p>		80
17				<p>Cece, Kevin, Alex, dan Made pun menyadari akan perbedaan itu, mereka saling minta maaf, dan teman-teman yang lain pun juga mulai tersadar akan perbuatan mereka yang suka membedakan.</p>		20
18		Credits				20



Lampiran 17 Foto Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Observasi Awal





Dokumentasi Uji Ahli Isi



Dokumentasi Uji Ahli Media



Dokumentasi Uji Respon

UNDIKSHA

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Film Animasi Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika” beserta seluruh isinya dalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

Ni Luh Puja Sasmita
NIM. 1915051037