

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0625/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Putu Dian Widnyani
 NIM : 1911061023
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 September 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian TK Thomas Aquino



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR
Tercatat di DEPHUM & HAM Nomor : AHU-AH.01.08-468

TK THOMAS AQUINO

Jl. Raya Tuka – Dalung-Kuta Utara,Badung
Telp. (0361) 439880
HP. (WA) 0812 2380 5004

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 47/TK.TA/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Thomas Aquino

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Putu Dian Widnyani
NIM : 1911061023
Jenis Kelamin :Perempuan
Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pendidikan yang berjudul "Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Thomas Aquino Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 20 Maret 2023



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd.AUD

Lampiran 3. Surat Izin Pengumpulan Data TK Thomas Aquino



YAYASAN INSAN MANDIRI DENPASAR
Tercatat di DEPHUM & HAM Nomor : AHU-AH.01.08-468

TK THOMAS AQUINO

Jl. Raya Tuka – Dalung-Kuta Utara,Badung
Telp. (0361) 439880
HP. (WA) 0812 2380 5004

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 47/TK.TA/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Thomas Aquino

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Putu Dian Widnyani
NIM : 1911061023
Jenis Kelamin :Perempuan
Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Thomas Aquino pada bulan Februari hingga Maret 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 20 Maret 2023



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd.AUD

Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Luh Putu Dian Widnyani

NIM : 1911061023

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai pengaruh metode *outbound* terhadap kecedasan kinestetik pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Januari 2023

Pakar I,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 199008052015042001

Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dr. Maria Goreti Rini Kristia, M.Pd.
NIP : 19590321 198303 2 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Luh Putu Dian Widnyani
NIM : 1911061023
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen non-test dengan teknik observasi mengenai pengaruh metode *outbound* terhadap kecedasan kinestetik pada anak usia dini. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Januari 2023

Pakar II,

Dr. Maria Goreti Rini Kristia, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Lampiran 6. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen

Uji Normalitas *Pre- Test* Kelompok Eksperimen

Kode Anak	1	2	3	4	5	6	7	Skor <i>Pre-Test</i>	Skor Maksimum	Total Skor	(X-X)	(X-X)2
E1	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	7,45	55,50
E2	3	3	2	3	3	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E3	3	2	3	2	2	3	3	18	28	64,28	-3,27	10,69
E4	2	3	2	3	3	3	3	19	28	67,85	0,3	0,09
E5	2	3	3	3	2	3	2	18	28	64,28	-3,27	10,69
E6	3	2	2	2	3	3	2	17	28	60,71	-6,84	46,78
E7	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	7,45	55,50
E8	2	3	3	3	3	2	3	19	28	67,85	0,3	0,09
E9	2	3	3	3	3	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E10	3	3	3	3	2	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E11	2	3	3	3	3	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E12	3	2	3	3	3	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E13	3	2	3	2	2	3	2	17	28	60,71	-6,84	46,78
E14	2	3	3	3	3	2	1	17	28	60,71	-6,84	46,78
E15	3	3	3	2	3	2	3	19	28	67,85	0,3	0,09
E16	2	3	3	3	3	2	2	18	28	64,28	-3,27	10,69
E17	3	2	2	3	2	3	2	17	28	60,71	-6,84	46,78
E18	3	3	3	3	3	2	4	21	28	75	7,45	55,50
E19	2	3	3	3	3	3	3	20	28	71,42	3,87	14,97
E20	3	2	3	2	2	2	3	17	28	60,71	-6,84	46,78
E21	2	3	2	3	2	3	3	18	28	64,28	-3,27	10,69
E22	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	7,45	55,50
E23	2	3	2	2	2	3	3	17	28	60,71	-6,84	46,78
E24	3	3	3	3	2	2	3	19	28	67,85	0,3	0,09
Jumlah								454		1621,3		635,71

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1621,3}{24} \\ &= 67,55\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Standar Deviasi} &= \sqrt{\frac{\sum(x_1-x)^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum(635,71)^2}{24-1}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{\sum(635,71)^2}{23}} \\
&= \sqrt{27,63} \\
&= 5,25
\end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 - = $M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 - = $67,55 - (3 \times 5,25)$ sampai $67,55 - (2 \times 5,25)$
 - = 51,8 sampai 57,05
2. Kelas Interval 2
 - = $M - 2SD$ sampai $M - 1SD$
 - = $67,55 - (2 \times 5,25)$ sampai $67,55 - (1 \times 5,25)$
 - = 57,05 sampai 62,3
3. Kelas Interval 3
 - = $M - 1SD$ sampai M
 - = $67,55 - (1 \times 5,25)$ sampai 67,55
 - = 62,3 sampai 67,55
4. Kelas Interval 4
 - = M sampai $M + 1SD$
 - = 67,55 sampai $67,55 + (1 \times 5,25)$
 - = 67,55 sampai 72,8
5. Kelas Interval 5
 - = $M + 1SD$ sampai $M + 2SD$
 - = $67,55 + (1 \times 5,25)$ sampai $67,55 + (2 \times 5,25)$
 - = 72,8 sampai 78,05
6. Kelas Interval 6
 - = $M + 2SD$ sampai $M + 3SD$
 - = $67,55 + (2 \times 5,25)$ sampai $67,55 + (3 \times 5,25)$
 - = 78,05 sampai 83,3

