

ADYAYA I

PURWAKA

1.1 Dadalan Pikobet

Aab jagate mangkin, akeh krama Baline sane nenten waged mabasa lan nyurat aksara Bali. Santukan akeh kramane keni iusan saking dura negara. Basa kahanan manusa sajeroning mabeaosan ring kahuripan, sane kaanggen nlatarang pikeneh, pengrasa, lan piteket (Wiratno & Santosa, 2014). Basa sane kaanggen ring soang-soang desa punika mabinayan sareng basa sane kagelahang. Basa pinaka cihna, manut desa lan tradisi sane kagenahang mangda ring sajeroning desa punika madue ceciren.

Awig-awig Gubernur Bali *Nomor 80 Tahun 2018* ngenenin indik ngelestariang Basa, sastra lan aksara Bali. Punika ngawinan krama Baline mangkin metaki-taki ngajegang basa, sastra lan aksara Bali, taler Gubernur Bali ngewentenang Bulan Basa Bali pinaka wadah antuk para krama Bali mangda nguningin kawentenan basa, sastra lan aksara Bali (Muliani & Muniksu, 2020).

Peplajahan basa Bali mabuat pisan ring sisia santukan prasida nincapang kawagedan mabasa Bali. Antuk punika ring Bali peplajahan basa Bali ngranjing ring *muatan lokal wajib*, pangaptinnyane prasida ngelestariang basa, sastra lan aksara Bali miwah guru prasida ngajahin para sisia mangda prasida nincapang kawagedan sisia ri kala malajahin basa Bali. Nanging matiosan punika, ri kala wenten peplajahan basa Bali sisia nenten seneng utawi waneh indik peplajahan punika. Mawinan guru meweh pisan ngajahin para sisia ring sekolah, punika pikobet sane akeh pikolihin ring peplajahan basa Bali.

Basa Bali madue akeh *materi*, sinalih tunggil aksara Bali. Aksara Bali inggian sinalih tunggil aksara daerah sane wenten ring Indonesia. Indik punika patut kalestariang olih krama Bali ngantos mangkin. Aksara Bali madue *kekuatan magis* ring upacara agama lan adat istiadat sane nenten dados kaubah sareng aksara sane tiosan. Mawinan punika, para kramane patut ngenehang sapunapi tata cara mangda aksara Bali punika lestari ngantos mati (Suwija, 2014:9).

Aksara Bali kalestariang mangda nenten sayan-sayan rered ring Indonesia utamanyane pulo Bali. Majanten akeh tata cara ngelestariang aksara Bali, minakadi mangkin sampun sasuratan sane nganggen aksara Bali inggih punika ring wasan sekolah, pura, *toko*, *jalan* miwah *logo*. Ring jaman *modern* puniki sasuratan aksara Bali sampun prasida ngawigunayang *aplikasi*. Nanging yening kauratiang ring pelosok desa, nenten samian kramane utawi sisia madue *teknologi* sane becik. Mawinan punika guru mangda prasida ngamolihang piranti, *model* peplajahan lan *media* sane manut saking kawentenan ring sekolah punika. *Model* lan *media* sane kaanggen ngamargiang peplajahan mangda *efektif*, sane ngaenang sisia nenten waneh lan dangan ngresepin *materi* indik aksara Bali taler prasida *mempraktekan* nyurat krana, lengkara lan wacane nganggen aksara Bali.

Sarana lan prasarana ring sekolah mabuat pisan antuk nincapang malajah sisia mangda nenten waneh. Apa buin mangkin *perkembangan kurikulum* sampun maubah dados *kurikulum 2013* utawi *K13*, taler mangkin sampun wenten *kurikulum merdeka*. Nanging, yening kacingakin ring sekolah-sekolah SMA *K13* kaanggen ring sisia kelas XI, XII lan *kurikulum merdeka* punika kaanggen ring kelas X. Sapunapi tata cara nincapang peplajahan mangda manut sareng kurikulum punika yening sarana lan prasaranyane kirang *memadai?*,

dadosnyane guru mangda prasida ngawigunayang model sane kawantu sareng media peplajahan manut kawentenan genah utawi sisia. Matiosan punika, mangda sisia prasida nuutin sekolah lianan sane prasarananyane sampun becik. Mawinan mangkin peplajahan kalaksanayang *offline* utawi *tatap muka* ring kelas. Sinalih tunggil sekolah sane panilik pratiaksain inggih punika ring SMA Negeri 1 Nusa Penida.

