

**PENGARUH METODE *OUTBOUND* TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK THOMAS AQUINO
KECAMATAN KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NI LUH PUTU DIAN WIDNYANI
NIM 1911061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

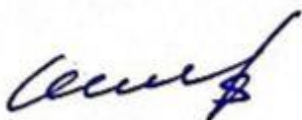
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh Ni Luh Putu Dian Widnyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP.19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B di TK Thomas Aquino Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 17 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Putu Dian Widnyani

NIM. 1911061023

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B di TK Thomas Aquino Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD, Kepala TK Thomas Aquino yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Thomas Aquino.
10. Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd, Guru Kelas kelompok B1 TK Thomas Aquino yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD, Guru Kelas kelompok B2 TK Thomas Aquino yang memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Thomas Aquino yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 TK Thomas Aquino yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar, khususnya sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2019, yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 22 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembahasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini	9
2.1.2 Metode Outbound	15
2.2 Penelitian yang Relevan.	28
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	53
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
3.5.4 Keterangan taraf penilaian	60
3.5.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.6.1 Analisa Statistik Inferensial	62
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	65
3.7 Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok Eksperimen.....	70
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok Kontrol	76
4.2 Pengujian Asumsi.....	81
4.2.1 Uji Normalitas.....	81
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	82
4.3 Pengujian Hipotesis	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5 Implikasi	90

4.5.1 Implikasi Teoritis	90
4.5.2 Implikasi Praktis	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	94
5.2.1 Kemampuan Kecerdasan Kinestetik pada Kelompok Eksperimen	94
5.2.2 Kemampuan Kecerdasan Kinestetik pada Kelompok Kontrol	94
5.2.3 Perbedaan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik pada Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	95
5.3 Saran	95
5.3.1 Kepada Guru	95
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	96
5.3.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis	96
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	152
PERNYATAAN.....	153



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Pemberian Treatment pada Kelompok Eksperimen	41
Tabel 3.3 Jumlah Anak Kelompok B di TK Thomas Aquino.....	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Homognitas Varians Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Data Pretest Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Thomas Aquino.....	56
Tabel 3.8 Rubik Penilaian Kemampuan Kecerdasan Kinestetik	57
Tabel 3.9 Teknik Penilaian TK Thomas Aquino Tahun Ajaran 2022/2023	61
Tabel 3.10 Format Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Thomas Aquino Tahun Ajaran 2022/2023.....	61
Tabel 3.11 PAP Skala Lima	64
Tabel 4.1 Data Pretest Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Pretest Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.4 Data Posttest Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Posttest Kelompok Eksperimen...	75
Tabel 4.7 Data Pretest Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Pretest Kelompok Kontrol	78

Tabel 4.10 Data Posttest Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data Posttest Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	82
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	82
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Belajar Efektif	22
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	101
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian TK Thomas Aquino	102
Lampiran 3. Surat Izin Pengumpulan Data TK Thomas Aquino.....	103
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I	104
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II.....	105
Lampiran 6. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	106
Lampiran 7. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol	109
Lampiran 8. Uji Homogenitas Varians Data Pre-test.....	112
Lampiran 9. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	113
Lampiran 10. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 11. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	118
Lampiran 12. Uji Homogenitas Varians Data Pre-test.....	121
Lampiran 13. Uji Hipotesis	122
Lampiran 14. RPPH Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 15. RPPH Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 16. Tabel Chi Square	148
Lampiran 17. Tabel Distributi F.....	149
Lampiran 18. Tabel Distribusi T	150
Lampiran 19. Hasil Dokumentasi	151