

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. *“Strategi Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran”*, Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam: Institut Agama Islam Al- Khairat Pamekasan Vol 7 No. 1.
- Ainia, Dela. 2020. *“Mrerdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter”*. Jurnal Filsafat Indonesia Volume 3 Nomor 3 Tahun 2020.
- Anisah, Choirul. 2022. *“MAKNA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DALAM PANDANGAN ORANG TUA STUDI FENOMNOLOGI I MI MA'ARIF MAYAK”*. Ponorogo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Apriliyani, Rada. 2019. *“PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI”*. Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Dasopang, Muhammad. 2017. *“Belajar dan Pembelajaran”*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Volume 3 Nomor 2 tersedia pada <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F>. (diakses pada 26 September 2022)
- Dewi & Sadjarto. 2021. *“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 1909 – 1917. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1094/622> (diakses pada 16 April 2022).
- Djamaludin dan Wardana. 2019. *“Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis”*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Faizah, Silviana. 2017. *“Hakikat Belajar dan Pembelajaran”*. Volume 1 Nomor 2

tersedia pada <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/view/85/0>(diakses pada 26 September 2022)

Febri, Desy. 2021. *“Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP LAB Undiksha Singaraja”*. Singaraja. Skripsi. Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Universitas Pendidikan Ganesha.

Febryanti, Ririn. 2021. *“Analisis Respon Siswa Kelas XMM SMK Negeri 1 Pacitan terhadap Penggunaan Quizizz sebagai Media pada Mapel Sindig”*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Helmiati. 2013. *“Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar”*. Yogyakarta: AswajaPressindo.

Jamaluddin, Akbar. 2016. *“Strategi-Strategi Pembelajaran Tatap Muka”*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Kawasati, Risky. 2019. *“Teknik Pengumpulan Data Metode Kuantitatif”*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

Lestari, Gina. 2014. *“Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis”*. Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Limbong, Oce dkk. 2021. *“Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SMKN 2 Toraja Utara pada Masa Pandemi”*. Jurnal Manajemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Vol 10 No. 1 hlm. 38. Tersedia pada <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3265>. (diakses pada 19 Mei 2022).

Majid, Abdul. 2014. *“Strategi Pembelajaran”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Manurung, Suprpto. 2017. *“Merancang Kegiatan Pembelajaran”*. Tersedia pada <http://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/513/jurnal%20merancang%20kegiatan%20pembelajaran.perbaikanfinal.7mrt.pdf?sequence=1> (diakses 19 April 2022)

- Masyithoh, Dewi dan Arfinanti, Nurul. 2021. *“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah”*. Volume 13 Nomor 2. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/6419>. (diakses pada 17Mei 2022)
- Mitro. 2022. *“Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pasca Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Muara Teweh Kabupaten Bariyo Utara”*. Tersedia pada <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiyah>. (diakses pada 20 Desember 2022)
- Nasriani. 2022. *“Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Mts Negeri 2 Tolitoli”*. Jurnal Inovasi Penelitian Volume 2 Nomor 8 tersedia pada <https://stp-mataram.ejournal.id>. (diakses pada 26 September 2022)
- Nevly, Wisano Powa, dkk, *“Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pelaksanaan Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta”*, Jurnal Manajemen Pendidik ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594. Vol 10 No. 2.
- Nurmalasari. 2018. *“Metode Penelitian”*. Pontianak: Bina Sarana Informatika
- Oktavia, Nessa dkk. 2022. *“Analisis Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Teks Narasi Siswa Kelas V SD”*. Jurnal Pendidikan Edumaspul Volume 6 Nomor 1. Tersedia pada <https://ummaspul.ejournal.id/maspul/article/view/2599/906>. (diakses pada 20 Desember 2022)
- Onde, Mitra dkk. 2021. *“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar”*. Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021. Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1449>. (diakses 17 Mei 2022).
- Pinasti, Intan. 2018. *“Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum2013 (Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ngawi)”*. Surakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas SebelasMaret.

- Pintek, Puri. 2021. *“Aturan Metode Pembelajaran Tatap Muka dari Kemendikbud di Ajaran Baru 2021/2022”*. Tersedia pada <https://pintek.id/blog/metode-pembelajaran/>. (diakses pada 19 Mei 2022).
- Qomarudin. 2021. *“AKTIVITAS PEMBELAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM”*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 4 Nomor 1. Tersedia pada <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id>. (diakses pada 26 September 2022)
- Qolbi, Fatimah. 2022. *“Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pembelajaran Tematik Materi Matematika Saat Pandemi Covid-19 di SDN 140 Seluma”*. Bengkulu. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Rahman, Defa Fatchur. 2022. *“PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS ( PTMT ) TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 KALIPUCANG”*. Bandung. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung.
- Ramadhan, Iwan dkk. 2022. *“Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Era Pandemi Covid-19”*. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. (diakses pada 10 Agustus 2022).
- Ramadhan, Iwan dkk. 2022. *“Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 10 Pontianak*. Jurnal Sustainable Volume 5 Nomor 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i1.2421>. (diakses pada 20 Desember 2022)
- Sapriyah. 2019. *“Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2019. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Savriani, Ella. 2020. *“PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 6 METRO*



*BARAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020*". Lampung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Silvia. 2007. *"Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Proyek di Kelas VIII SMP Tunas Daud Denpasar"*. Tersedia pada Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha. (diakses pada 19 Mei 2022).

Setiawati, Tini. 2017. *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Quick On The Draw pada Materi Sifat-sifat Bangun Datar dan Rumusnya"*. Banten. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.

Sugiarta, Made dkk. 2022. *"STRATEGI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 2 NYITDAH KECAMATAN KEDIRI KABUPATEN*

*TABANAN"*. Volume 4 Nomor 1 tersedia pada <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/widyanata/article/view/2813/1590>. (diakses pada 26 September 2022)

Sugiyono. 2019. *"Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)"*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Pandi. 2021. *"Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Dalam Jaringan di Kelas XI SMA Negeri 1 Rendang"*. Singaraja. Skripsi. Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Universitas Pendidikan Ganesha.

Suriani & Pratiwi. 2022. *"Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 67 Siswa Kelas V Sekolah Dasar"*. Jurnal Pacu Pendidikan Dasar Volume 2 Nomor 1 tersedia pada <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>. (diakses pada 20 Desember 2022)

Wibowo, Nugroho. 2016. *"Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari"*.

Jurnal ELINVO Volume 1 Nomor 2 tersedia pada <https://journal.uny.ac.id>  
(diakses pada 20 Desember 2022)

Yusmiari, Mita. 2021. *“Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif Melalui BEE (Buleleng Education Expose) Pada Era New Normal di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja”*. Singajara. Skripsi. Jurusan Bahasa Sastra Indonesiadan Daerah. Universitas Pendidikan Ganesha.

