

**DEVELOPING A TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 7TH-GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Kadek Rikha Pradnyawati

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail : rikha.pradnyawati@gmail.com

ABSTRACT

Language teaching needs to use media and models that help student learning activities. And task-based learning is a learning model that has been widely applied in schools but does not yet have the appropriate criteria for this model in facilitating literacy activities. The role of creative and innovative learning media is also very important in increasing student motivation in literacy activities based on TBLT. This research aims to develop TBLT based digital storybook to facilitate literacy activities for 7th-grade students in learning English at SMP Negeri 4 Singaraja. This study uses the Design & Development model by Richey & Klein (2014) as a research methodology. There are four stages in this method carried out by researchers namely, Analysis, Design, Development, and Evaluation. In collecting data, several instruments used were syllabus analysis, interview guides, observations, questionnaires, blueprints, and assessment rubrics. The quality of TBLT-based digital storybooks was obtained from two experts and received very good scores and was also said to be valid for use as a learning medium that encourages literacy activities for 7th grade students. This digital storybook was trial on a small group of grade 7 students to conduct formative assessments and also seek responses from students and teachers to digital storybooks based on TBLT. The results show that TBLT-based digital storybooks help teachers and students in the learning process and literacy activities as innovative media and provide motivation to be interested in literacy.

Keywords : Task Based Language Teaching, Digital Storybook, Literacy.

**DEVELOPING A TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 7TH-GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Rikha Pradnyawati

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail : rikha.pradnyawati@gmail.com

ABSTRAK

Pengajaran bahasa sangat perlu menggunakan sebuah media dan model yang membantu proses pembelajaran siswa. Dan pembelajaran berbasis tugas salah satu model pembelajaran yang sudah banyak di terapkan di sekolah namun belum memiliki kriteria yang sesuai dengan model tersebut dalam memfasilitasi kegiatan literasi. Peran media pembelajaran yang kreatif dan inovatif juga sangat penting dalam meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan literasi berdasarkan TBLT. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital berbasis TBLT untuk memfasilitasi kegiatan literasi bagi siswa kelas 7 dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan model Design & Development oleh Richey & Klein (2014) sebagai metodologi penelitian. Ada empat tahap dalam metode ini yang dilakukan oleh peneliti yaitu, Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Dalam mengumpulkan data, beberapa instrument yang digunakan analisis silabus, pedoman wawancara, observasi, kuisisioner, blueprint, dan rubrik penilaian. Kualitas buku cerita digital berbasis TBLT diperoleh dari dua ahli dan mendapatkan nilai sangat baik dan juga dikatakan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang mendorong kegiatan literasi siswa kelas 7. Buku cerita digital ini diujicobakan kepada kelompok kecil siswa kelas 7 untuk melakukan penilaian formatif dan juga mencari respon dari siswa dan guru terhadap buku cerita digital berbasis TBLT. Di dapatkan hasil bahwa buku cerita digital berbasis TBLT sangat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan kegiatan literasi sebagai media yang inovatif dan memberikan motivasi agar tertarik dalam berliterasi.

Kata Kunci : Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas, Buku Cerita Digital, Literasi.