

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN KEDIRI TABANAN

Oleh

I Gusti Agung Mas Widnya Dewi, NIM 1911031297

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 10 SD, yaitu sebanyak 256 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* untuk memperoleh satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang diberikan pada siswa dalam bentuk tes uraian dan diberikan diakhir penelitian. Data skor tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dianalisis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 6,443 > t_{tabel} = 1,674$, dan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, akibatnya H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI berbantuan GeoGebra pada kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tabanan. Hal ini beralasan karena didukung oleh data empiris bahwa siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan model SAVI berbantuan GeoGebra, lebih aktif dalam belajar, mampu mengingat dan memahami konsep dari materi yang telah dipelajari, serta mampu memahami dan menyelesaikan masalah yang diberikan.

Kata-kata kunci: model pembelajaran SAVI, GeoGebra, kemampuan pemecahan masalah matematika.

***THE INFLUENCE OF GEOGEBRA ASSISTED SAVI (SOMATIC,
AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) LEARNING MODEL ON
MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS IN CLASS
V PRIMARY SCHOOL GUGUS III DISTRICT KEDIRI TABANAN***

By

I Gusti Agung Mas Widnya Dewi, NIM 1911031297

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is an influence of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) learning model assisted by GeoGebra on the mathematical problem solving skills of class V Cluster III Kediri Tabanan District. The population in this study were all Class V Primary School Clusters III Kediri, Tabanan District, for the 2022/2023 academic year, consisting of 10 elementary schools, namely 256 students. Sampling was carried out by cluster random sampling technique to obtain a control class and an experimental class. The research design that used was the Post Test Only Control Group Design. Data was collected through tests of mathematical problem solving skills that given to students in the form of essay tests at the end of the class. The student's mathematical problem solving skills test scores were analyzed using the t-test with a significance level of 5% or 0.05. The hypothesis test results show that the $t\text{-count} = 6.443 > t\text{-table} = 1.674$, and the $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$, consequently H_0 is rejected. This means that there is an influence on the mathematical problem-solving skills of students who study with the SAVI learning model assisted by GeoGebra in class V Cluster III, Kediri, Tabanan District. This is supported by empirical data that students who study with the SAVI learning model assisted by GeoGebra, are more active in learning, are able to remember and understand concepts from the material they have learned, able to understand and solve problems that given.

Keyword: SAVI learning model, GeoGebra, mathematical problem solving skills