

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL ADDIE
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA MATERI PENGOLAHAN HASIL PETERNAKAN DAN
PERIKANAN KELAS IX DI SMP NEGERI 93 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

Oleh

Athalla Manissa Aqilla Istigfaarin

NIM 1911021017

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



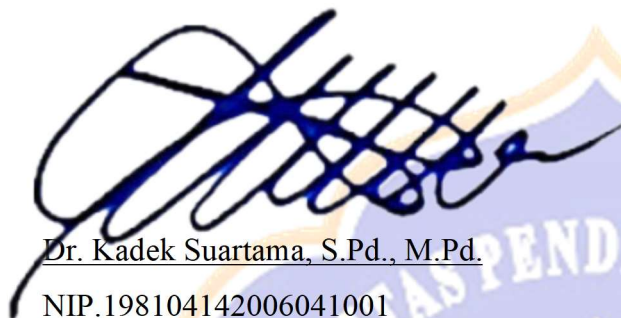
Prof. Dr. Desak Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Athalla Manissa Aqilla Istigfarin ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



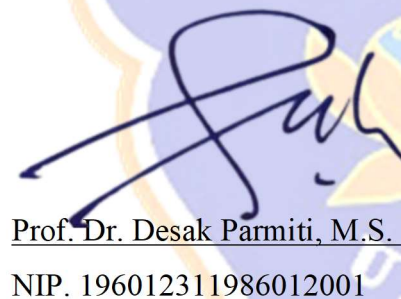
Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP.198104142006041001

(Ketua)



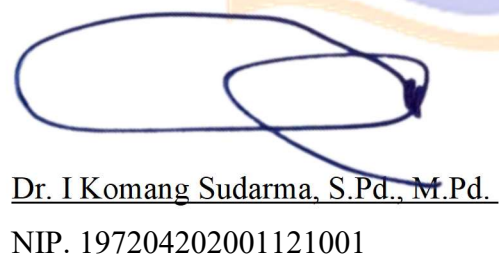
Alexander Hamonangan Simanora, S.E., M.Pd.
NIP.198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd

NIP. 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Model Addie Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan Dan Perikanan Kelas IX Di SMP Negeri 93 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat pernyataan,



Athalia Manissa Aquila Istigfarin
NIM 1911021017

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **”Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan Dan Perikanan Kelas IX di SMPN 93 Jakarta”**. Proposal kripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr, Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Partmiti, M.S., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan Guru Prakarya Kelas IX SMPN 93 Jakarta yang telah mendukung dan membantu selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua (Bapak Triyono dan Ibu Endang Purwanti) yang senantiasa memberi semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi.

8. Adik (Naka Rashad Nabiha Putra) yang selalu mendukung dan meyakinkan bahwa skripsi ini akan selesai dengan baik, dan juga Nenek (Karsini) yang selalu mendoakan, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat diucapkan satu persatu.
9. Rekan-rekan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang selalu memberi bantuan, motivasi, dan juga *support*.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16

2.1.1	Media Pembelajaran	16
2.1.2	Pembelajaran Prakarya	21
2.1.3	Pendekatan Saintifik (<i>Scientific Approach</i>)	23
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	31
2.4	Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Model Penelitian Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3	Uji Coba Produk	38
3.3.1	Desain Uji Coba.....	39
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3	Jenis Data.....	41
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1.	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	58
4.1.2	Hasil Analisis Data	84
4.1.3	Revisi Produk	87
4.1.4	Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan	97
4.2.2	Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Prakarya	99
4.3	Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....		105
5.1	Rangkuman	105
5.2	Simpulan	108
5.3	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		110



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Keseluruhan Siswa Pelajaran Prakarya Kelas IX C SMPN 93 Jakarta	5
Tabel 2. 1 Sintaks Pendekatan Saintifik.....	24
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pelajaran.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Butir Test.....	47
Tabel 3. 8 Hasil Reliabilitas Tes	48
Tabel 3. 9 Hasil Taraf Kesukaran Tes.....	50
Tabel 3. 10 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 4 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	79
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	81
Tabel 4. 8 Saran dan komentar Uji Coba Perorangan.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	83
Tabel 4. 10 Saran dan komentar Uji Coba Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	85
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 13 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 14 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	90

Tabel 4. 15	Saran dan komentar Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4. 16	Hasil Pre-test dan Post-test Siswa.....	92
Tabel 4. 17	Hasil Uji Normalitas data Pre-test dan Post-test Siswa	92
Tabel 4. 18	Hasil Uji Homogenitas data Pre-test dan Post-test Siswa.....	93
Tabel 4. 19	Hasil Uji-t.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sintaks Model Saintifik (Trilling & Fadel 2009).....	24
Gambar 3. 1 Skema model ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	62
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	64
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran Materi Pengolahan Peternakan dan Perikanan...	65
Gambar 4. 4 Tampilan Pada Isi Materi Peternakan	67
Gambar 4. 5 Tampilan Pada Materi Perikanan	68
Gambar 4. 6 Tampilan Pada Isi Materi Perikanan	69
Gambar 4. 7 Tampilan Pada Materi Perikanan	69
Gambar 4. 8 Tampilan Pada Isi Materi Pengolahan	70
Gambar 4. 9 Tujuan Pembelajaran Materi Pengolahan Peternakan dan Perikanan...	70
Gambar 4. 10 Tampilan awal halaman latihan soal	71
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis Pada Materi.....	72
Gambar 4. 12 Tampilan Hasil Dari Kuis	72
Gambar 4. 13 Biodata Pengembang Multimedia Pembelajaran Interaktif	73
Gambar 4. 14 Tampilan Revisi 3 Sebelum	88
Gambar 4. 15 Tampilan Revisi 3 Sesudah.....	88
Gambar 4. 16 Tampilan Revisi 1 Sebelum	89
Gambar 4. 17 Tampilan Revisi 1 Sesudah.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	115
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	115
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	117
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	118
Lampiran 05. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	119
Lampiran 06. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 07. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	125
Lampiran 08. Hasil <i>Review</i> Uji Perorangan.....	128
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Uji Kelompok Kecil.....	130
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli Isi.....	132
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian.....	133
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas.....	134
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Produk.....	134
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes.....	136
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	136
Lampiran 16. Uji Taraf Kesukaran Tes.....	137
Lampiran 17. Uji Daya Beda Tes.....	137
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 19. RPP.....	139
Lampiran 20. Storyboard	144
Lampiran 21. Rekap Nilai Prakarya IX C SMPN 93 Jakarta.....	146
Lampiran 22. Rekap Nilai Prakarya X IPA 1 SMAN 17 Kab. Tangerang	146
Lampiran 23. Surat Pengantar Kepada SMAN 17 Kab. Tangerang	147