



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Surat Observasi



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**  
Alamat: Jalan Udayana ... Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali ... Kode Pos 81117

Nomor Surat : 261/UN48.10.1./LT/2023

Singaraja, 03 Februari 2023

Hal : Surat Susulan Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Yth. Kepala Sekolah SMPN 93  
Jakarta

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, sehubungan dengan hal tersebut sudah dapat menerima dan memberikan keterangan guna pengumpulan data yang berada di SMPN 93 Jakarta, dalam keperluan wawancara dan pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan yang sebelumnya telah dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2022. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Athalla Manissa Aqilla Istigfarin	1911021017	Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

I



**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197108152001121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
*Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116*  
*Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>*

---

Nomor : 251/UN48.10.5/LL/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
Ahli Desain Pembelajaran  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Multimedia Interaktif dengan model ADDIE Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Untuk Siswa Kelas IX Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMPN 93 Jakarta, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 02 Februari 2023  
Ketua Jurusan IPPB

**Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIP. 198208162008121002

## Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
*Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116*  
*Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>*

---

Nomor : 251/UN48.10.5/LL/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
Ahli Media Pembelajaran  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Multimedia Interaktif dengan model ADDIE Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Untuk Siswa Kelas IX Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMPN 93 Jakarta, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 02 Februari 2023  
Ketua Jurusan IPPB

**Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIP. 198208162008121002

## Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
*Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116*  
*Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>*

---

Nomor : 251/UN48.10.5/LL/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Yth. Evitria Cahyaningsih, S.Pd.  
Ahli Isi Pembelajaran  
di Jakarta

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Multimedia Interaktif dengan model ADDIE Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan Untuk Siswa Kelas IX Tahun Pelajaran 2022/2023 di SMPN 93 Jakarta, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 02 Februari 2023  
Ketua Jurusan IPPB

**Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIP. 198208162008121002

Lampiran 05. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Media</b>						
1	Kejelasan judul.	√				
2	Kejelasan sasaran pengguna.	√				
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
3	Tujuan pembelajaran dirumuskan secara sederhana, namun jelas dan menarik pada penyajiannya.		√			
4	Konsep yang terdapat dalam media dapat dioahami dengan mudah oleh siswa.		√			
5	Materi pembelajaran berbasis pada fakta/fenomena yang dapat dijelaskan dengan logika.		√			
6	Contoh yang diberikan/ditampilkan relevan dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.	√				
7	Materi yang disajikan urut dan jelas.		√			
<b>Aspek Strategi</b>						
8	Penyajian materi dapat meningkatkanminat dan motivasi siswa.		√			
9	Media pembelajaran memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menggunakan bahan ajar.	√				
10	Penggunaan gambar/ilustrasi yang relevan	√				

11	Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran Prakarya, pada BAB Pengolahan Peternakan dan Perikanan.	√				
12	Multimedia pembelajaran mendukung kemandirian siswa dalam belajar.	√				
<b>Aspek Evaluasi</b>						
13	Varian soal yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	√				
14	Kemenarikan soal dalam media pembelajaran memotivasi siswa		√			



**D. Komentar dan Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

**E. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi (√)
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 02 Februari 2023

Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004



Lampiran 06. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Teks</b>						
1	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf agar mudah dibaca.	√				
2	Ketepatan pemilihan warna dan tulisan dengan <i>background</i> yang digunakan.	√				
3	Secara keseluruhan, teks dalam media pembelajaran Prakarya sudah jelas sehingga mudah dibaca.		√			
<b>Aspek Audio dan Gambar</b>						
4	Ketepatan pemilihan musik (bgm) yang digunakan pada setiap sub bab dalam media pembelajaran Prakarya.	√				
5	Kesesuaian <i>sound effect</i> .	√				
6	Kualitas atau resolusi gambar yang ditampilkan.		√			
7	Kesesuaian tampilan gambar.	√				
8	Kesesuaian tata letak gambar.	√				
9	Kesesuaian <i>background</i> /latar belakang.		√			
10	Penggunaan gambar mendukung pemahaman materi.	√				
<b>Aspek Tombol Navigasi</b>						

