

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK
KOGNITIF BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN *SELF
MANAGEMENT* DALAM BELAJAR SISWA SMK NEGERI 3
SINGARAJA**

Oleh

Debora Ropesta¹, Putu Ari Dharmayanti², I Ketut Gading³

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: (deboraropesta@gmail.com, putuaridharmayanti@undiksha.ac.id,
iketutgading@undiksha.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keberterimaan dan keefektifan konseling kelompok kognitif behavioral untuk meningkatkan *self management* dalam belajar siswa SMK. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan Thiagarajan, (1974). Penelitian ini melibatkan 5 orang ahli bimbingan konseling untuk menilai dan menguji keberterimaan buku panduan konseling kelompok kognitif behavioral untuk meningkatkan *self management* dalam belajar siswa SMK. Instrumen penilaian yang digunakan terdiri dari 22 butir pernyataan yang merujuk pada keterterimaan buku panduan. Analisis validitas menggunakan formulasi perhitungan *Content Validity Ratio* (CVR) dari Lawshe, (1975). Hasil menunjukkan validitas isi (CVI) sebesar 1 yang berarti sangat baik atau istimewa. Hal ini menunjukkan bahwa buku panduan konseling kelompok kognitif behavioral yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan. Uji efektivitas melibatkan 6 orang siswa dan dalam penelitian menggunakan metode *one grup pre-test and post-test design*. Uji efektivitas buku panduan konseling kelompok kognitif behavioral efektif untuk meningkatkan *self management* dalam belajar siswa.

Kata Kunci: Buku Panduan, Konseling Kelompok, Kognitif Behavioral, 4D

**DEVELOPMENT OF COGNITIVE BEHAVIORAL GROUP
COUNSELING GUIDEBOOK TO IMPROVE SELF MANAGEMENT IN
LEARNING STUDENTS OF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

BY

Debora Ropesta¹, Putu Ari Dharmayanti², I Ketut Gading³

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: (deboraropesta@gmail.com, putuaridharmayanti@undiksha.ac.id,
iketutgading@undiksha.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to examine the acceptability and effectiveness of cognitive behavioral group counseling to improve self-management in vocational students' learning. This study uses the 4D development model proposed by Thiagarajan, (1974). This study involved 5 guidance counseling experts to assess and test the acceptability of cognitive behavioral group counseling guidebooks to improve self-management in vocational students' learning. The assessment instrument used consisted of 22 statement items referring to the acceptability of the guidebook. Validity analysis uses the calculation formula Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe, (1975). The results show content validity (CVI) of 1 which means very good or special. This shows that the developed cognitive behavioral group counseling guidebook meets the eligibility criteria. The effectiveness test involved 6 students and in the study used the one group pre-test and post-test design method. Test the effectiveness of cognitive behavioral group counseling guidebooks to improve self-management in student learning.

Keywords: Guidebook, Group Counseling, Behavioral Cognitive, 4D