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$
4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$
5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$
6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre- Test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino tahun pelajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	(f_o-f_h)	$(f_o-f_h)^2$	$(f_o-f_h)^2/f_h$
1	51,8 - 57,05	0	0,547	-0,547	0,29	0,54
2	57,05 - 62,3	6	3,261	2,739	7,50	2,30
3	62,3 - 67,55	4	8,191	-4,191	17,56	2,14
4	67,55 - 72,8	10	8,191	1,809	3,27	0,39
5	72,8 - 78,05	4	3,261	0,739	0,54	0,16
6	78,05 - 83,3	0	0,547	-0,547	0,29	0,54
Jumlah		24	24			6,10
X_{hitung}^2						6,10
X_{tabel}^2						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh $X_{hitung}^2 = \sum_1^6 \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h} = 6,10$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X_{tabel}^2 = 11,07$, karena $X_{hitung}^2 < X_{tabel}^2$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino berdistribusi normal.

Lampiran 7. Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Kontrol

Uji Normalitas *Pre- Test* Kelompok Kontrol

Kode Anak	1	2	3	4	5	6	7	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-X)	(X-X) ²
E1	3	2	2	3	3	3	3	19	28	67,85	1,04	1,08
E2	3	3	2	3	3	3	3	20	28	71,42	4,61	21,25
E3	3	2	3	3	2	3	3	19	28	67,85	1,04	1,08
E4	2	3	2	2	2	3	3	17	28	60,71	-6,1	37,21
E5	2	3	3	3	2	3	2	18	28	64,28	-2,53	6,40
E6	3	2	2	2	3	3	2	17	28	60,71	-6,1	37,21
E7	3	3	2	3	2	3	2	18	28	64,28	-2,53	6,40
E8	2	3	3	3	3	3	3	20	28	71,42	4,61	21,25
E9	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	8,19	67,07
E10	3	2	3	3	2	3	3	19	28	67,85	1,04	1,08
E11	3	2	3	3	3	3	3	20	28	71,42	4,61	21,25
E12	3	2	2	3	2	3	3	18	28	64,28	-2,53	6,40
E13	3	2	3	2	2	3	2	17	28	60,71	-6,1	37,21
E14	2	3	2	3	3	2	2	17	28	60,71	-6,1	37,21
E15	3	3	3	3	2	3	3	20	28	71,42	4,61	21,25
E16	2	3	3	3	3	2	2	18	28	64,28	-2,53	6,40
E17	3	2	2	3	2	3	3	18	28	64,28	-2,53	6,40
E18	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	8,19	67,07
E19	2	3	3	2	3	2	2	17	28	60,71	-6,1	37,21
E20	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75	8,19	67,07
E21	2	3	2	3	2	3	3	18	28	64,28	-2,53	6,40
E22	3	3	3	2	3	3	3	20	28	71,42	4,61	21,25
E23	2	3	2	2	2	3	3	17	28	60,71	-6,1	37,21
E24	3	3	2	3	2	3	3	19	28	67,85	1,04	1,08
Jumlah								449		1603,44		573,48

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 Me &= \sum X_1 / n \\
 &= \sum 1603,44 / 24 \\
 &= 66,81
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi} &= \sqrt{\frac{\sum(x_1-x)^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{\sum(573,48)^2}{24-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{\sum(573,48)^2}{23}} \\
 &= \sqrt{24,93}
 \end{aligned}$$

$$= 4,99$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 $= M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 $= 66,81 - (3 \times 4,99)$ sampai $66,81 - (2 \times 4,99)$
 $= 51,84$ sampai $56,83$
2. Kelas Interval 2
 $= M - 2SD$ sampai $M - 1SD$
 $= 66,81 - (2 \times 4,99)$ sampai $66,81 - (1 \times 4,99)$
 $= 56,83$ sampai $61,82$
3. Kelas Interval 3
 $= M - 1SD$ sampai M
 $= 66,81 - (1 \times 4,99)$ sampai $66,81$
 $= 61,82$ sampai $66,81$
4. Kelas Interval 4
 $= M$ sampai $M + 1SD$
 $= 66,81$ sampai $66,81 + (1 \times 4,99)$
 $= 66,81$ sampai $71,8$
5. Kelas Interval 5
 $= M + 1SD$ sampai $M + 2SD$
 $= 66,81 + (1 \times 4,99)$ sampai $66,81 + (2 \times 4,99)$
 $= 71,8$ sampai $76,79$
6. Kelas Interval 6
 $= M + 2SD$ sampai $M + 3SD$
 $= 66,81 + (2 \times 4,99)$ sampai $66,81 + (3 \times 4,99)$
 $= 76,79$ sampai $81,78$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1
 $= \frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2
 $= \frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$
3. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$$

4. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 4

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$$

5. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 5

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$$

6. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 6

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (fo), dan frekuensi yang diharapkan (fh) dari nilai *Pre- Test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino tahun pelajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	(f_o-f_h)	$(f_o-f_h)^2$	$(f_o-f_h)^2/f_h$
1	51,84 - 56,83	0	0,54	-0,54	0,29	0,54
2	56,83 - 61,82	6	3,26	2,73	7,50	2,30
3	61,82 - 66,81	6	8,19	-2,19	4,80	0,58
4	66,81 - 71,80	9	8,19	0,80	0,65	0,07
5	71,80 - 76,79	3	3,26	-0,26	0,06	0,02
6	76,79 - 81,78	0	0,54	-0,54	0,29	0,54
Jumlah		24	24			4,08
X^2_{hitung}						4,08
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h} = 4,08$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino berdistribusi normal.

Lampiran 8. Uji Homogenitas Varians Data Pre-test

Uji Homogenitas Varians

Varian kelompok B1 (eksperimen) TK Thomas Aquino

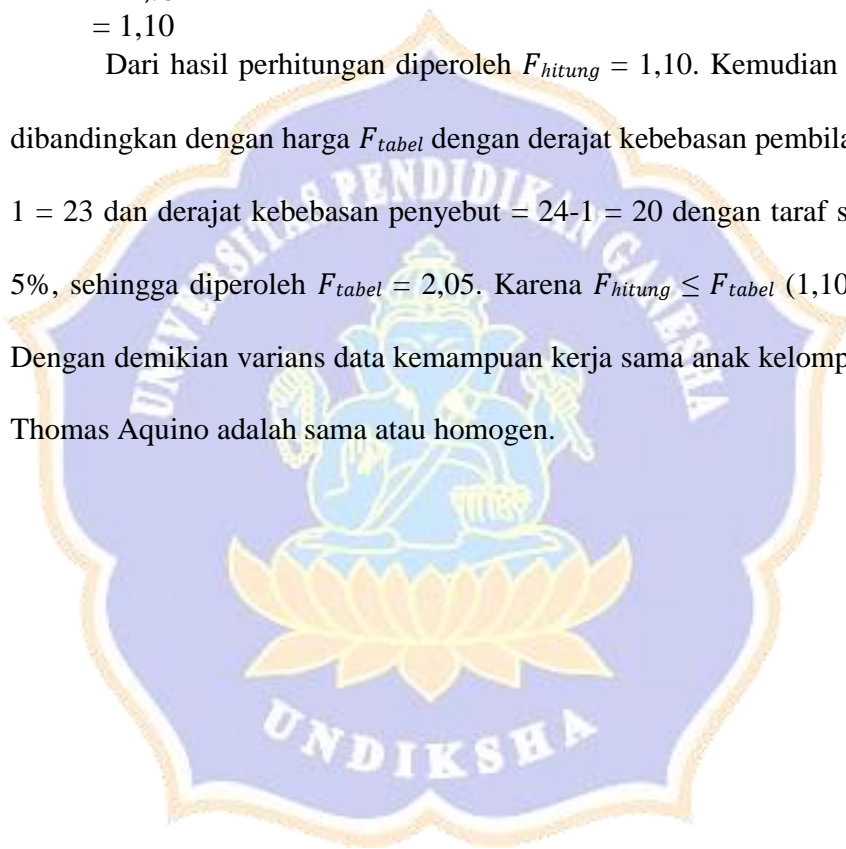
$$S_1^2 = \frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1} = \frac{635,71}{23} = 27,63$$

Varian kelompok B2 (kontrol) TK Thomas Aquino

$$S_2^2 = \frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1} = \frac{573,48}{23} = 24,93$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{27,63}{24,93} \\ &= 1,10 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,10$. Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = 24-1 = 23 dan derajat kebebasan penyebut = 24-1 = 20 dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,05$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,10 \leq 2,05$). Dengan demikian varians data kemampuan kerja sama anak kelompok B TK Thomas Aquino adalah sama atau homogen.



