

**DEVELOPING TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 8<sup>TH</sup>-GRADE  
STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**By**

**Ni Wayan Linda Maharani**

**English Language Education Departement, Ganesha University of Education,**

**Singaraja**

**E-mail: [nwlindamaharani04@gmail.com](mailto:nwlindamaharani04@gmail.com)**

**ABSTRACT**

This study aims to develop a digital storybook based on the TBLT method as a facility for literacy activities for grade 8 students at SMP Negeri 4 Singaraja. The method used in this research is the methodology of Richey and Klein (2014), namely the Design and Development research model. The data obtained in this study were collected with data collection instruments in the form of questionnaire interviews, observation, and document analysis. The quality of the digital storybook has been assessed by two experts with very good results and is tend to be valid to be used for learning media and encouraging literacy activities of grade 8 students. This digital storybook has been trialed in small groups of grade 8 to get responses and conduct formative assessments. The results obtained from the trial of digital storybooks based on the TBLT method with "Recount Text" material for grade 8 can help teachers and students in creating innovative and communicative learning activities through the tasks contained in the storybook. This digital storybook product helps students in facilitate literacy activities.

**Keywords:** Student Litecary, Task-Based Language Teaching, Digital Storybook.

# **DEVELOPING TBLT-BASED DIGITAL STORYBOOK FOR 8<sup>TH</sup>-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**By**

**Ni Wayan Linda Maharani**

**English Language Education Departement, Ganesha University of Education,**

**Singaraja**

**E-mail: [nwlindamaharani04@gmail.com](mailto:nwlindamaharani04@gmail.com)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital berbasis metode TBLT sebagai fasilitas kegiatan literasi siswa kelas 8 di SMP Negeri 4 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metodologi dari Richey and Klein (2014) yaitu model penelitian Design and Development. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dikumpulkan dengan instrument pengumpulan data berupa wawancara kuisisioner, observasi, dan analisis dokumen. Kualitas dari buku cerita digital telah dinilai oleh dua ahli dengan hasil sangat baik dan dikatakan valid untuk digunakan untuk media pembelajaran dan mendorong kegiatan literasi siswa kelas 8. Buku cerita digital ini telah diuji coba pada kelompok kecil kelas 8 untuk mendapatkan respon dan melakukan penilaian formatif. Hasil yang didapatkan dari uji coba buku cerita digital berbasis metode TBLT dengan materi "Recount Text" untuk kelas 8 dapat membantu guru dan siswa dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan komunikatif melalui tugas-tugas yang terdapat pada buku cerita. Produk buku cerita ini membantu siswa dalam memfasilitasi kegiatan literasi.

**Kata Kunci:** Literasi siswa, Buku Cerita Digital, Pembelajaran Bahasa Berbasis Tugas.