

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*)
BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS V GUGUS III
KECAMATAN KEDIRI TABANAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Agung Mas Widnya Dewi
NIM 1911031297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Bahrius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002


Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh I Gusti Agung Mas Widnya Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juni 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850123 200812 2 004

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 6 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Mas Widnya Dewi
NIM 1911031297

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan ke hadirat **IDA SANG HYANG WIDHI WASA** karena atas *asung kerta wara* nugraha Beliau lah skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala doa yang terkabul, atas segala anangan yang bisa tercapai, atas segala keajaiban yang telah terjadi, dan atas segala kekuatan serta kesabaran yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Orang Tua Terhebat Saya:

I Gusti Agung Made Sarbuja Andayana & Ni Made Wati, S.Pd.

Terima kasih doa, nasihat, sponsor, dan dukungan yang selalu diberikan.

Kakak Tersayang:

I Gusti Agung Jatiariska, S.Pd., M.Pd.

Terima kasih canda tawa, semangat, motivasi, dan dukungannya selama ini.

Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar Undiksha

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi yang diberikan.

Sahabat *Basecamp Green House*

Yuyun Verginia, Dhea Amanda, Yunda Manik, Adi Budiyaniti, Ratna Swinita.

Terima kasih atas canda tawa, semangat, motivasi, kebahagiaan, dan kesabaran kalian dalam menemani hari-hariku selama kuliah.

Keluarga Markas Besar Aditya

Agung Sanjaya, Aribawa, Sindu Ardinata, Jati Tangkas, Yuyun Verginia, Trisilayani, Bli Putrayasa.

Terima kasih telah menjadi keluarga kedua dan selalu memberikan semangat, kebersamaan, motivasi, dukungan, canda tawa, kegilaan, pengalaman, serta pertolongan selama ini.

Semeton KMHD YBV Undiksha

Terima kasih telah menjadi tempat tumbuh, belajar, dan berproses selama berada di bangku perkuliahan. Terima kasih pula keceriaan, pengalaman, dan kebersamaannya selama ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberi dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, kritikan, saran, dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif yang mampu membuka pengetahuan dan perspektif penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. dan Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku *judgment* dari instrumen penelitian yang dibuat oleh peneliti.
7. Kepala SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan khususnya I Nengah Warsa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Plt. SD Negeri 5 Banjar Anyar dan Ni Made Armawati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Anyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Wali Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan khususnya Anak Agung Sagung Dewi Cahya Ningrat, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 5 Banjar Anyar (kelas eksperimen) dan Sumiyaty, S.Pd.SD. selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Banjar Anyar (kelas kontrol) yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak, Ibu dosen, serta staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha yang telah membantu keperluan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Juni 2023

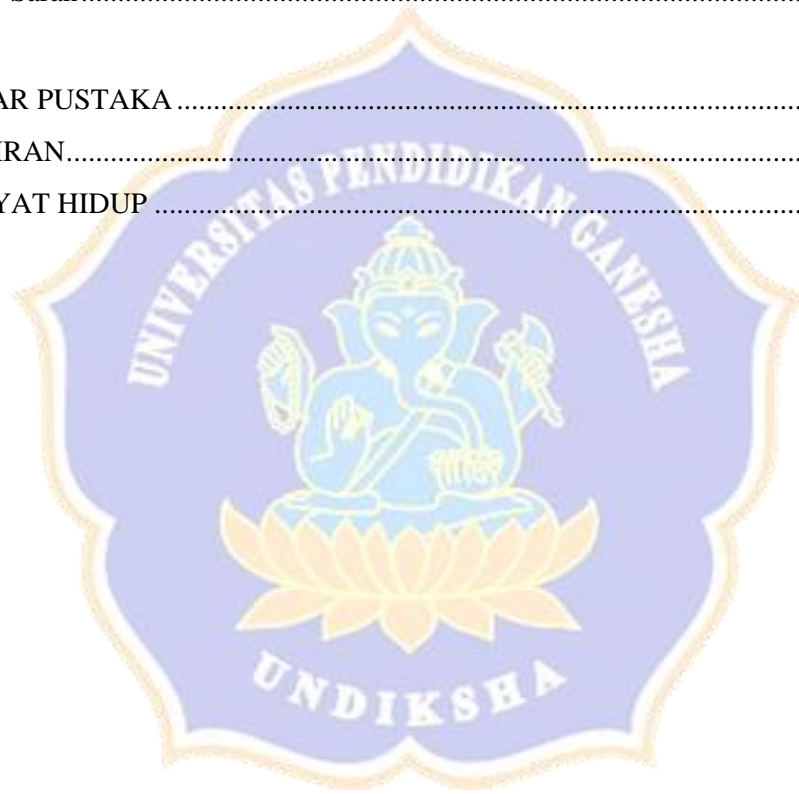
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	2
2.1 Deskripsi Teoritis.....	2
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	2
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI.....	14
2.1.3 GeoGebra.....	23
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	26
2.1.5 Keterkaitan antara Pembelajaran SAVI berbantuan GeoGebra dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	29