Lampiran 9. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{67,55 - 66,81}{\sqrt{\frac{(24 - 1)27,63 + (24 - 1)24,93}{24 + 24 - 2} \left(\frac{1}{24} + \frac{1}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{0,74}{\sqrt{\frac{(23)27,63 + (23)24,93}{46} \left(\frac{2}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{0,74}{\sqrt{\frac{635,49 + 573,39}{46} \left(\frac{2}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{0,74}{\sqrt{\frac{1208,88}{46} (0,08)}}$$

$$t = \frac{0,74}{\sqrt{26,28 (0,08)}}$$

$$t = \frac{0,74}{\sqrt{2,10}}$$

$$t = \frac{0,74}{1,44}$$

$$t_{hitung} = 0,51$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok dapat dikatakan tidak setara, sedangkan jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga dapat dikatakan

kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$, $dk = 46$. Maka t_{tabel} adalah 2,003. $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,51 < 2,003$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok dapat dikatakan setara.



Lampiran 10. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen

Uji Normalitas Data *Post-test* Kelompok Eksperimen

Kode Anak	1	2	3	4	5	6	7	Skor <i>Post-Test</i>	Skor Maksimum	Total Skor	(X-X)	(X-X) ²
E1	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E2	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E3	4	4	3	3	4	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E4	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E5	3	4	3	3	4	4	4	25	28	89,28	-5,2	27,04
E6	3	4	3	4	4	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E7	4	4	4	4	3	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E8	3	4	3	4	4	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E9	4	4	3	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E10	4	4	3	3	3	3	4	24	28	85,71	-8,77	76,91
E11	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E12	3	4	4	3	4	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E13	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E14	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E15	3	4	3	3	4	4	4	25	28	89,28	-5,2	27,04
E16	4	4	3	4	3	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E17	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E18	4	4	4	4	3	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E19	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E20	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E21	3	4	3	4	4	4	4	26	28	92,85	-1,63	2,65
E22	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E23	4	4	4	4	3	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
E24	3	4	4	4	4	4	4	27	28	96,42	1,94	3,76
Jumlah								635		2267,67		203,38

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{2267,67}{24} \\ &= 94,48\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Standar Deviasi} &= \sqrt{\frac{\sum(x_1-x)^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum(203,38)^2}{24-1}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{\frac{\Sigma(203,38)^2}{23}} \\
 &= \sqrt{8,84} \\
 &= 2,97
 \end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 - = M – 3SD sampai M – 2SD
 - = 94,48 – (3 x 2,97) sampai 94,48 – (2 x 2,97)
 - = 85,57 sampai 88,54
2. Kelas Interval 2
 - = M – 2SD sampai M – 1SD
 - = 94,48 – (2 x 2,97) sampai 94,48 – (1 x 2,97)
 - = 88,54 sampai 91,51
3. Kelas Interval 3
 - = M – 1SD sampai M
 - = 94,48 – (1 x 2,97) sampai 94,48
 - = 91,51 sampai 94,48
4. Kelas Interval 4
 - = M sampai M + 1SD
 - = 94,48 sampai 94,48 + (1 x 2,97)
 - = 94,48 sampai 97,45
5. Kelas Interval 5
 - = M + 1SD sampai M + 2SD
 - = 94,48 + (1 x 2,97) sampai 94,48 + (2 x 2,97)
 - = 97,45 sampai 100,42
6. Kelas Interval 6
 - = M + 2SD sampai M + 3SD
 - = 94,48 + (2 x 2,97) sampai 94,48 + (3 x 2,97)
 - = 100,42 sampai 103,39

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6
 $= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Post-Test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino tahun pelajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	(f_o-f_h)	$(f_o-f_h)^2$	$(f_o-f_h)^2/f_h$
1	85,57 - 88,54	1	0,547	0,45	0,20	0,37
2	88,54 - 91,51	2	3,261	-1,26	1,59	0,48
3	91,51 - 94,48	6	8,191	-2,19	4,80	0,58
4	94,48 - 97,45	15	8,191	6,80	46,36	5,66
5	97,45 - 100,42	0	3,261	-3,26	10,63	3,26
6	100,42 - 103,39	0	0,547	-0,54	0,29	0,54
Jumlah		24	24			10,91
X^2_{hitung}						10,91
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h} = 10,91$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Post-test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino berdistribusi normal.

Lampiran 11. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol

Uji Normalitas Data *Post-test* Kelompok Kontrol

Kode Anak	1	2	3	4	5	6	7	Skor Pre-Test	Skor Maksimum	Total Skor	(X-X)	(X-X) ²
E1	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E2	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E3	3	2	4	3	3	4	4	23	28	82,14	-5,8	33,64
E4	3	4	3	4	3	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E5	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E6	3	3	3	3	4	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E7	3	3	4	3	3	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E8	3	3	3	3	3	4	4	23	28	82,14	-5,8	33,64
E9	3	3	4	3	4	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E10	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E11	3	3	3	3	3	4	4	23	28	82,14	-5,8	33,64
E12	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E13	3	4	3	4	3	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E14	2	3	4	4	3	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E15	3	4	3	4	3	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E16	3	4	3	4	3	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E17	3	3	3	4	3	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E18	3	3	3	3	3	4	4	23	28	82,14	-5,8	33,64
E19	3	3	3	3	4	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E20	3	3	4	4	3	4	4	25	28	89,28	1,34	1,79
E21	3	4	4	4	3	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
E22	3	2	3	4	3	4	4	23	28	82,14	-5,8	33,64
E23	3	3	4	3	3	4	4	24	28	85,71	-2,23	4,97
E24	3	3	4	4	4	4	4	26	28	92,85	4,91	24,10
Jumlah								591		2110,59		377,56

