

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja : Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Abdullah, Rahman. 2002. *Aktualisasi Konsep Pendidikan Islam (Rekonstruksi Pemikiran Dalam Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam)*. Jogjakarta: UII Press
- Abdullah, N. (2013). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jakarta:AcademiaEdu
- Adistyasari, R. 2013. *Meningkatkan Keterampilan dan Kerja Sama Anak dalam Bermain Angin Puyuh*. Skripsi. (diakses tanggal 18 April 2016).
- Al Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Ayuningtyas, P.,W.,S.W.,& Supardi,A.I. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Tertimbang Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains Unesa*,4(2),636-647
- Barmin, dkk. 2015. *Seni Budaya dan Keterampilan*. Jakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Barmin, dkk. 2009. *Ayo berkarya Seni Budaya dan keterampilan*. Jakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Candiasa, I.M 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Dewi, N. S., Mardiyana, M., & Saputro, D. R. S. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Think Pair Share pada Materi Operasi Aljabar ditinjau dari Keterampilan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(4)
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effiana Yustriastien, Daisy Prawitasari, & Ayu Bulan Febry. (2009). *Games Therapy untuk Kecerdasan Bayi dan Balita*. Jakarta: PT Wahyu Media.
- Elan, dkk. (2020). *Metode Bermain Peran Makro Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pustaka*. *Jurnal Paud Pedia*, 4(2), 219-228. doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2>
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fitri, W. S., Sariah, S., & Bakhtiar, N. (2020). *Optimalisasi Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pembelajaran Area Seni melalui Kegiatan Meronce*. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 107-114
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuk

- Handayani. 2016. *Keterampilan meronce Anak kelompok B TK Gugus 2 Kecamatan Kokap*. Skripsi Juni 2016. (Diakses Pada Tanggal 28 April 2020)
- Goldin-Meadow, S. 2008. *Theories of Language Acquisition*. In M.W. Haith & J.B.Benson (ads.), *Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*, Oxford:Elsevier Ltd
- Jatmiko, A & Wilujeng, I. 2017. Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Metode Kooperatif Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Kependidikan*. Volume 1 (2) hal 240- 252.
- Jonathan, Sarwono. 2006. *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Koyan, I.W. 2012. *Kontruksi Tes*. Undiksha Press
- Kumar, R & Upadhyay, K A. 2016. Effectiveness Of Think –Pair-Share Technique Over Conventional Technique In Promoting Science Education At Upper Primary Standard. *Jurnal International Education and Research Journal*. Volume 2 (11) hal 89-90.
- Kwok, A.P. & Lau, A. (2015). An Exploratory Study On Using The Think-Pair-Share Cooperative Learning Strategy. *Journal of Mathematical Sciences*, 2, 22-28.
- Limarga, D.M. (2017). Penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan empati anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, 3 (1),86–104.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=4407911&site=ehost-live>
- Mahyuddin, Nenny, Yenni Rozimela, and Yaswinda Yaswinda. “*Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Pembelajaran Interaktif di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pariaman*”. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2.2 (2018):49-54.
- Machmud, H. (2013) *Pengaruh Pola Asuh Dalam Membentuk Keteampilan Sosial Anak*. *Al-Munzir*, 6(1), 130-138.
- Meggitt, C. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks
- Montolalu, BEF., dkk. 2005. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurbaiti. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Motorik halus Melalui kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Pada Anak kelompok A TK Dharma Wanita 03 Padangan Kecamatan Ngantru kabupaten Tulung Agung*. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri 2017. (Diakses pada tanggal 28 April 2020)
- Pambunga, Dorce Banne., Mega Adjumeilati. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Meronce Manik-Manik Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan*. *Jurnal Smart PAUD*. 1(1): 49.
- Pangestuti, A. A. (2017). Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) berbasis lesson study untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar kognitif mahasiswa. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 135-142.
- Perdani, P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional pada anak TK B*: *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7, Edisi 2: Universitas Negeri Jakarta

- Purnawanti, Lina. 2011. *Pintar Membuat Aksesoris*. Bekasi: Laskar Aksara
- Putri, N. P. I. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap keterampilan sosial dan prestasi belajar siswa smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 92-103
- Prasetya, Sunar Dwi. 2007. *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Jogjakarta: Think Jogjakarta
- Pratiwi, Ika Ari, dkk. 2018. "Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantu Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial". *Journal Refleksi Edukatika*. Volume 8, Nomor 2. P-ISSN:2087-9385 E-ISSN:2528-696X.
- Saodi, E dan Agustin, M. (2013). *Bimbingan Konseling Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Salam, D. A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa (Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Sakerta Barat Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan)*. *penelitian-pendidikan*, 472.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, D. E. (2009). *Efektivitas pembelajaran mesin cnc dengan media pembelajaran visual pada kelas xi teknik pemesinan sekolah menengah kejuruan negeri i blora Tahun pelajaran 2009/2010*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Saputra dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Syamyuddin Haeriah. 2014. *Brain Game Untuk Balita*. Jakarta: PT Buku Seru
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiarto, D. & Sumarsono, P. (2014). The Implementation of Think-Pair-Share Model to Improve Students' Ability in Reading Narrative Texts. *International Journal of English and Education*, 3 (3), 206-215.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suhelayanti. Dkk. 2020. *Manajemen Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenanda Media
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Suryosubroto, B. 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sharma, H L & Priyamvada. 2018. TPS (Think Pair Share): An Effective Cooperative Learning Strategy for Unleashing Discussion in Classroom

Interaction. International Journal of Research in Social Sciences. Volume 8 (5) hal 91-100.

- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trent, Kathlen Sipos. (2013). Thesis: The Effects of The Instruction Technique Think-Pair-Share on Students' Performance in Chemistry. Accessed from http://etd.lsu.edu/docs/available/etd-07022013145716/unrestricted/Thesise_ditorsfixes.pdf on 6 th October 2013.
- Usman, A. H. (2015). Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students Speaking Ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*, 6(10), 37–46
- Vayrynen, S., dkk. 2016. *Finnish and Russian teachers supporting the development of social skills*. *European Journal of Teacher Education*, 1 : 1-16.
- Warso, A.W.D.D. 2014. *Proses Pembelajaran dan Penilaian di SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Graha Cendekia
- Yaswinda, Y., Yulsofriend, Y.,& Mayar, F. 2018. *Pengembangan Bahan Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori Ekologi Bagi Guru Paud Kecamatan Tilatang kamang Kabupaten Agam*. Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2),1-22

