

## DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24547>
- Afriani, Andri. 2018. “Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa”. *Jurnal Al-Muta’aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1(3), 80–88 <https://www.neliti.com/id/publications/225006/pembelajaran-kontekstual-cotextual-teaching-and-learning-dan-pemahaman-konsep-si>
- Agam, T. N., & Sulistiowati. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Permainan Alat Musik Sederhana Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Untuk Kelas VII di SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44219/37586>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I Nyoman. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Agustiana, I.G.A.T., Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA : Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>

- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantin. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggreni, N. L., Jayanta, I. N. L. and Mahadewi, L. P. P. (2021) ‘Multimedia Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Muatan IPA’, *Mimbar Ilmu*, 26(2), p. 214. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35715>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar [Development of Video-Based Interactive Learning Multimedia to Increase Learning Interest of Elementary School Students]. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Arif, M. M., & Ma’rifati, K. D. N. (2019). Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual di MI (Madrasah Ibtidaiyah). *Premiere*, 1(2), 5–10. <http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/premiere/article/view/77/71>
- Arisanti, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2122–2132. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/930>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Badung. Nilacakra Pubishing House.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. wayan, & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 105(2), 79. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Baidhowi, A. L., Saputra, A. R. M., & Darmadi, A. H. M. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Pada Saat Pandemi Covid-19. *Journal of Social Science Research*, 1, 659–662. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/129>
- Bakhri, S., Sari, A. F., & Ernawati, A. (2019). Kualitas Pembelajaran Kontekstual Siswa IPS Materi Program Linier yang Memiliki Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 186–192. <https://doi.org/doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19061>

- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Diah, I., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick>
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084)
- Ginting, Dikki Aleksander, I Komang Sudarma, and Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction* 2(3): 133–43. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Gumantan Aditya, Mahfud Imam, & Yuliandra Rizky. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/download/21828/14692>
- Hartati, & Rahmawati, A. (2021). Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(20), 46–51. <https://doi.org/10.33627/oz.v10i1.574>
- Hartono, Lesmana, C., Permana, R., & Matsun. (2018). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia

- Interaktif. *Jurnal Transformasi*, 14(2), 139–147.  
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/download/587/348>
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *J. Pijar MIPA*, 16(1), 44–48.  
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Bioma*, 1(1), 47–55.  
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma>
- Junaidi, J. (2019) ‘Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar’, *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), pp. 45–56. doi: 10.35446/diklatreview.v3i1.349.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 5(2), 185–194.  
<http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*, Vol. VII, 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.  
<http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844/414>
- Lubis, A. H., Yusup, F., Dasopang, M. D., & Januariyansah, S. (2021). Effectivity of Interactive Multimedia With Theocentric Approach to The Analytical Thinking Skills of Elementary School Students in Science Learning. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 11(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v11i2.9658>
- Maruloh. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Muin, A. (2017). Keterampilan Berbasis Mutimedia Interaktif pada Pembelajaran Seni Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSAN*,



20(2007), 133–135. <https://doi.org/10.26858/ijes.v20i2.4821>

Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>

Mutmainnah, H. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 87. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i1.102887>

Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99. <https://doi.org/10.23887/jeu.v5i1.20627>

Nuraini, M. F., & Wedi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perubahan Wujud Benda bagi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p033>

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.

Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>

Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>

Oktavriani, D. (2019). Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pelajaran Matematika Materi Skala dan Pengukuran. Skripsi. Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/6835%0A>

Pratama Putri, K. (2018). Interactive Multimedia Development in The Natural

Science Learning Mainly Lesson of Transformation of Earth and Sky Topographies. *Elementary School Teacher*, 2(1), 30–35. <https://journal.unnes.ac.id/nju//index.php/est/article/viewFile/16440/8365>

Prayogo, U. (2021). Metode Observasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 5–24. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Putra, I., Ariawan, K. U., & Sutaya, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video Cd Interaktif Multimedia Untuk Mata Pelajaran Pemrograman Web di Jurusan Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i1.20225>

Putri, R. D. P., & Suyadi. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3912–3919. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1442> ISSN

Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608>

Rahman. (2019). Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran dengan Bantuan Teman Sejawat SDN 019 Galang Batam Tahun 2018. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(3), 433–442. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>

Refita, M., & Syafi'ah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Perubahan Wujud Benda untuk Siswa SDLB Tunarungu Kelas IV. *Elementary Scholl Education Journal*, 2, 30–41. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/56971>

Rindarti, E. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengembangkan RPP Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan di MA Binaan Kota Jakarta Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 1–19. <https://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/litjak/article/download/221/94>

Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan

Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371–380.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf>

Rosmayati, S., & Maulana, A. (2019). Dampak Pembelajaran Di Era New Normal Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 ( Covid-19 ). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 51–62.  
<https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/30>

Rulianto, R. (2019). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134.  
<https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16527>

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rosyida, A., dkk. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3).  
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p789-799>

Saifudin, M., Susilaningih, S., & Wedi, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar Siswa SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 68–77.  
<https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p068>

Samsidarniawati. (2016). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa. *Nature Methods*, 7(6), 2016.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997>  
<http://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>

Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.  
[http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL](http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL%20Bintari%20Kartika%20Sari.pdf)

Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hardiyansyah, F. (2019). Analisis Hakikat IPA pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>

Setyawarno, D. (2017). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 1(1), 61–64.  
<https://doi.org/10.19109/jifp.v1i1.866>

- Sholihah, A. F., Study, P., Pendidikan, T., Pendidikan, J. I., Bimbingan, P. D. A. N., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Mi At-Taufiq Singaraja Tahun. *Jurnal Eductech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 36–47. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>
- Shoumi, A. Z. (2019). Peran Multimedia dalam Pendidikan pada Aplikasi Ruang Guru. *Seminar Nasional Cendekiawan*, 2(23), 1–6. <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5809>
- Sintya, Y. R., Sutadji, E., & Djatmika, E. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1105. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13905>
- Suardi, S. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.46229/b.e.e..v1i2.124>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I. K. (2019). *Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Analisa*, 4(1), 172–178. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2364>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung : Penerbit ALFABETA.
- Suharto. (2018). Peningkatan Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 63–69. <https://doi.org/10.29210/02162jpgi0005>.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 551–556. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1093/409>



- Supardi, A. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif sebagai Bahan Ajar Suplemen dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 161–167. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.2.161=167>
- Surur, A. M., Widayati, D., & Mauludah, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Al-Hikmah Ketami Kota Kediri. *Tarbiyah Al-Awlad Institut Agama Islam Negeri Kediri, Indonesia*, XI(i), 160–168. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/download/3224/2386>
- Tasya Nabillah, & Abdi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 2(1C), 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2019). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 63–68. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/>
- Wicaksana, A. (2016). *Angket Kepraktisan*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wicaksono, A. G. (2020). Penyelenggaraan Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan STEM dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54–62. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i1.98>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran

Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>

Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pedidikan Dasar*, 1(1), 65–72. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>

Wulandari, B., Ardiansyah, F., Eosina, P., & Fajri, H. (2019). Media Pembelajaran Interaktif IPA untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. *KREA-TIF: Jurnal Teknik Informatika*, 7(1), 11–19. <https://doi.org/10.32832/kreatif.v7i1.2028>

Yolanda, V., Santoso, A. B., & Informasi, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Tiga Bahasa sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Terkini*, 2(9), 1–13. <http://teknologiterkini.org/index.php/terkini/article/view/243>