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{2110,59}{24} \\ &= 87,94\end{aligned}$$

Untuk menghitung standar deviasi dan varians digunakan rumus digunakan rumus:

$$\begin{aligned}\text{Standar Deviasi} &= \sqrt{\frac{\sum (x_1 - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 377,56}{24-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 377,56}{23}}\end{aligned}$$

$$= \sqrt{16,41}$$

$$= 4,05$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 - = $M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 - = $87,94 - (3 \times 4,05)$ sampai $87,94 - (2 \times 4,05)$
 - = 75,79 sampai 79,84
2. Kelas Interval 2
 - = $M - 2SD$ sampai $M - 1SD$
 - = $87,94 - (2 \times 4,05)$ sampai $87,94 - (1 \times 4,05)$
 - = 79,84 sampai 83,89
3. Kelas Interval 3
 - = $M - 1SD$ sampai M
 - = $87,94 - (1 \times 4,05)$ sampai $87,94$
 - = 83,89 sampai 87,94
4. Kelas Interval 4
 - = M sampai $M + 1SD$
 - = $87,94$ sampai $87,94 + (1 \times 4,05)$
 - = 87,94 sampai 91,99
5. Kelas Interval 5
 - = $M + 1SD$ sampai $M + 2SD$
 - = $87,94 + (1 \times 4,05)$ sampai $87,94 + (2 \times 4,05)$
 - = 91,99 sampai 96,04
6. Kelas Interval 6
 - = $M + 2SD$ sampai $M + 3SD$
 - = $87,94 + (2 \times 4,05)$ sampai $87,94 + (3 \times 4,05)$
 - = 96,04 sampai 100,09

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 1
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$
2. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 2
 - = $\frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$
3. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$$

4. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 4

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 24 = 8,191$$

5. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 5

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 24 = 3,261$$

6. Frekuensi yang diharapkan (fh) pada kelas interval 6

$$= \frac{fh}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 24 = 0,547$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Post-Test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino tahun pelajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	f_h	(f_o-f_h)	$(f_o-f_h)^2$	$(f_o-f_h)^2/f_h$
1	75,79 - 79,84	0	0,547	-0,54	0,29	0,54
2	79,84 - 83,89	5	3,261	1,73	3,02	0,92
3	83,89 - 87,94	6	8,191	-2,19	4,80	0,58
4	87,94 - 91,99	6	8,191	-2,19	4,80	0,58
5	91,99 - 96,04	7	3,261	3,26	13,98	4,28
6	96,04 - 100,09	0	0,547	-0,54	0,29	0,54
Jumlah		24	24			7,48
X^2_{hitung}						7,48
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o-f_h)^2}{f_h} = 7,48$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} < X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Post-test* metode *outbound* untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada kelompok B di TK Thomas Aquino berdistribusi normal.

Lampiran 12. Uji Homogenitas Varians Data *Pre-test***Uji Homogenitas Varians**

Varian kelompok B1 (eksperimen) TK Thomas Aquino

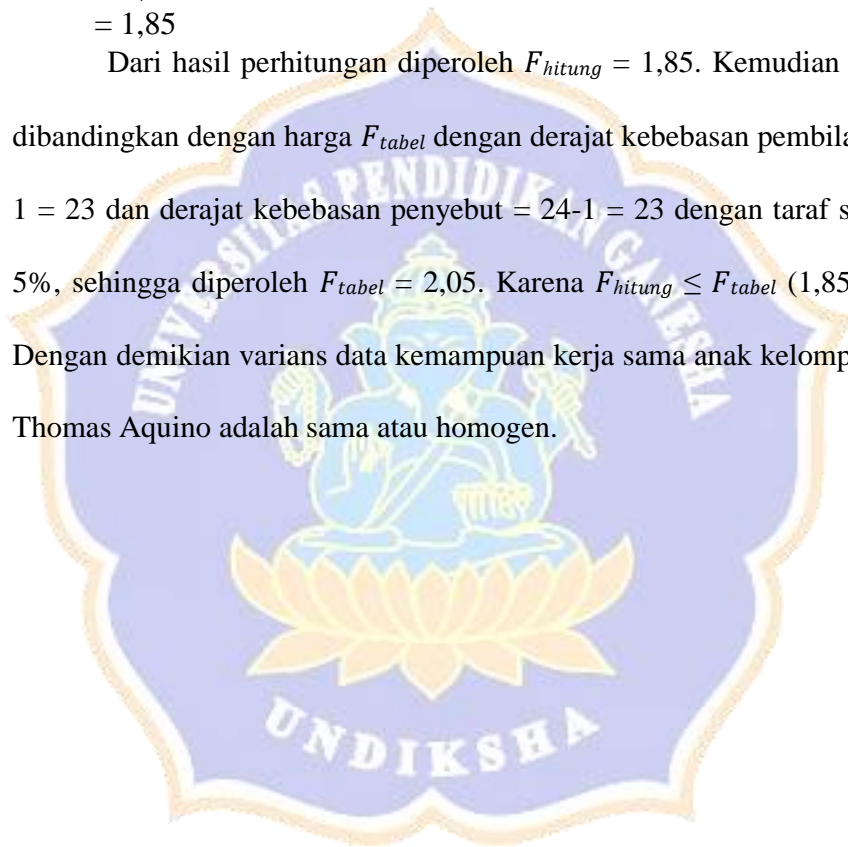
$$S_2^2 = \frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1} = \frac{203,38}{23} = 8,84$$