11	Penggunaan tombol navigasi dalam media pembelajaran Prakarya menarik untuk siswa.		√			
12	Tombol navigasi sesuai dengan materi yang disajikan.	√				
13	Tombol navigasi bisa digunakan dengan normal.	√				
<b>Aspek Teknis</b>						
14	Media pembelajaran mudah diakses.		√			
15	Dalam penggunaannya media pembelajaran mudah dioperasikan.	√				
16	Media pembelajaran mudah dioperasikan.		√			
<b>Aspek Pengemasan</b>						
17	Tampilan awal media pembelajaran Prakarya menarik untuk siswa.	√				
18	Pertanyaan atau soal evaluasi dalam media pembelajaran sudah tepat dan menarik.		√			

### E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 02 Februari 2023

Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104142006041001

Lampiran 07. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Nama : EVitria. Cahyaningsih  
 NIP : 19671231 2016 05 2001  
 Jabatan : Guru  
 Instansi : SMPN 93 Jakarta Pusat

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Model Addie Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan Dan Perikanan Kelas IX Di SMP Negeri 93 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023", yang telah dikembangkan.

**B. Petunjuk**

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
- Gunakanlah Bahan Ajar "Multimedia Interaktif Prakarya " yang disediakan.
- Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Baik
2	Skor 2	Tidak Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

- Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran**

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>						
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" sesuai dengan Kompetensi Dasar.	✓				

2	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
<b>Aspek Materi</b>						
3	Konsep dan materi yang disajikan dalam media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" telah sesuai dengan konsep dan definisi materi yang sebenarnya.	✓				
4	Materi yang terdapat pada media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" sesuai dengan keseharian kehidupan siswa.	✓				
5	Materi yang terdapat pada media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" disajikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓				
6	Contoh-contoh yang terdapat pada media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" disajikan dengan jelas.	✓				
7	Gambar yang terdapat pada media pembelajaran Prakarya materi "Pengolahan Peternakan dan Perikanan" disajikan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓				
<b>Aspek Evaluasi</b>						
<del>10</del> 8	Proporsi soal latihan seimbang dengan materi yang diberikan.	✓				
<del>11</del> 9	Soal yang diberikan mudah dimengerti.	✓				
<del>12</del> 10	Kesulitan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				

#### D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

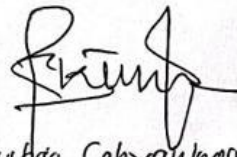
- Tingkat kesulitan soal disesuaikan dengan level kognitif
- Materi pengemasan lebih rinci

#### E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Jakarta....14. Februari 2023  
Ahli Isi Pembelajaran,



( Luthra. Cahyaningsih )  
NIP. 196712312016052001



Lampiran 08. Hasil Review Uji Perorangan

Kej 3

**INSTRUMEN UJI PERORANGAN, KELOMPOK KECIL DAN LAPANGAN**

Nama : Nabila Aulia Masyhud  
 Kelas : X  
 Sekolah : SMA Negeri 17 Fab Tangerang

**A. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
3. Gunakanlah Bahan Ajar "Multimedia Interaktif Prakarya" yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Penggunaan Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan mudah dipahami.	✓			✓
2.	Materi yang disampaikan pada Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan mudah dipahami.	ST	✓		
3	Tulisan dalam Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan dapat saya baca dengan mudah.	✓			
4	Suara dalam Multimedia Interaktif Prakarya terdengar jelas.		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam Multimedia Interaktif Prakarya sudah jelas dapat dipahami.		✓		
6	Saya menyukai tombol navigasi yang digunakan		✓		

	dalam Multimedia Interaktif Prakarya karena menarik.		✓		
7	Soal evaluasi dalam Multimedia Interaktif Prakarya mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.	✓			
8	Soal dalam Multimedia Interaktif Prakarya menarik untuk dikerjakan.		✓		
9	Saya termotivasi belajar menggunakan bahan ajar Multimedia Interaktif Prakarya	✓			
10	Saya dapat mengakses dan menggunakan bahan ajar Multimedia Interaktif Prakarya dengan mudah.		✓		

**Komentar dan Saran**

aplikasinya bagus

2023

  
 ( Nabila Alia . m )



Lampiran 09. Hasil Review Uji Kelompok Kecil

**INSTRUMEN UJI PERORANGAN, KELOMPOK KECIL DAN LAPANGAN**

Nama : Fany, Rahmaia  
 Kelas : X MIPA 5  
 Sekolah : SMAN 17 KAB. Tangerang

**A. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
3. Gunakanlah Bahan Ajar "Multimedia Interaktif Prakarya" yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

