

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Pada Materi Himpunan. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 451–462. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.451-462>
- Aliyah, Kusuma, A. P., & Suryanti, Y. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan SQ3R. 1–7.
- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 404–417.
- Anggreni, I. G. A. S., Wiarta, I. W., & Semara Putra, D. K. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24357>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daut Siagian, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathematics Education and Science*, 2, 58–67.
- Handayani, N. M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual Berbasis Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Graha Ilmu.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 698–705. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/100>
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar). In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 53, Issue 9).

- Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 223-234.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Koyan, I. W. (2012). *Kontruksi Tes*. Undiksha Press.
- Krisna, I G. P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SDN Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, I., Karjiyanti, & Dalifa. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 133–140.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model pembelajaran MEA (Means Ends Analysis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–25.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. MMU (Mizan Media Utama).
- Mustafida, F. (2013). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 77–96.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Negara, B. W. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Polya dalam Aspek Merencanakan*. 561(3), S2–S3.
- Nirwana, N., Elly, S., & Susanto, D. (2021). Pengaruh Penerapan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal IDEAS*, 7(4), 251-258.
- Noviyana, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. 2, 44–54.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran

Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *05(01)*, 48–64.

Pamungkas, M. D., & Fadhilah Rahmawati. (2020). Workshop Penggunaan Software Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Guru SD/MI. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, *1(2)*, 176–185. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.18>

Ridha, N. (2017). Proses Penelitian Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, *14(1)*, 62–70.

Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Pendidikan Dasar*, *9*, 35–46.

Stefany, E. M. (2016). Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual (Savi): Implementasi Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Smp. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, *1(2)*, 1–7. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i2.1542>

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *5*, 148–158.

Suryabrata, S. (2014). *Metode Penelitian*. Raja Grafindo Usada.

Syaputra, D. A., Mulyono, & Hasratuddin. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *06(1)*, 721-734.

Sylviani, S., & Permana, F. C. (2019). Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Geogebra sebagai Alat Bantu Siswa dalam Memahami Materi Geometri. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, *1(1)*, 1–8. <https://doi.org/10.17509/edsence.v1i1.17909>

Yadnya, Oka. (2016). Identifikasi Bangun Geometri Dalam Produk Keramik Dan VavinSerta Pemanfaatannya Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, *10(1)*, 11-21.