Varian kelompok B2 (kontrol) TK Thomas Aquino

$$S_1^2 = \frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1} = \frac{377,56}{23} = 16,41$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{16,41}{8,84} \\ &= 1,85 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,85$. Kemudian harga ini dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = 24-1 = 23 dan derajat kebebasan penyebut = 24-1 = 23 dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,05$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,85 \leq 2,05$). Dengan demikian varians data kemampuan kerja sama anak kelompok B TK Thomas Aquino adalah sama atau homogen.



Lampiran 13. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{94,48 - 87,94}{\sqrt{\frac{(24 - 1)16,41 + (24 - 1)8,84}{24 + 24 - 2} \left(\frac{1}{24} + \frac{1}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{6,54}{\sqrt{\frac{(23)16,41 + (23)8,84}{46} \left(\frac{2}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{6,54}{\sqrt{\frac{377,43 + 203,32}{46} \left(\frac{2}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{6,54}{\sqrt{\frac{580,75}{46} (0,08)}}$$

$$t = \frac{6,54}{\sqrt{12,62 (0,08)}}$$

$$t = \frac{6,54}{\sqrt{1,00}}$$

$$t = \frac{6,54}{1}$$

$$t_{hitung} = 6,54$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, sedangkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a di tolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 -$

2), $dk = 24 + 24 - 2 = 46$ maka t_{tabel} adalah 2,003. $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,54 > 2,003$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh metode *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak usia dini kelompok B di TK Thomas Aquino Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023.



Lampiran 14. RPPH Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Nahkoda
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Senin, 13 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi nahkoda dan tugas dari seorang nahkoda.
4. Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengetahui bentuk dari sebuah kapal laut.
5. Melalui kegiatan “*Estafet Hula Hoop*” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas pengertian profesi Nahkoda 3. Menyebutkan peralatan yang digunakan nahkoda 4. Menulis tugas tempat nahkoda bekerja 5. Menggambar kapal laut 6. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “<i>Estafet Hula Hoop</i>” di halaman sekolah 7. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu memahami profesi nahkoda, menyebutkan peralatan yang digunakan nahkoda, dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.

Guru Kelomok B1



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Chas!!
Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1 / 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Polisi
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Rabu, 15 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang polisi dan tugas dari seorang polisi.
4. Melalui kegiatan mewarnai anak dapat mengetahui warna seragam dari seorang polisi
5. Melalui kegiatan “*Transfer Donat*” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas pengertian profesi polisi 3. Menyebutkan peralatan yang digunakan polisi 4. Mewarnai gambar polisi yang ada pada buku lembar kerja 5. Menulis tugas seorang polisi 6. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “<i>Transfer Donat</i>” di halaman sekolah 7. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

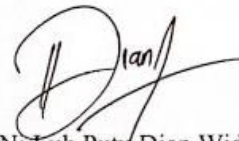
Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu memahami profesi seorang polisi, menyebutkan peralatan yang digunakan polisi, dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.

Guru Kelomok B1



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1 / 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Polisi
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Senin, 20 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

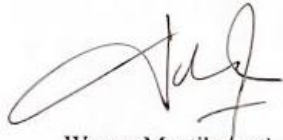
1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi polisi dan tugas dari seorang polisi.
4. Melalui kegiatan mencocok anak dapat melatih kefokusannya dari garis tepi pada gambar.
5. Melalui kegiatan “Kotak Bergoyang” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas tugas dari seorang polisi 3. Berhitung peralatan yang digunakan seorang polisi 4. Mewarnai gambar senjata polisi pada lembar kerja 5. Mencocok gambar polisi kemudian ditempelkan pada buku tugas. 6. Menulis tempat seorang polisi bertugas 7. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “Kotak Bergoyang” di halaman sekolah 8. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu menyebutkan peralatan yang digunakan polisi dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.

