

**DEVELOPING TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 9TH-GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Kadek Shinta Fridayanti

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: shintafridayanti0@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop TBLT-based digital storybook to facilitate students' literacy activities for 9th-grade students at SMP Negeri 4 Singaraja. This research uses the Design and Development model by Richey and Klein (2014) as the basis of the methodology. Design and Development model has four stages, namely analysis, design, development, and evaluation. The data obtained from this study used instruments in the form of questionnaires, interviews, observations, and document analysis. The quality of TBLT-based digital storybook product received excellent product from two experts, and this product is valid to be applied in learning activities to facilitate literacy activities for 9th-grade students. The application of TBLT-based digital storybook was carried out through trial by small group as a formative assessment and get good responses from the teacher and students. The results of this study concluded that digital storybook-based TBLT with "Narrative Text" material for grade 9 students can help students to facilitate their English skills because it contains tasks according to the stages of TBLT which focus on developing students' English skills. In addition, this digital storybook also helps the teacher in determining learning media that are innovative and can motivate students in learning activities.

Keywords: Task-Based Language Teaching, Digital Storybook, Students' Literacy.

**DEVELOPING TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 9TH-GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Shinta Fridayanti

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: shintafridayanti0@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan TBLT berdasarkan buku cerita digital untuk memfasilitasi kegiatan literasi siswa kelas 9 di SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan model Design and Development oleh Richey and Klein (2014) sebagai dasar metodologi. Model Design and Development memiliki empat tahapan, yaitu analysis, design, development, dan evaluation. Data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan instrument berupa kuisisioner, wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Kualitas produk TBLT berbasis buku cerita digital mendapatkan nilai produk yang sangat baik dari dua ahli, dan produk ini valid untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran untuk memfasilitasi kegiatan literasi siswa kelas 9. Penerapan TBLT berbasis buku cerita digital ini dilakukan dengan cara uji coba oleh kelompok kecil sebagai penilain formatif dan mendapatkan respon yang baik dari guru dan siswa. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa TBLT berbasis buku cerita digital dengan materi "Narrative Text" untuk siswa kelas 9 dapat membantu siswa untuk memfasilitasi keterampilan Bahasa Inggris mereka karena berisi tugas-tugas sesuai dengan tahapan TBLT yang berfokus pada pengembangan keterampilan Bahasa Inggris siswa. Selain itu, buku cerita digital ini juga membantu guru dalam menentukan media pembelajaran yang berinovasi dan dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas, Buku Cerita Digital, Literasi Siswa.