

**ANALISA PEMAHAMAN ORANGTUA MENGENAI
PEMENUHAN GIZISEIMBANG DALAM
PENYIAPAN *LUNCH BOX* PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK PELITA KASIH SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

YEMIMA ELZA YANY BR PERANGIN-ANGIN

NIM. 1911061012

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022/2023**

SKRIPSI

**DILENGKAPI UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP: 198705082012122001

Pembimbing 2



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP: 199206042019032014

Skripsi oleh Yemima Elza Yany Br Perangin-angin ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

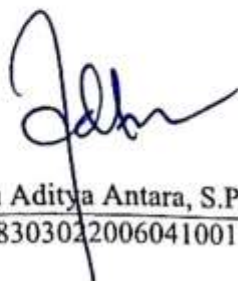
Pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujianti S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., P.hD., Psikolog
NIP. 198705082012120001

(Anggota)



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

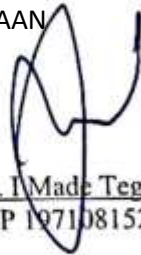
Hari : Rabu
Tanggal : 5 April 2023

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

PERNYATAAN



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIP 198001032008012018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisa Pemahaman Orangtua mengenai pemenuhan gizi seimbang dalam penyiapan Lunch Box pada Anak Kelompok B TK Pelita Kasih Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Yemima Elza Yany Br Perangin-angin

NIM. 1911061012

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang memberi kemampuan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisa Pemahaman Orangtua Mengenai Pemenuhan Gizi Seimbang Dalam Penyiapan *Lunch Box* Pada Anak Kelompok B di TK Pelita Kasih Singaraja**”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Pendidikan, Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penulisan skripsi ini, saya tidak sendirian, tentunya ada orang-orang hebat yang mendukung saya dari segala aspek, baik bimbingan, motivasi semangat dan nasihat dari banyak pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kedua orang tua yang terus memberikan support dan dukungan dalam segala hal. Dan yang terus mendoakan saya setiap harinya.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku dosen Pembimbing I yang selalu memotivasi dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan bimbingan serta arahan kepadapeneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Luh Pudiarsini selaku kepala sekolah PAUD Pelita Kasih Singaraja yang telah memberikan fasilitas dan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Susan Pioh Selaku guru wali kelas B-1 PAUD Pelita Kasih Singaraja yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi yang akurat mengenai topik yang peneliti bahas dalam proses pembuatan skripsi.

8. Komang Sri Utami Selaku guru wali kelas B-2 PAUD Pelita Kasih Singaraja yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi yang akurat mengenai topik yang peneliti bahas dalam proses pembuatan skripsi.
9. Orangtua Peserta didik kelompok B PAUD Pelita Kasih Singaraja yang telah menjadi informan dalam penelitian yang peneliti laksanakan.
10. Yosua Iberena Perangin-angin selaku adik yang pastinya terus mengharapkan dan mendoakan kesuksesan saya
11. Kerabat, sahabat, dan rekan-rekan di perantauan yang terus mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari didalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan dikarenakan keterbatasan yang peneliti miliki. Untuk melengkapi dan menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan segala kritik, masukan dan saran yang bertujuan untuk membangun dan menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini tidak hanya sekedar tugas akhir namun menjadi manfaat bagi seluruh pihak yang membaca skripsi tersebut, khususnya bagi pengembangan Pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 5 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 KAJIAN TEORI.....	16
2.1.1 Orangtua.....	16
2.1.2 Peran sekolah membantu orangtua edukasi makanan bergizi.....	19
2.1.3 Keterkaitan pengetahuan orangtua dalam pemenuhan gizi.....	23
2.1.4 Gizi.....	24
2.1.5 Gizi Seimbang.....	31
2.1.6 Pengenalan gizi seimbang pada Anak Usia Dini.....	36
2.1.7 Perkembangan Fisik Anak Usia Dini dan Gizi.....	37
2.1.8 Bekal Makanan (<i>Lunch Box</i>).....	43
2.2 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	46
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Informan.....	53
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	54
3.4.1 Data Primer.....	55
3.4.2 Data Sekunder.....	55
3.5 Teknik Penentuan Informan.....	56
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	57
3.6.1 Teknik Observasi.....	57
3.6.2 Teknik Wawancara.....	57
3.6.3 Teknik Dokumentasi.....	58
3.7 Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	59
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	67
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	73
4.1 Gambaran Umum PAUD Pelita Kasih Singaraja.....	73
4.1.1 Lokasi Sekolah.....	73
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan PAUD Pelita Kasih.....	73
4.1.3 Latar Belakang Sekolah.....	74
4.1.4 Sarana dan Prasarana PAUD Pelita Kasih Singaraja.....	77
4.1.5 Data Kepengurusan PAUD Pelita Kasih Singaraja.....	79
4.2 Isi Lunch box yang dipersiapkan orangtua.....	80
4.2.1 Efektivitas Kegiatan <i>Lunch Box</i>	90
4.2.2 Hambatan dalam melaksanakan kegiatan <i>Lunch Box</i>	95
4.3 Pemahaman dan kesadaran Orangtua terkait gizi anak.....	99
4.3.1 Pemahaman dan Kesadaran Orangtua.....	99
4.3.2 Pemenuhan Gizi Seimbang pada Anak.....	112
4.2.5 Peran Orangtua dalam mengatur pola makan anak.....	115
4.4 Dukungan Sekolah dalam kegiatan <i>lunch box</i>	119
4.4.1 Langkah sekolah membantu orangtua mengenal menu sehat.....	119
4.4.2 Kegiatan pendukung sekolah bagi anak.....	119
4.4.3 Peraturan sekolah mengenai kegiatan makan Bersama.....	127
4.5 Pembahasan.....	131
4.5.1 Isi <i>Lunch Box</i> anak.....	131
4.5.2 Efektivitas kegiatan <i>lunch box</i>	135
4.5.3 Hambatan dalam kegiatan <i>lunch box</i>	137
4.5.4 Pemahaman dan kesadaran orangtua mengenai gizi anak.....	138
4.5.5 Dukungan sekolah pada kegiatan <i>lunch box</i>	142
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	148

BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	154
DAFTAR RUJUKAN	156
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Cara menghitung berat badan normal.....	35
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	68
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	68
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu.....	69
Gambar 3.4 Bagan Metode Analisis Data.....	70
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah Setempat.....	77
Gambar 4.2 Dokumentasi Bekal Anak.....	81
Gambar 4.3 Kegiatan Makan bersama di Sekolah.....	82
Gambar 4.4 Kotak Bekal anak yang sudah Habis.....	83
Gambar 4.5 Wawancara dengan wali kelas B-1.....	83
Gambar 4.6 Wawancara dengan mama K.....	85
Gambar 4.7 Wawancara dengan mama O.....	85
Gambar 4.8 Wawancara dengan mama M.....	86
Gambar 4.9 Wawancara dengan mama H.....	83
Gambar 4.10 Isi bekal anak kelompok B.....	89
Gambar 4.11 Wawancara Wali kelas B-2.....	92
Gambar 4.12 Kegiatan Parenting di sekolah.....	120
Gambar 4.13 Kegiatan menimbang berat dan tinggi anak.....	122
Gambar 4.14 Kegiatan pemeriksaan rutin oleh puskesmas.....	123
Gambar 4.15 Kegiatan <i>fun cooking</i>	125
Gambar 4.16 fasilitas pendukung makan bersama.....	126
Gambar 4.17 Stok Biscuit Anak.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pengelompokan Fungsi Vitamin	30
Tabel 2.2 Kebutuhan gizi harian anak	41
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3.2 Identitas Informan	56
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	59
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	61
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	78
Tabel 4.2 Data Pendidik PAUD	79
Tabel 4.3 Data Informan Penelitian	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	157
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	158
Lampiran 03 Lembar Observasi	159
Lampiran 04 Pedoman Wawancara	165
Lampiran 05. Hasil Verbatim Wawancara Kepala Sekolah	106
Lampiran 06. Hasil Verbatim Wawancara Wali Kelas B-1	176
Lampiran 07. Hasil Verbatim Wawancara Wali kelas B-2	182
Lampiran 08. Hasil Verbatim mama M	186
Lampiran 09. Hasil Verbatim mama H	195
Lampiran 10. Hasil Verbatim mama OA	204
Lampiran 11. Hasil Verbatim mama K	212
Lampiran 12. Matriks Hasil temuan Lapangan.....	221
Lampiran 13. Lampiran Triangulasi Sumber	229
Lampiran 14. Lampiran Triangulasi Teknik	240
Lampiran 15. Lampiran Dokumentasi Sekolah	252
RIWAYAT HIDUP	