**Keterangan Skala**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Penggunaan Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan mudah dipahami.		✓		
2.	Materi yang disampaikan pada Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan mudah dipahami.	✓			
3	Tulisan dalam Multimedia Interaktif Prakarya jelas dan dapat saya baca dengan mudah.	✓			
4	Suara dalam Multimedia Interaktif Prakarya terdengar jelas.		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam Multimedia Interaktif Prakarya sudah jelas dapat dipahami.	✓			
6	Saya menyukai tombol navigasi yang digunakan	✓			

	dalam Multimedia Interaktif Prakarya karena menarik.	✓			
7	Soal evaluasi dalam Multimedia Interaktif Prakarya mudah untuk dimengerti karena sesuai dengan contoh di materi.		✓		
8	Soal dalam Multimedia Interaktif Prakarya menarik untuk dikerjakan.	✓			
9	Saya termotivasi belajar menggunakan bahan ajar Multimedia Interaktif Prakarya	✓			
10	Saya dapat mengakses dan menggunakan bahan ajar Multimedia Interaktif Prakarya dengan mudah.	✓			

**Komentar dan Saran**

2023

*Fany*

( Fany . Rahmat )

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Evitria Cahyaningsih*

NIP : *196712312016052001*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah

ini : Nama : Athalla Manissa Aqilla Istigfarin

NIM : 1911021017

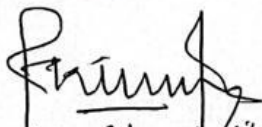
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli isi pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta,  
Ahli Isi Pembelajaran

  
( *Evitria Cahyaningsih* )  
NIP. *196712312016052001*

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 93**  
Jalan Gunung Sahari Raya 81, Telepon (021) 4247349  
Website : [www.smpn-93jkt.co.cc](http://www.smpn-93jkt.co.cc) Email : [smpn93@gmail.com](mailto:smpn93@gmail.com)  
JAKARTA

Kode Pos : 10610

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 952/PK.01.02**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 93 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : **Athalla Manissa Aqilla Istigfarin**  
NIM : 1911021017  
Jurusan : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan" di SMPN 93 Jakarta.

Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Maret 2023  
Kepala SMPN 93 Jakarta  
  
Supriyanti, S.Pd., M.A.  
NIP. 196908221998031006

## Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 93  
Jalan Gunung Sahari Raya 81, Telepon (021) 4247349  
Website : [www.smpn-93jkt.co.cc](http://www.smpn-93jkt.co.cc) Email: [smpn93@gmail.com](mailto:smpn93@gmail.com)  
JAKARTA

Kode Pos: 10610

---

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 952/PK.01.02

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 93 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : Athalla Manissa Aqilla Istigfarin  
NIM : 1911021017  
Jurusan : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan uji validitas penelitian yang berjudul 'Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Prakarya Materi Pengolahan Hasil Peternakan dan Perikanan" di SMPN 93 Jakarta.

Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Maret 2023  
Kepala SMPN 93 Jakarta  
  
Supriyanto, S.Pd  
NIP. 196508221998031006

Lampiran 13. Soal

**SOAL PILHAN GANDA**  
**Mata Pelajaran Prakarya**

Nama: Raisya. Salsabrina. S<sup>0</sup>

Absen: 26

Kelas: 9D

Sekolah: SMPN 03

ikut,

**1. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Sumber pangan hewani berasal dari produk hasil...

- a. Pertanian
- b. Peternakan
- c. Perikanan

pada

Jawaban B dan C benar

2. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dari pengolahan bahan pangan hewani adalah...

- a. Menghasilkan produk olahan yang memiliki bentuk yang menarik dan bergizi tinggi
- b. Memperlambat kerusakan yang diakibatkan reaksi biokimiawi
- c. Menurunkan daya jual produk olahan pangan tersebut

