

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE MELALUI MODEL KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Oleh
Kiti Nada Puspita Gea, NIM 1911061007
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan keterampilan sosial antara kelompok anak yang dibelajarkan dengan kegiatan meronce melalui model kooperatif tipe *think pair share* dengan kelompok anak yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional kelompok B di TK Negeri Pembina Singaraja. Jenis penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen dengan rancangan menggunakan *Non-Equivalent Post-Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Negeri Pembina Singaraja yang berjumlah 93 orang. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelompok B4 di TK Negeri Pembina Singaraja yang berjumlah 18 anak sebagai kelompok eksperimen yang dibelajarkan dengan kegiatan meronce melalui model kooperatif tipe *think pair share* dan kelompok B5 di TK Negeri Pembina Singaraja yang berjumlah 18 anak sebagai kelompok kontrol yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi. Dari uji normalitas dan homogenitas varians, terbukti bahwa berdistribusi normal dan homogen. Hasil analisis hipotesisnya digunakan uji-t dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan $dk (18+18-2 = 34) = 2,032$ ditemukan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka $(17,193 > 2,032)$. Berdasarkan kriteria pengujian, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan signifikan keterampilan sosial kelompok anak yang dibelajarkan menggunakan kegiatan meronce melalui model kooperatif tipe *think pair share* dan kelompok anak yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini disimpulkan bahwa kegiatan meronce melalui model kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak kelompok B di TK Negeri Pembina Singaraja.

Kata Kunci : keterampilan sosial, meronce, kooperatif *think pair share*.

ABSTRACT

This study aims to determine significant differences in social skills between groups of children who are taught by meronce activities through the think pair share cooperative model and groups of children who are taught the conventional group B learning model at TK Negeri Pembina Singaraja. This type of research is a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only control group design. The population of this study were all children in group B at the TK Negeri Pembina Singaraja, totaling 93 people. The technique of determining the sample using random sampling technique. The sample of this study was group B4 at Pembina Singaraja State Kindergarten with a total of 18 children as the experimental group who were taught by grouping activities through a cooperative model of the think pair share type and group B5 at Pembina Singaraja State Kindergarten totaling 18 children as a control group who were taught conventional learning models. The method used in data collection is the observation sheet. From the normality and homogeneity tests of variance, it is evident that the distribution is normal and homogeneous. The results of the hypothesis analysis used the t-test with a significant level of 5% and degrees of freedom $dk (18+18-2 = 34) = 2.032$ found $F_{count} > F_{table}$ then $(17.193 > 2.032)$. Based on the test criteria, H_0 is rejected and H_1 is accepted, that is, there is a significant difference in the social skills of the group of children who are taught using group activities through the think pair share type cooperative model and the group of children who are taught by conventional learning models. It can be concluded that the meronce activity through the think pair share type cooperative model has an effect on the social skills of group B children in the TK Negeri Pembina Singaraja.

Keywords: social skills, meronce, think pair share cooperative.

