

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qurani, N. R., Sukariasih, L., Husein & Napirah, M. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis lectora inspire untuk meningkatkan hasil belajar materi usaha dan energi pada peserta didik kelas x. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(1).
<file:///C:/Users/USER/Downloads/23076-69606-1-PB.pdf>
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan RI No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
<https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/173768/PP0322013.pdf>.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2),45.
- Alfiati Nurjanah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Fisika Menggunakan Lectora Inspire pada Materi Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA Kelas X IPA. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 75-76.
- at Muchlisin. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum learning Dengan Pendekatan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Motor Diesel di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta (Skripsi) (<http://eprints.uny.ac.id/10156/1/JURNAL.pdf> diakses pada tanggal 28 Desember 2017 pukul 22.10 WIB)
- hda Nur Rahmah. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quantum Learning Pokok Bahasan Keseimbangan Kimia untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UN
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Bhakti, Y. B. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Guru. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 107. <https://doi.org/10.30738/ad.v2i2.2872>
- Dahlia, D., Rianto, S., & Yuherman, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Kelas X Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Padang Sago. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 106–113. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.16098>
- Dan, B., Kelas, K., Mata, X., Biologi Sman, P., Lampung, W. P., Skripsi, T., Hasanah, F. N., Biologi, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Berbantu Lectora Inspire Terhadap Hasil*.
- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9–16. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3851>
- Nesti, E. W., Medriati, R., & Purwanto, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 379. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5144>
- Putrisari, A., Djudin, T., Musa, M., Hidayatullah, S., Tanjungpura, U., & Inspire, L. (2022). *PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF LECTORA INSPIRE*. 4(3), 37–43.
- Santhalia, P. W., & Sampebatu, E. C. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 165–175.
- Zaharah, N., Marzal, J., & Effendi-Hsb, M. H. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Quantum Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2768–2782. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.733>