d. Meningkatkan cita rasa produk tersebut baik dari segi rasa, aroma dan tekstur

3. Di bawah ini adalah bentuk pengolahan bahan pangan hewani, kecuali...

- a. Pembekuan
- b. Pengeringan
- c. Peleburan
- d. Curing

4. Daging berwarna putih biasanya berasal dari...

- a. Reptil
- b. Unggas
- c. Ikan

chas

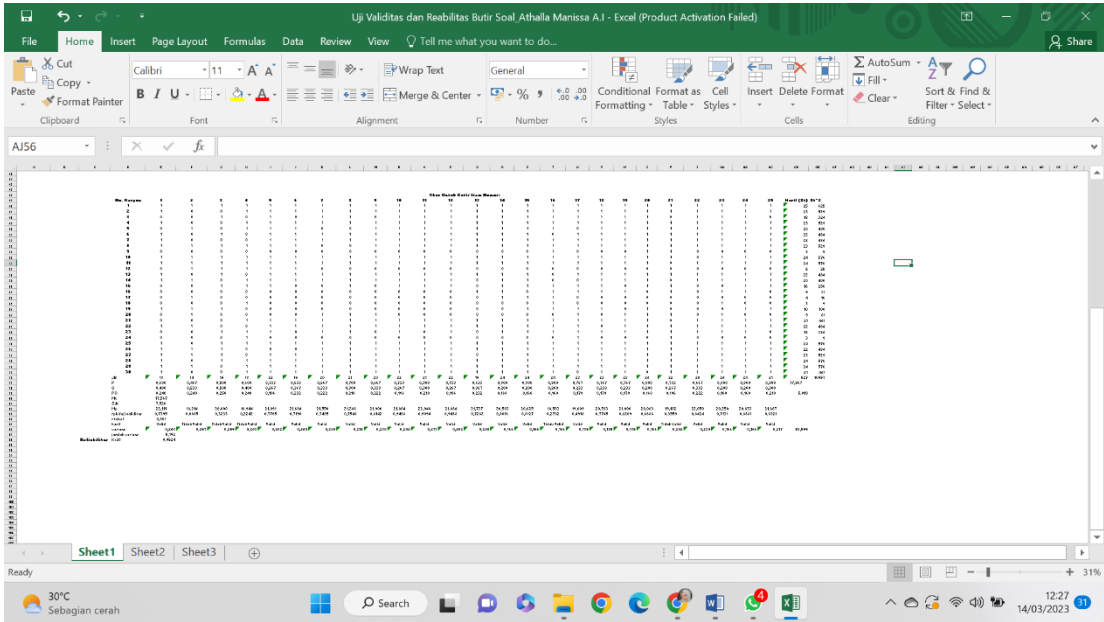
c. Ikan Mas

d. Ikan Gurame

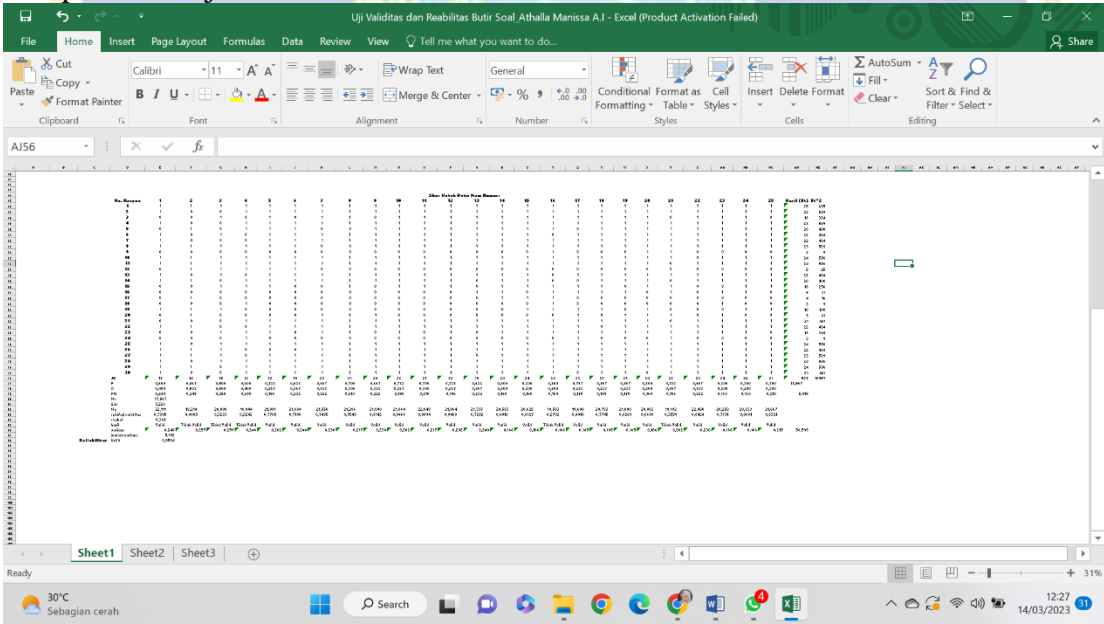
10. Ayam kampung sebagai bahan pangan lebih disukai orang-orang karena memiliki kelebihan berikut ini, kecuali...