Guru Kelomok BI



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Puty Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1 / 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Pilot
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Jumat, 24 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang pilot dan tugas dari seorang pilot.
4. Melalui kegiatan menggambar anak mengetahui bentuk pesawat.
5. Melalui kegiatan “*Estafet Hula Hoop*” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Menonton video “menenal pilot” 3. Membahas tugas dari seorang pilot 4. Menggambar pesawat pada buku gambar 5. Menulis tugas dari seorang pilot 6. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “<i>Estafet Hula Hoop</i>” di halaman sekolah 7. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih,berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang pilot, anak mampu menggambar pesawat dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.		

Guru Kelomok B1



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Putu/Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1 / 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Pilot
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Rabu, 1 Maret 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang pilot dan tugas dari seorang pilot.
4. Melalui kegiatan berhitung anak dapat mengetahui jumlah pesawat
5. Melalui kegiatan “*Transfer Donat*” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Berdiskusi tugas dari seorang pilot 3. Menyebutkan tempat tugas dari seorang pilot 4. Mewarnai seorang pilot yang ada pada buku kerja anak 5. Berhitung jumlah pesawat yang ada pada buku kerja anak 6. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “<i>Transfer Donat</i>” di halaman sekolah 7. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdo'a, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang pilot, anak mampu berhitung gambar pesawat dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.		

Guru Kelomok B1



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B1 / 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Tentara
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Senin, 6 Maret 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang tentara dan tugas dari seorang tentara.
4. Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengetahui profesi tentara
5. Melalui kegiatan mewarnai dengan cat air anak dapat mengetahui cara mencampur warna kuning dan biru menjadi hijau
6. Melalui kegiatan “Kotak Bergoyang” anak mampu mengembangkan kemampuan kecerdasan kinestetik serta mengembangkan kemampuan motorik anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Menonton video tentang profesi tentara 3. Berdiskusi tugas dari seorang tentara 4. Menyebutkan tempat tugas dari seorang tentara 5. Mewarnai gambar seorang tentara dengan cat air 6. Menulis tugas seorang tentara 7. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan “Kotak Bergoyang” di halaman sekolah 8. Anak berkegiatan di halaman yang dipandu oleh mahasiswa 	120 menit

Istirahat	1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal	30 menit
Penutup	1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih,berdoa, dan salam perpisahan kepada anak	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang tentara, anak mampu mewarnai tentara dengan cat air dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.		

Guru Kelomok BI



Wayan Mustikawati, S.Pd.AUD, M.Pd

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD

Lampiran 15. RPPH Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Nahkoda
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Selasa, 14 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Anak mampu memahami profesi dari seorang nahkoda.
4. Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengetahui bentuk dari sebuah kapal laut.
5. Anak mampu mengetahui tugas dari seorang nahkoda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas pengertian profesi Nahkoda 3. Menyebutkan peralatan yang digunakan nahkoda 4. Menulis tugas tempat nahkoda bekerja 5. Menggambar kapal laut 6. Guru mengajak anak untuk menyimak video mengenai tugas dari seorang nahkoda. 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih,berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu memahami profesi nahkoda, menyebutkan peralatan yang digunakan nahkoda, dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru.

Guru Kelompok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN**

**TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Polisi
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Jumat, 17 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Mengetahui tugas dari profesi seorang polisi.
4. Melalui kegiatan mewarnai anak dapat mengetahui warna seragam dari seorang polisi
5. Memahami tugas dari seorang polisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas pengertian profesi polisi 3. Menyebutkan peralatan yang digunakan polisi 4. Mewarnai gambar polisi yang ada pada buku lembar kerja 5. Menulis tugas seorang polisi 6. Guru mengajak anak untuk menyimak video mengenai tugas dari seorang polisi 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu memahami profesi seorang polisi, menyebutkan peralatan yang digunakan polisi, dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru.

Guru Kelomok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Polisi
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Selasa, 21 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi polisi dan tugas dari seorang polisi.
4. Melalui kegiatan mencocok anak dapat melatih kefokusannya dari garis tepi pada gambar.
5. Kegiatan menghitung jumlah senjata dapat melatih konsentrasi pada anak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Membahas tugas dari seorang polisi 3. Berhitung peralatan yang digunakan seorang polisi 4. Mewarnai gambar senjata polisi pada lembar kerja 5. Mencocok gambar polisi kemudian ditempelkan pada buku tugas. 6. Menulis tempat seorang polisi bertugas 7. Menjumlahkan senjata yang ada pada lembar kerja 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESMEN (Penilaian)
Anak mampu menyebutkan peralatan yang digunakan polisi dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru.