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.2.1 Desain Penelitian	30
3.2.2 Prosedur Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Variabel Penelitian	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Uji Coba Instrumen	41
3.6.1 Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	41
3.6.2 Uji Validitas Tes.....	42
3.6.3 Uji Reliabilitas Tes	43
3.6.4 Uji Daya Beda Tes.....	45
3.6.5 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	46
3.6.6 Hasil Uji Coba Instrumen	47
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Homogenitas Varians	50
3.8 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31

4.2 Pengujian Asumsi.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan.....	58
4.5 Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Rangkuman.....	67
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	180



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran SAVI.....	20
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah dan Perbedaan Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	33
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3. 4 Ringkasan ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan.....	35
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	40
Tabel 3. 6 Tabulasi Penilaian Pakar.....	42
Tabel 3. 7 Klasifikasi Derajat Reliabilitas Tes.....	44
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda Tes.....	45
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 10 Ringkasan Rumus Kolmogorov Smirnov.....	49
Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Data.....	54
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians.....	56
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Analisis Uji-t.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	33



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi	74
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 6. Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Matematika	82
Lampiran 7. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	87
Lampiran 8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	93
Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	95
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal Post-Test Uji Coba	97
Lampiran 11. Soal Post-Test Uji Coba	100
Lampiran 12. Rubrik Penskoran Soal Post-Test Uji Coba.....	103
Lampiran 13. Lembar Penilaian Pakar I	110
Lampiran 14. Lembar Penilaian Pakar II.....	111
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Dosen Ahli/Pakar	112
Lampiran 16. Pengkodean Kelas Uji Coba.....	115
Lampiran 17. Skor Tes Uji Coba	116
Lampiran 18. Analisis Validitas Soal Post-Test Uji Coba	117
Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Soal Post-Test Uji Coba.....	119
Lampiran 20. Analisis Daya Beda Soal Post-Test Uji Coba	120
Lampiran 21. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Post-Test Uji Coba.....	122
Lampiran 22. Kisi-Kisi Soal Post-Test	124
Lampiran 23. Soal Post-Test	126
Lampiran 24. Rubrik Penskoran Post-Test	128
Lampiran 25. Pengkodean Kelas Eksperimen	133
Lampiran 26. Pengkodean Kelas Kontrol	134
Lampiran 27. Skor Post-Test.....	135

Lampiran 28. Uji Normalitas Skor Post-Test	136
Lampiran 29. Uji Homogenitas Skor Post-Test.....	138
Lampiran 30. Uji Hipotesis Skor Post-Test	139
Lampiran 31. RPP Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 32. RPP Kelas Kontrol	156
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan	169
Lampiran 34. Jurnal Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen	175
Lampiran 35. Jurnal Kegiatan Penelitian di Kelas Kontrol.....	178