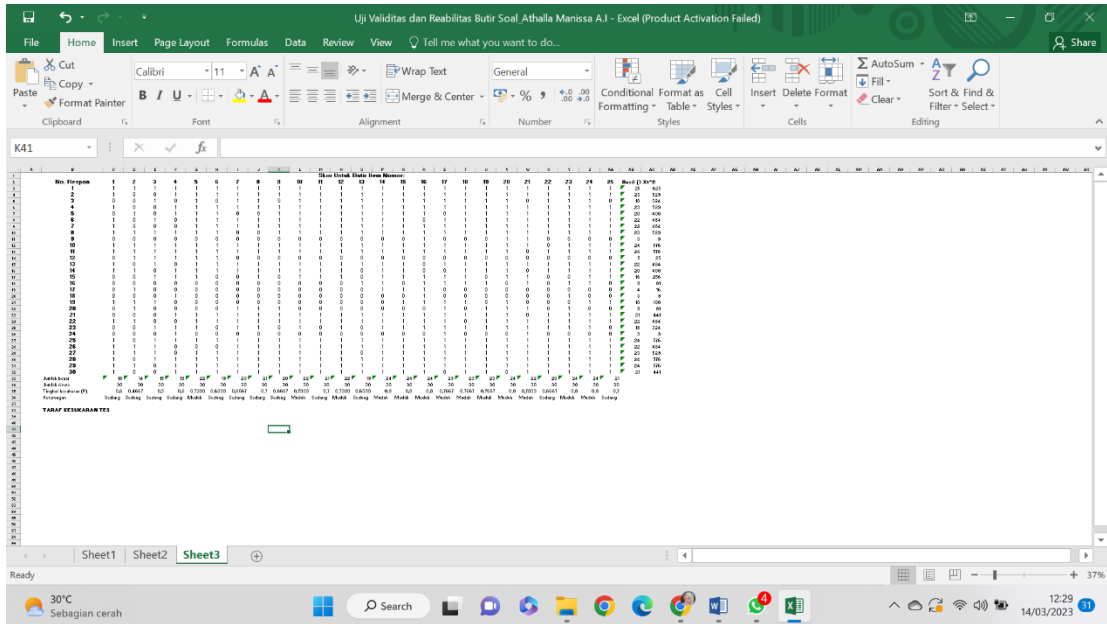
# Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes



