

INVESTIGATING TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED APPLICATIONS AT UNDIKSHA LABORATORY JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE ENGLISH POST-PANDEMIC LEARNING

By

Eny Pricilia Yulanda

NIM 1912021153

English Language Education

Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Bali-Indonesia

E-mail: eny@undiksha.ac.id.

ABSTRACT

Nowadays, AI has become more prevalent in English language learning. As it is exponentially developing, various opinions arise, including in the educational sector. This study aimed at investigating teachers' and students' perceptions and examined the affordances and challenges of AI-based applications use in post-pandemic learning. The subject of this research is two English instructors and 141 students at SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. The method used is the Explanatory Sequential Mixed-Method. A survey was conducted to collect the quantitative data through a questionnaire and the interview was used to collect the qualitative data as a follow-up regarding the survey results. This research contributed to the following questions: (1) the perceptions of teachers and students of AI-based applications in post-pandemic learning, and (2) the affordances and challenges of AI-based applications in post-pandemic learning. The findings showed that the teachers perceived it positively, meanwhile, the students have neutral answers that tend to be a negative perception toward a statement. The reason behind this was that the students are too dependent on the teacher's role. Hence through the study, the English teachers will be offered some solutions on how to face this problem and design effective and efficient learning objectives using AI-based applications.

Keywords: AI-based applications, ELT, perceptions, post-pandemic learning

INVESTIGATING TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED APPLICATIONS AT UNDIKSHA LABORATORY JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE ENGLISH POST-PANDEMIC LEARNING

Oleh

Eny Pricilia Yulanda

NIM 1912021153

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Bali-Indonesia

E-mail: eny@undiksha.ac.id.

ABSTRAK

Saat ini, AI telah menjadi lebih umum dalam pembelajaran bahasa Inggris. Seiring perkembangannya yang eksponensial, muncul berbagai pendapat, termasuk di bidang pendidikan. Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi guru dan siswa serta memeriksa keterjangkauan dan tantangan penggunaan aplikasi berbasis AI dalam pembelajaran pasca-pandemi. Subyek penelitian ini adalah dua instruktur bahasa Inggris dan 141 siswa di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. Metode yang digunakan adalah Explanatory Sequential Mixed-Method. Survei dilakukan untuk mengumpulkan data kuantitatif melalui kuesioner dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif sebagai tindak lanjut atas hasil survei. Penelitian ini berkontribusi pada pertanyaan-pertanyaan berikut: (1) persepsi guru dan siswa tentang aplikasi berbasis AI dalam pembelajaran pasca-pandemi, dan (2) kemampuan dan tantangan aplikasi berbasis AI dalam pembelajaran pasca-pandemi. Hasil temuan menunjukkan bahwa guru mempersepsikannya secara positif, sedangkan siswa memiliki jawaban netral yang cenderung berpersepsi negatif terhadap suatu pernyataan. Alasan di balik ini adalah bahwa siswa terlalu bergantung pada peran guru. Oleh karena itu melalui studi ini, para guru bahasa Inggris akan ditawarkan beberapa solusi tentang bagaimana menghadapi masalah ini dan merancang tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien menggunakan aplikasi berbasis AI.

Keywords: AI, aplikasi, persepsi, pembelajaran, pascapandemi