

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
USAHA MAKANAN TRADISIONAL BERBASIS
TRI HITA KARANA MATERI KEGIATAN
EKONOMI MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I MADE ARI WIGUNA JAYA
NIM 1911031200**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh I Made Ari Wiguna Jaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 19853 2 001

(Ketua)



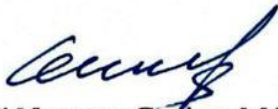
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

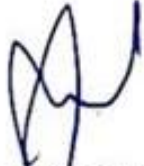
Pada

Hari : Senin,
Tanggal : 22 Mei 2023

Mengetahui,

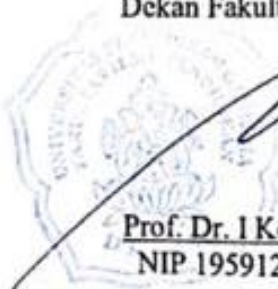

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Usaha Makanan Tradisional Berbasis Tri Hita Karana Materi Kegiatan Ekonomi Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 3 April 2023
Yang membuat pernyataan



I Made Ari Wiguna Jaya
NIM 1911031200

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Usaha Makanan Tradisional Berbasis Tri Hita Karena Materi Kegiatan Ekonomi Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Ibu Ni Nyoman Sulanderi, S.Ag., M.Pd.H. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pandak Bandung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Ibu Ayu Siska Evidayanthi, S.Pd. Selaku guru wali kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
14. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 3 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengembangan	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17

2.1.3	Video Pembelajaran	22
2.1.4	Usaha Makanan Tradisional.....	24
2.1.5	Tri Hita Karana	25
2.1.6	Muatan Pelajaran IPS	27
2.1.7	Kegiatan Ekonomi.....	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	41
2.4	Perumusan Hipotesis	43
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Metode Penelitian	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.3	Uji Coba Produk	53
3.3.1	Desain Uji Coba	53
3.3.2	Subjek Uji Coba	55
3.3.3	Jenis Data	57
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.4	Jadwal Waktu Penelitian	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1	Hasil Penelitian.....	81
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	81
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	109
4.1.3	Revisi Produk.....	117
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....	122
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media Video Pembelajaran.....	126
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	130
4.3	Implikasi Penelitian	132

BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Rangkuman.....	134
5.2 Simpulan	140
5.3 Saran.....	142
DAFTAR RUJUKAN	144
LAMPIRAN.....	149



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 3.2 Skala Likert.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	65
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	68
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	71
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	72
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	75
Tabel 3.14 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian	80
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	84
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	94
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	95
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran	96
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Desain Intruksional.....	98
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Intruksional	100
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.11 Komentar dan Saran.....	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	105
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.14 Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran	110
Tabel 4.15 Uji Normalitas Pre-test.....	113

Tabel 4.16 Uji Normalitas Post-test 114
Tabel 4.17 Hasil Pre-test dan Post-test 116
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional.. 119
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran.. 120



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Penyusunan Materi Media Video Pembelajaran.....	86
Gambar 4.2 Pengambilan Gambar Media Video Pembelajaran	87
Gambar 4.3 Penggabungan Media Video Pembelajaran	88
Gambar 4.4 Pengisian Dubbing dan Backsound.....	89
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan	91
Gambar 4.6 Uji Kelompok Kecil	92
Gambar 4.7 Uji Efektivitas	93
Gambar 4.8 Sebelum direvisi.....	119
Gambar 4.9 Sesudah direvisi.....	119
Gambar 4.10 Sebelum direvisi.....	120
Gambar 4.11 Sesudah direvisi	121



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	149
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	150
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung Tabanan	151
Lampiran 4. Diagram Alir ADDIE	153
Lampiran 5. Flowchart	154
Lampiran 6. Storyboard	155
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	157
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	158
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	159
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	160
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	163
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	164
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	167
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Desain Intruksional	168
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional	171
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	172
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	175
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Perorangan	176
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	180
Lampiran 21. Instrumen Pre-test dan Post-test	198
Lampiran 22. Hasil Pre-test.....	204
Lampiran 23. Hasil Post-test	205
Lampiran 24. Rekapitulasi Skor Pre-test dan Post-test.....	206
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	207
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	208
Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	209
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	210
Lampiran 29. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	211