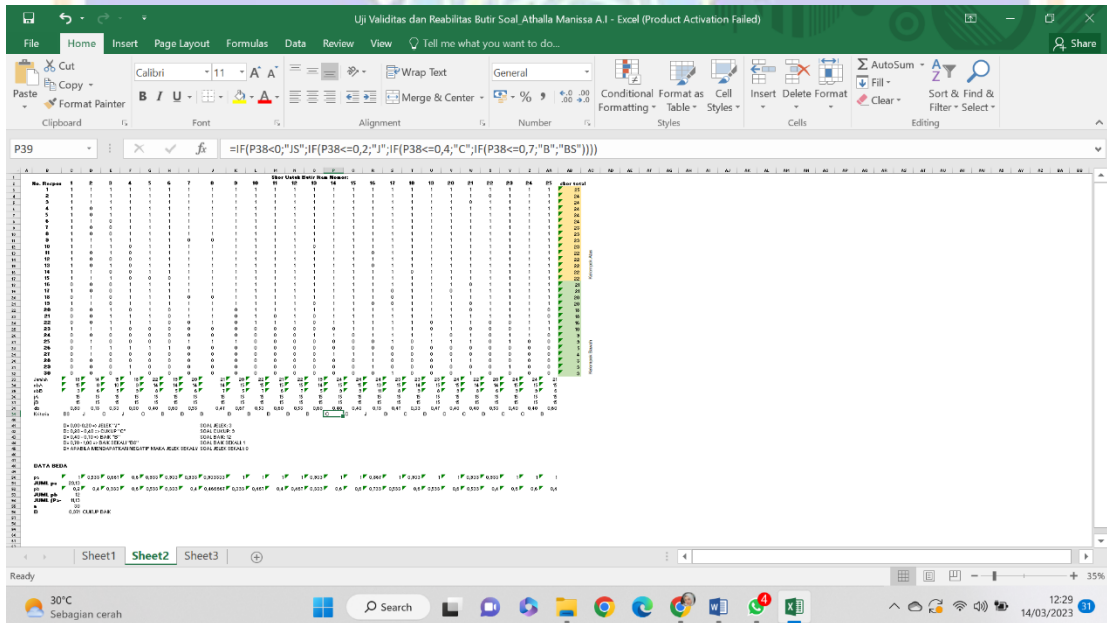
# Lampiran 15. Uji Reliabilitas



## Lampiran 16. Uji Taraf Kesukaran Tes



## Lampiran 17. Uji Daya Beda Tes





Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama kepala sekolah,  
dan guru Prakarya



Observasi di kelas IX SMPN 93  
Jakarta



Uji Coba Kelompok Kecil



Uji Coba Perorangan



*Uji Pre-test*



*Uji Post-test*

## Lampiran 19. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 93 Jakarta  
**Mata Pelajaran** : Prakarya  
**Kelas/Semester** : IX/ 2 (DUA)  
**Materi** : Pengolahan  
**Alokasi Waktu** : 3 x 90 Menit

#### A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menerima keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai anugerah tuhan.
- 2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman produk pengolahan di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.
- 3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai dengan wilayah setempat.

#### B. INDIKATOR

- 1.1.1 Menunjukkan keberagaman olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan setempat dengan rasa syukur.
- 2.1.1 Mendeskripsikan keberagaman olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan di daerah setempat melalui paparan kalimat yang santun dan mengandung rasa ingin tahu untuk menggali lebih jauh.
- 3.1.1 Menjelaskan penggunaan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih menjadi makanan secara teliti dan rapi.

### C. TUJUAN

1. Peserta didik dapat menyampaikan pendapat tentang pengertian, jenis dan manfaat dari bahan pangan hasil peternakan dan perikanan dari bahan yang sama sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan serta bangsa Indonesia;
2. Mendeskripsikan dan mengidentifikasi bahan, alat, metode, dan proses pengolahan yang digunakan pada pembuatan produk bahan pangan dari bahan hasil peternakan dan perikanan di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan;
3. Melalui pembelajaran ini peserta dapat merancang pembuatan produk olahan makanan dari bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri.
4. Peserta didik dapat menjawab evaluasi yang disajikan dengan benar setelah mempelajari materi pengolahan hasil peternakan dan perikanan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a dan absensi. (Religius dan Integritas)</li><li>2. Memberi motivasi</li><li>3. Siswa melakukan kilas balik pada pembelajaran materi sebelumnya dan penyampaian materi baru.</li></ol>	<b>15 Menit</b>

<p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Inti</b></p>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan buku siswa dan guru</li> <li>2. Buku Paket</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. Proyektor</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati berbagai macam contoh hasil olahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah melalui multimedia pembelajaran digital</li> <li>2. Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literature/media tentang pengertian, jenis, manfaat, dan kandungan bahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah menjadi makanan agar terbangun rasa ingin tahu siswa.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan hal yang berkaitan dengan aneka bahan</li> </ol>	<p><b>65 Menit</b></p>
---	---	------------------------

	<p>pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah yang dapat dimanfaatkan menjadi produk makanan.</p> <p>2. Melakukan diskusi tentang aneka jenis bahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah yang dapat dimanfaatkan menjadi produk makanan agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan.</p> <p><b>D. Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menyimpulkan dari hasil analisis pengamatan/kajian literatur tentang pengertian pengolahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah, jenis, manfaat, dan kandungan pada pengolahan bahan pangan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p>	
--	--	--

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan evaluasi dan refleksi yang menekankan pada tiga aspek, yaitu: pengetahuan yang telah diperoleh, menghubungkan sikap dengan materi pembelajaran, dan kemampuan psikomotorik atau keahlian dalam praktik pengolahan pangan dari bahan ikan dan daging putih atau merah.</li> <li>2. Membuat kesimpulan dan pemberian tugas.</li> <li>3. Salam penutup.</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>
--------------------------------	--	------------------------

