

**DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIALS FOR
HOUSEKEEPING FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS IN FIRST
SEMESTER AT SMK N 1 SINGARAJA**

Oleh

Ida Ayu Putu Cintya Paramitha, NIM 1912021007

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk buku ajar Bahasa Inggris untuk Housekeeping bagi kelas XI semester 1, jurusan perhotelan di SMKN 1 Singaraja, Buleleng. Bahasa Inggris yang digunakan di sekolah masih bersifat general, belum spesifik berdasarkan masing-masing jurusan peserta didik, dan belum adanya modul ajar sesuai dengan Kurikulum Merdeka, menjadi latar belakang dari pelaksanaan penelitian ini. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah Design and Development (D&D) by Richey and Klein (2009), yang mana terdapat tiga tahap, yaitu Planning, Production, and Evaluation. Teknik data analisis pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan metode kualitatif. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara terhadap guru, pemberian kuisisioner kepada siswa, kuisisioner expert judgement, dan analisis dokumen berupa Capaian Pembelajaran (CP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan buku teks Housekeeping kelas XI Kurikulum 2013. Dari metode pengumpulan data yang telah dilakukan, ditemukan bahwa guru dan siswa memerlukan adanya Bahasa Inggris yang spesifik dengan jurusan perhotelan dan buku ajar Bahasa Inggris untuk Housekeeping yang menarik minat mereka untuk belajar. Terdapat tiga unit pembelajaran yang dikembangkan menggunakan teori pengembangan Hutchinson and Waters (1987), yaitu 1) Provision and Preparation for Housekeeping Services, 2) Public Area Section, dan 3) Handling Lost and Found for Guests. Hasil dari penelitian ini yaitu English textbook for Housekeeping yang telah dievaluasi oleh kedua expert sebelumnya menggunakan kuisisioner checklist oleh Litz (2005) berskala Lickert (1-4). Dari hasil evaluasi expert tersebut, dihitung menggunakan formula persentase dan Mean oleh Suharto (2006), diketahui bahwa kualitas dari buku ajar Bahasa Inggris untuk Housekeeping ini berada dalam kategori very good berdasarkan rentang penilaian oleh Suharto (2006). Oleh karena itu, buku ajar ini dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk mendalami materi Bahasa Inggris khususnya untuk mata pelajaran Housekeeping.

Kata-kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, *English for Specific Purposes (ESP)*,

Bahan Ajar Bahasa Inggris, *Housekeeping*

**DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIALS FOR
HOUSEKEEPING FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS IN FIRST
SEMESTER AT SMK N 1 SINGARAJA**

By

Ida Ayu Putu Cintya Paramitha, NIM 1912021007

English Language Education Study Program

ABSTRACT

The implementation of this research aims to develop a textbook for English for Housekeeping for grade XI semester 1, majoring in hospitality at SMKN 1 Singaraja, Buleleng. English subject used in schools is still general, did not specific based on each student's major yet, and there was no learning material in accordance with the Merdeka Curriculum. The research method used is Design and Development (D&D) by Richey and Klein (2009), in which there are three stages, namely Planning, Production, and Evaluation. The data analysis technique in this study uses with qualitative and quantitative methods. Then the data collection techniques used were interviews with teachers, giving questionnaires to students, questionnaire for experts, and document analysis in the form of Learning Outcomes (CP), Learning Objectives Flow (ATP), and Housekeeping textbooks for class XI Curriculum 2013. Based on the data, it was found that teachers and students need specific English with the hospitality major and an interesting English textbooks for Housekeeping. There are three learning units developed using Hutchinson and Waters' (1987) theory, namely 1) Provision and Preparation for Housekeeping Services, 2) Public Area Section, and 3) Handling Lost and Found for Guests. The results of this study are the English Textbook for Housekeeping which was evaluated by the two previous experts using a checklist questionnaire by Litz (2005) on a Lickert scale. From the results of the expert's evaluation, calculated using the percentage formula and the Mean by Suharto (2006), it was known that the quality of the textbook English for Housekeeping is in the very good category based on the range of assessments by Suharto (2006). Therefore, this textbook can be used by teachers and students to explore English material, especially for Housekeeping subjects.

Keywords: Material Development, English for Specific Purposes (ESP), English Learning Material, Housekeeping