

**NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT AKSARA BALI NGANGGEN
MODEL PEPLAJAHAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) ANTUK
MEDIA MIND MAPPING SISIA KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 1 NUSA
PENIDA**

Olih

Ni Kadek Ayu Dewi Ratni, NIM 1912051024

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

KUUB

Tetilikan punika mahbahang ngenenin: 1) Pidabdab nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida. 2) *Model* peplajahan *problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* prasida kaanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida 3) Panampen sisia ngenenin indik nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* ring sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida. Jejerjing tetilikan punika sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida. Panandangnyane inggih punika nyinahang *proses* inggian ngawigunayang *model* peplajahan *problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* lan panandang sane nyinahang *produk* inggian kawagedan sisia nyurat aksara Bali. Metode sane kaanggen *metode deskriptif kualitatif - kuantitatif*, lan piranti sane kaanggen mupulang data inggian, *tes* kawagedan sisia, *lembar* pratiaksa, *taler kuesioner*. Kawagedan sisia ngamolihang wenten biji sane nglimbak, pangawit sisia ngamolihang biji 62,2 utawi 28,57% sampun *tuntas*. Sesampunne ngamargiang pailehan I, sane kapolihang sisia sesampunne nganggen *model problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* ring peplajahan nyurat aksara Bali inggih punika 73,28 utawi 45,71%. Sisia durung kabaosang *tuntas* ring pailehan I, santukan 35 sisia 16 diri manten kasambatang *tuntas* nginutin KKM. Indik pailehan II sane kamargiang sisia molihang *nilai* 84,62 utawi 100% *tuntas*. Lianan punika, panampen sisia sayan nincap inggian 4%. Dadosnyane yening ngawigunayang *model* peplajahan *problem based learning* (PBL) antuk *media mind mapping* punika kacutetang ngamolihang pawesana *positif* antuk nincapang kawagedan nyurat aksara Bali.

Kruna Jejaton : *Model* Peplajahan, *Problem Based Learning* (PBL), *Media* Peplajahan, Nyurat Aksara Bali.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) tata cara meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali menggunakan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* pada sisiwa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida, 2) mengetahui apakah model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali pada siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida, dan 3) pendapat sisiwa mengenai meningkatkan menulis aksara Bali menggunakan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* pada siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida. Penelitian ini menggunakan data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida dan objek penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan *model problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, tes, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tata cara guru meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali menggunakan model *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* sesuai dengan perencanaan, yang terdiri dari pembuka, inti, dan penutup pembelajaran, (2) *model problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali, terdapat peningkatan skor rata-rata siswa pada siklus I 73,28, siklus II 84,62, dan (3) pendapat sisiwa mengenai meningkatkan menulis aksara Bali menggunakan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping*, pada siklus I skor pendapat siswa yang berkategori baik, pada siklus II skor pendapat siswa berada pada kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang baik ketika menggunakan model *problem based learning (PBL)* dengan media *mind mapping* pada siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.

Kata Kunci: Menulis, Aksara Bali, *PBL*, *Mind mapping*

Abstract

This study aims to describe: 1) procedures for improving the ability to write Balinese script using the problem based learning (PBL) learning model with media mind mapping for students in class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida, 2) find out whether the learning model is problem based learning (PBL) with media mind mapping can be used to improve the ability to write Balinese script in class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida, and 3) students' opinions regarding improving writing Balinese script using the problem based learning (PBL) learning model with media mind mapping for class XI MIPA 1 students at SMA Negeri 1 Nusa Penida. This study uses descriptive qualitative and quantitative data. The subjects in this study were students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida and the object of this study was learning using a problem based learning (PBL) model with media mind mapping in improving the ability to write Balinese script. Data collection methods used include: observation, tests, and questionnaires. The results of this study indicate that (1) the teacher's procedure for improving the ability to write Balinese script using the problem based learning (PBL) model with media mind mapping in accordance with the plan, which consists of opening, core, and closing learning, (2) learning model problem based learning (PBL) with media mind mapping to improve the ability to write Balinese script, there was an increase in the average score of students in cycle I 73.28, cycle II 84.62, and (3) students' opinions regarding improving writing Balinese script using the problem based learning (PBL) learning model with media mind mapping, in the first cycle the student opinion scores were in the good category, in the second cycle the student opinion scores were in the very good category. This shows that there is a good effect when using the problem based learning (PBL) model with media mind mapping in class XI MIPA 1 students at SMA Negeri 1 Nusa Penida.

Keywords: *Writing, Balinese script, PBL, Mind mapping*