**E. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

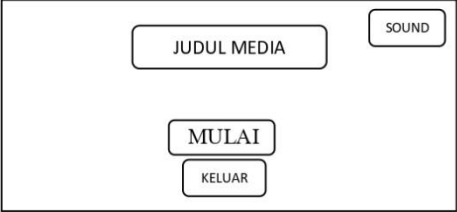

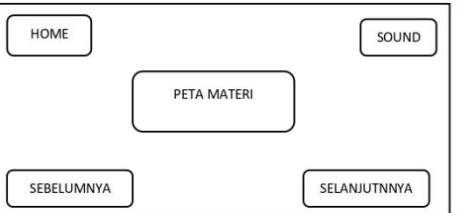
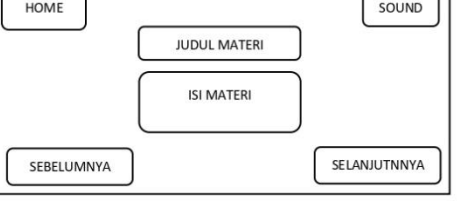
Kepala Sekolah SMPN 93 Jakarta

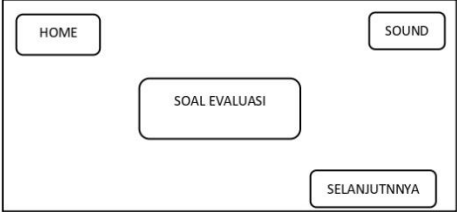
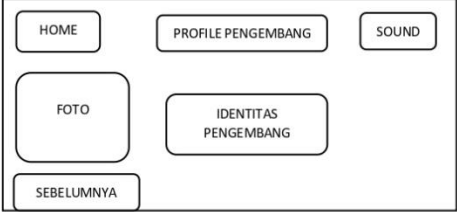
Guru Prakarya Kelas IX

NIP.

NIP.

## Lampiran 20. Storyboard

No.	VISUAL	DESKRIPSI
1.		<p><b>Halaman Awal:</b>            Pada halaman awal terdapat tampilan pembuka yaitu judul, tombol mulai serta keluar, dan tombol sound. Background yang ada pada halaman awal menyesuaikan dengan tema dari materi, yaitu pengolahan hasil peternakan dan perikanan.</p>
2.		<p><b>Halaman Kedua:</b>            Pada halaman kedua diisi oleh tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dan disesuaikan dengan materi yang akan dipaparkan.</p>
3.		<p><b>Halaman Menu Utama:</b>            Dalam menu utama terdapat empat tombol yang bisa diklik pada peta materi, yaitu (1) materi peternakan, (2) materi perikanan, (3) materi pengolahan, (4) profil pengembang.</p>
4.		<p><b>Halaman Materi:</b>            Halaman materi tentunya disesuaikan dengan masing-masing materi yang akan ditampilkan. Pada setiap halamannya berbeda-beda isi, teks, gambar, latar gambar, dan latar suaranya guna menyesuaikan tema dari setiap materi.</p>

5.		<p><b>Halaman Soal Evaluasi:</b>  Pada halaman ini tentunya yang ditampilkan adalah soal evaluasi, pada soal evaluasi nantinya akan digunakan soal pilihan ganda.</p>
6.		<p><b>Halaman Profil Pengembang:</b>  Pada profil pengembangan isinya adalah identitas pengembang beserta foto.</p>





## Lampiran 23. Surat Pengantar Kepada SMAN 17 Kab. Tangerang



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**

Alamat: Jalan Udayana \_ Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali \_ Kode Pos 81117

Nomor Surat : 261/UN48.10.1./LT/2023

Singaraja, 03 Februari 2023

Hal : Surat Izin Melakukan Uji Validitas Butir Soal, Uji Kelompok Kecil dan Perorangan

Yth. Kepala Sekolah SMAN 17 Kab. Tangerang

Tangerang

Dengan hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, sehubungan dengan hal tersebut mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan uji validitas, uji kelompok kecil, dan uji perorangan yang dilaksanakan di SMAN 17 Kab. Tangerang. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Athalla Manissa Aqilla Istigfarin	1911021017	Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Februari 2023

**Wakil Dekan 1**



**Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197108152001121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia