

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

NYOMAN CINDY PRADNYAWATI

NIM 1911031145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

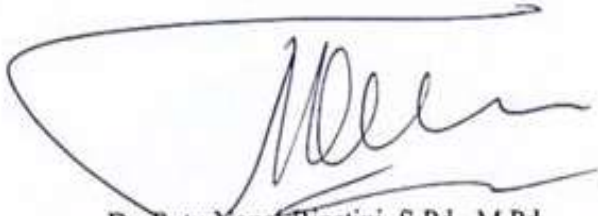
Pembimbing II,



Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Nyoman Cindy Pradnyawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198604272009122003



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc

(Anggota)

NIP. 199202122019032013



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197612142009122002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 6 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Lampiran 38. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 30 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Cindy Pradnyawati

NIM. 1911031145

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses studi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini. 5
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian di SD No. 5 Abiansemal.
8. Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah membantu dan memberikan berbagai komponen penelitian untuk keperluan skripsi ini.
9. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Tirtayasa dan Ibu Ni Nyoman Rasmiariati selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak tercinta I Made Gede Wahyu Panditha dan Ni Luh Putu Diah Manusuari yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, motivasi, dan semangat sehingga skripsi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai pendukung dan penyemangat dalam menyusun skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua terkhusus dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2023

Penulis

Nyoman Cindy Pradnyawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUANDOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Identifikasi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Perumusan Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	53
3.4 Uji Coba Produk	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.2 Revisi Produk.....	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.4 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes.....	63
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Isi	65
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas Instrumen.....	67
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Reliabilitas	68
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda.....	68
Tabel 3.12 Kategori Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	70
Tabel 3.14 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	72
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 3.16 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	77
Tabel 3.17 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>Gain</i>	77
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	82
Tabel 4.2 Revisi Ahli Materi.....	102
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media	104
Tabel 4.4 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peristiwa Perubahan Wujud Benda.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Bagan <i>Flowchart</i> Media.....	83
Gambar 4.2 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	85
Gambar 4.3 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	85
Gambar 4.4 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	86
Gambar 4.5 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	86
Gambar 4.6 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	87
Gambar 4.7 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	87
Gambar 4.8 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	87
Gambar 4.9 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	88
Gambar 4.10 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	88
Gambar 4.11 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	89
Gambar 4.12 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	89
Gambar 4.13 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	90
Gambar 4.14 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	90
Gambar 4.15 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	90
Gambar 4.16 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	91
Gambar 4.17 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	91
Gambar 4.18 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	91
Gambar 4.19 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	92
Gambar 4.20 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	92
Gambar 4.21 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	93
Gambar 4.22 Pembuatan Multimedia Interaktif.....	93
Gambar 4.23 Tampilan revisi memperbaiki indikator	103
Gambar 4.24 Tampilan revisi format penulisan tujuan.....	103
Gambar 4.25 Tampilan revisi mengubah pernyataan menjadi pertanyaan	103
Gambar 4.26 Tampilan revisi memperbaiki penjelasan sifat-sifat benda.....	104
Gambar 4.27 Tampilan revisi memperbaiki latihan soal	104

Gambar 4.28	Tampilan revisi memperbaiki tampilan awal media	105
Gambar 4.29	Tampilan revisi mengganti kata "game" menjadi "quiz"	105
Gambar 4.30	Tampilan revisi menambahkan contoh menyublim	105
Gambar 4.31	Tampilan revisi memperbaiki gambar pada halaman judul	106
Gambar 4.32	Tampilan revisi menjelaskan tombol undo pada petunjuk.....	106
Gambar 4.33	Tampilan revisi mengubah urutan tujuan sesuai indikator.....	107
Gambar 4.34	Tampilan revisi mengubah mengetahui menjadi menganalisis....	107
Gambar 4.35	Tampilan revisi memperbaiki kesimpulan dan memberi nomor..	107
Gambar 4.36	Tampilan revisi menambahkan unsur D (<i>Degree</i>) pada tujuan....	108



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengujian Instrumen.....	132
Lampiran 2. Surat Pengumpulan Data di SD No. 5 Abiansemal	133
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 5 Abiansemal	134
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	135
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Google Form Guru.....	137
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Kelas V SD No. 5 Abiansemal.....	138
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian	140
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen Penelitian	141
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen (<i>Judges I</i>)	143
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen (<i>Judges II</i>)	159
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	175
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Produk.....	188
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Produk	189
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	194
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Ahli Media	197
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	201
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan	205
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	210
Lampiran 19. Hasil Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	211
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif.....	214
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Validitas Media	220
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	221
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kepraktisan Media.....	224
Lampiran 24. Hasil Uji Efektivitas Multimedia Interaktif.....	225
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Tes	233
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Tes	234
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Butir Tes.....	235
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Tes..	236
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	237
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	238

Lampiran 31. Silabus	239
Lampiran 32. Perangkat Pembelajaran (RPP dan lainnya)	254
Lampiran 33. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pilihan Ganda.....	288
Lampiran 34. <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	294
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	298
Lampiran 36. Jadwal Penelitian	302
Lampiran 37. Daftar Riwayat Hidup.....	303
Lampiran 38. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	304

