

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE MELALUI  
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK  
KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH**

**KITI NADA PUSPITA GEA**

**NIM 1911061007**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152011210001

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puferi Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Kiti Nada Puspita Gea  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710615 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Peta Rahayu Ujiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Kiti Nada Puspita Gea

NIM 1911061007

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmah-nya dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Meronce Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina Singaraja”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar keserjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Genasha yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi.Psikolog selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Luh Suastiti, S.Pd.AUD selaku kepala Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian

di sekolah yang dipimpinya dan memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Ni Ketut Raini Citrawati, S.Pd.AUD selaku Guru Kelas B4 di TK Negeri Pembina Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Ni Made Rediarpi, S.Pd.AUD selaku Guru Kelas B5 di TK Negeri Pembina Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga tercinta Bapak Aprilyanus Gea dan Ibu Yosima Gea yang selalu memberikan dukungan moral, materil, serta spritual selama menempuh pendidikan.
9. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PRAKARTA .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.1.1 Deskripsi Model Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	10
2.1.2 Deskripsi Keterampilan Sosial.....	14



2.1.3 Deskripsi Kegiatan Meronce.....	18
2.1.4 Model Pembelajaran konvensional .....	21
2.2 Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian Eksperimen .....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskriptif Data Keterampilan Sosial Anak Kelompok Eksperimen.....	47
4.1.2 Deskriptif Data Kelompok Kontrol.....	50
4.1.3 Penguji Asumsi .....	53
4.1.3.1 Uji Normalitas .....	53
4.1.3.2 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	54
4.1.3.3 Penguji Hipotesis .....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.2.1 Implikasi.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>

5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i> .....	31
Tabel 3.2 Populasi Kelompok B di Tk Negeri Pembina Singaraja.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterampilan Sosial.....	38
Tabel 3.5 Perbandingan Validitas Isi Rumus Gregory.....	39
Tabel 3.6 Konversi Koefisien Validitas Isi .....	40
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima.....	42
Tabel 4.1 Jumlah Anak Kelas Eksperimen Kelompok B4 dan Kelas Kontrol Kelompok B5 Tk Negeri Pembina Singaraja .....	47
Tabel 4.2 Data Nilai Anak Kelas Eksperimen pada Kelompok B4 di Tk Negeri Pembina Singaraja .....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Keterampilan Sosial Anak Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4.4 Hasil Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima .....	49
Tabel 4.5 Data Nilai Anak Kelas Kontrol Pada Kelompok B5 di Tk Negeri Pembina Singaraja .....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Keterampilan Sosial Anak Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.7 Hasil Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima .....	52
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	53
Tabel 4.9 Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji-T .....	56
Tabel 4.11 Hasil uji-t dengan SPSS .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Histogram Data Keterampilan Sosial Kelompok Eksperimen.....	49
Gambar 4.2 Histogram Data Keterampilan Sosial Kelompok Kontrol.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Pengambilan Data .....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges .....	74
Lampiran 4 Surat Validasi Instrumen Uji Ahli .....	76
Lampiran 5 Jadwal Penelitian .....	78
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja .....	79
Lampiran 7 Instrumen Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja .....	83
Lampiran 8 Lembar Obsevasi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja .....	84
Lampiran 9 RPPH Kelompok Eksperimen .....	85
Lampiran 10 RPPH Kelompok Kontrol .....	91
Lampiran 11 Daftar Cheklist Untuk Post Test Keterampilan Sosial Anak .....	94
Lampiran 12 Nama Responden Kelompok Eksperimen .....	95
Lampiran 13 Nama Responden Kelompok Kontrol .....	96
Lampiran 14 Skor Keterampilan Sosial Anak Kelompok Eksperimen .....	97
Lampiran 15 Skor Keterampilan Sosial Anak Kelompok Kontrol .....	98
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Isi .....	99
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Anak Kelompok Eksperimen .....	100
Lampiran 18 Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol .....	103
Lampiran 19 Skala Penilaian .....	106
Lampiran 20 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen .....	108

Lampiran 21 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	110
Lampiran 22 Uji Homogenitas Varians .....	113
Lampiran 23 Uji Hipotesis dengan Uji-T .....	114
Lampiran 24 Foto-Foto Kegiatan.....	116
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	118
Lampiran 26 Pernyataan .....	119