Guru Kelomok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Pilot
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Jumat, 28 Februari 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang pilot dan tugas dari seorang pilot.
4. Melalui kegiatan menggambar anak mengetahui bentuk pesawat.
5. Mengetahui bagian-bagian dari pesawat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Menonton video “menenal pilot” 3. Membahas tugas dari seorang pilot 4. Menggambar pesawat pada buku gambar 5. Menulis tugas dari seorang pilot pada buku lembar kerja 6. Menyimak video mengenai bagian-bagian dari pesawat 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang pilot, anak mampu menggambar pesawat dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru.

Guru Kelomok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Pilot
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Jumat, 3 Maret 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang pilot dan tugas dari seorang pilot.
4. Melalui kegiatan berhitung anak dapat mengetahui jumlah pesawat pada lembar kerja
5. Melalui kegiatan merangkai *puzzle* anak mampu mengembangkan kemampuan dalam mengingat sebuah gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Berdiskusi tugas dari seorang pilot 3. Menyebutkan tempat tugas dari seorang pilot 4. Mewarnai seorang pilot yang ada pada buku kerja anak 5. Berhitung jumlah pesawat yang ada pada buku kerja anak 6. Guru menyiapkan media untuk merangkai <i>puzzle</i> pada setiap kelompok belajar 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang pilot, anak mampu berhitung gambar pesawat dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru dan mahasiswa.

Guru Kelomok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK THOMAS AQUINO
TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelas / Semester : B2/ 2
 Tema : Cita-Citaku
 Sub Tema : Tentara
 Fase : Fondasi
 Hari / Tanggal : Selasa, 7 Maret 2023
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
3. Memahami dari profesi seorang tentara dan tugas dari seorang tentara.
4. Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengetahui profesi tentara
5. Melalui kegiatan mewarnai dengan cat air anak dapat mengetahui cara mencampur warna kuning dan biru menjadi hijau
6. Anak dapat mendengarkan dan memahami isi cerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa yang dipandu oleh perwakilan anak. 2. Pembelajaran mulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak yang dilakukan sambil bernyanyi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan 2. Menonton video tentang profesi tentara 3. Berdiskusi tugas dari seorang tentara 4. Menyebutkan tempat tugas dari seorang tentara 5. Mewarnai gambar seorang tentara dengan cat air 6. Menulis tugas seorang tentara 7. Guru mengajak anak didik untuk mendengarkan dan memahami isi cerita 	120 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum makan bersama, dipimpin oleh perwakilan anak 2. Anak di persilahkan mencuci tangan dan membuka bekal 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, berdoa, dan salam perpisahan kepada anak 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian anak/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
ASSESSMENT (Penilaian)
Anak mampu menyebutkan tugas dari seorang tentara, anak mampu mewarnai tentara dengan cat air dan anak aktif dalam interaksi yang dilakukan oleh guru.

Guru Kelomok B2



Ni Ketut Imelda Maya Sari, S.Pd.AUD

Mahasiswa



Ni Luh Putu Dian Widnyani

Kepala Sekolah TK Thomas Aquino



Fransiska Ni Luh Verawati, S.Pd. AUD



Lampiran 16. Tabel *Chi Square*

TABEL NILAI-NILAI CHI SQUARE

dk	Taraf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

(Sumber: Agung, 2016:153)

Lampiran 17. Tabel Distributi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.5	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4
1	0	6	5	0	3	5	7	8	0	4	5
10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
3	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
7.71	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
6.61	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.99	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.59	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.32	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
5.12	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.96	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.84	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.75	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.67	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.60	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.54	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.49	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.45	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.41	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.38	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.35	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.32	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03
4.30											

(Sugiyono, 2016)

Lampiran 18. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,985	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,869	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,667	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,527

(Sumber Agung, 2016:153)

Lampiran 19. Hasil Dokumentasi

		
<p>Membawa Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian di TK Thomas Aquino</p>	<p>Melaksanakan Observasi</p>	<p>Melaksanakan Pre-Test Kelompok Eksperimen</p>
		
<p>Melaksanakan Pre-Test Kelompok Kontrol</p>	<p>Pemberian Perlakuan <i>Estafet Hula Hoop</i></p>	<p>Pemberian Perlakuan <i>Transfer Donat</i></p>
		
<p>Pemberian Perlakuan Kotak Bergoyang</p>	<p>Melaksanakan Post-Test</p>	<p>Lokasi Penelitian</p>

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Dian Widnyani lahir di Denpasar, pada tanggal 21 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangansuami istri, Bapak I Made Mustika dan Ibu NiWayan Sukerti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Gunung, Desa Buduk, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD No. 2 Buduk dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Utara jurusan IPS. Selanjutnya mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Metode *Outbound* Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B di TK Thomas Aquino Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 17 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Putu Dian Widnyani

NIM. 1911061023