SMA Negeri 1 Nusa Penida silih sinunggil sekolah sane wenten ring Kabupaten Klungkung, Kecamatan Nusa Penida. SMA Negeri 1 Nusa Penida magenah ring Jl. Pendidikan, Desa Ped. Ring SMA Negeri 1 Nusa Penida wenten pikobet-pikobet sajeroning *proses* peplajahan sane kamargiang ring kelas. SMA Negeri 1 Nusa Penida madue gedung sane elah kaanggen malajah. Nanging sarana sakadi *teknologi* ring sekolah puniki kirang *memadai*. Taler *faktor ekonomi* ring guru lan sisia sane kirang becik, ngawinan sisia nenten samian madue *handphone*. Matiosan punika, pamargin peplajahan ring SMA Negeri 1 Nusa Penida mangkin kalaksanayang ring kelas nganggen *buku* sane sampun kasayaganyang ring sekolah. Guru ring kelas nlatarang *materi* ring arep lan sisia nguratiang. Nanging ring kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida ri kala wenten peplajahan basa Bali wiadin peplajahan Nyurat Aksara Bali, guru basa Bali wantah nganggen *metode ceramah* ngicenin *materi* palajahan majeng ring sisia sane marupa *buku paket* utawi *LKS* ngenenin indik *materi* palajahan nyurat aksara Bali. Yening kaadungan sareng aspek kawagedan, sane dados pikobet ring tetilikan puniki inggian ring kawagedan nyurat. Kawagedan nyurat sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida puniki kirang becik.

Sadurungnyane, pratiaksa riin sane kalaksanayang panilik ring SMA Negeri 1 Nusa Penida antuk sadu wacana majeng ring guru basa Bali kelas XI, I Putu Eka Wida Gusvia, S.Pd.B, kabaosang pamargin peplajahan nyurat aksara Bali sampun nginutin *kurikulum*, nanging kawagedan sisia nyurat aksara Bali kantun kirang. Materi kaicen ring arep kelas lan nenten wenten media sane *mendukung*. Napi malih polih gering agung sane mangkin ngranayang sisia lali indik wentuk lan tata cara nyurat pasang pageh aksara Bali sane patut lan anut sareng uger-uger nyurat aksara Bali. Lianan punika prasarana ring sekolah sane kirang *memadai*, dadosnyane meweh yening nampilang wentuk utawi rupan aksara Bali punika tuah nganggen napi sane sampun wenten ring buku. Lan sisia ring kelas tuah ngantosang cawisan guru manten, sisia nenten *inisiatif* ngerereh cawisannyane nyambilang malajah.

Pinaka nepasin pikobet ring ajeng guru mangda ngrereh *strategi* sane prasida ngewantu ring peplajahan nyurat aksara Bali nganggen *model* lan *media* peplajahan sane nganutin kawentenan ring sekolah. *Strategi* peplajahan mapaiketan sareng pamargin peplajahan mangda ngamolihang tetujon sane sampun katetapang. Panilik meled ngewantu indik pikobet peplajahan nyurat aksara Bali nganggen *model* peplajahan *PBL (Problem Based Learning)* antuk *media mind mapping*.

Malarapan antuk pikobet punika, sane kaanggen natasin pikobet ring ajeng ingggian nganggen *strategi* peplajahan *model Problem Based Learning (PBL)*, *PBL* inggihan sinalih tunggil *model* peplajahan sane ngewantu sisia mangda mapikeneh sane *kritis* indik pikobet nyurat aksara Bali sane kapolihang (Nafiah & Suyanto, 2014). Antuk *model* punika sisia XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa

Penida nenten ngantosang guru, santukan sisia kaajahin mangda ngrereh cawisan saking pikobet sane sampun kapolihang. *Model PBL* madue pabinayan sareng *model* sane lianan, punika polih kacingakin ring kaluwihin *model PBL* inggian punika prasida nuntun kawagedan sisia ri kala ngamolihang kaweruhan anyar olih sisia, ngalimbakang sisia mangda *berpikir kritis* sareng pikobet sane kapolihang, ngicenin *motivasi* sisia ring peplajahan mangda nenten waneh, ngewantu sisia mangda ngamolihang semangat malajah utamanyane ring peplajahan basa Bali, lan mangda sisia madue galah ngelimbakan konsep-konsep kaweruhanyane ritakala wenten pikobet ring palemahan. *Model PBL* punika kawantu antuk *media mind mapping*. Sadurung guru ngicenin pikobet ring sisia, guru nlatarang akidik ngenenin indik materi aksara Bali ngangge *metode mind mapping*. *Metode mind mapping* inggian sinalih tunggil *metode* sane nganggen *peta pikiran* mangda materi punika dangan antuk karesepang (Huda, 2013:307). Ring nelatarng *materi* nganggen *teknik* punika, wentuk utawi rupan aksara Bali kacingakin nganggen *media visual* marupa *mind mapping*. *Mind mapping* punika kekaryanin nganggen *kertas karton* utawi *manila* ka surat aksara Bali. Antuk punika, kaaptiang sisia prasida nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *PBL (Problem Based Learning)* antuk *media mind mapping* sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.

Tetilikan asoroh sane nilikin indik *model PBL (Problem Based Learning)* sane kaanggen tetimbangan. Sane kapartama wenten Yunin Nurun Nafiah (2014) ngelaksanayang tetilikan sane mamurda “*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*”. Asil saking tetilikan punika antuk *model problem based learning*

sajeroning nincapang peplajahan *materi perbaikan lan setting ulang PC*, panilik prasida nincapang sisia mapikeneh sane *kritis* ring peplajahan, asil malajah sisia nganggen *model* punika prasida katincapang olih panilik. Ring tetilikan punika asil *keterampilan* sisia makeneh sane *kritis* sausan nganggen *model problem based leaning (PBL)* katincapang dados 24,2%. Lan jumblah sisia ring pamuput *siklus* kaping kalih inggih punika akehnyane 27 sisia (93,1%) taler asil malajah sisia ring *siklus* II inggian 31,03%, akeh sisia sane manut KKM inggin 29 sisia (100%). Sane kaping kalih wenten Lisa Nur Aulia (2018), sane mamurda “Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem based learning berbantuan media Edmodo”. Pikolihan tetilikan punika *media Edmodo* sane kaanggen nincapang kawagedan sisia antuk *model problem based learning* ring *materi fluida dinamis*, inggian saking asil sane pratiaksain punika sampu nincap lan panampen utawi *respon* sisia indik ngawigunayang *media Edmodo* ring peplajahan rumasuk becik. Sane kaping tiga wenten tetilikan olih Ni Made Ayu Sutrisna Wati sane mamurda “Panglaksana *Model PBL (Problem Based Learning)* Kaanggen Nincapang Kawagedan Paribasa Bali sisia Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Tabanan”. Pikolihan tetilikan punika sadurung ngawigunayang *model problem based learning* skor rerata inggih punika 61,05%. Selanturnyane sawusan ngamargiang *tes* ring pailehan I skor rerata nincap malih 73,19%, punika ngranjing ring *kategori* lintang sedeng. Lan kalanturang ring pailehan II rerata sisia malih sayan nincap dados 87,69% wenten ring *kategori* becik. Punika malih ring panampen sisia sane kapolihang ring tetilikan punika panampen ring sisia kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Tabanan becik.

Tetiga tetilikan punika sampun wenten sane nyihnayang *model PBL*

(*Problem Based Learning*) sajeroning ngamargiang peplajahan sane *inovatif* mangda kawagedan sisia prasida katincapang. Wnten masaih akidik tetilikan sane kalaksanayang sareng tetilikan punika. Tetujonnyane patih nincapang kawagedan nganggen *model PBL (Problem Based Learning)* Nanging, wnten sampun sinah pabinanyane, minakadi panandang tetilikan, jejereng, miwah *media* sane kaanggen nincapang kawagedan sisia.

Dadalan pikobet sane sampun kasobiahang ring ajeng, *strategi* peplajahan inggian *model* miwah *media* dahat mabuat pisan kaanggen nincapang kawagedan sisia ring peplajahan nyurat aksara ring kelas. Mawinan punika, panilik meled nglaksanayang tetilikan sane mamurda “Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggen *Model* Peplajahan *Problem Based Learning (PBL)* Antuk *Media Mind Mapping* Sisia Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida”.

1.2 Ngrereh Pikobet

Makudang-kudang pikobet sampun katlatarang ring ajeng. Pikobet-pikobet mapaketan sareng indik nincapang kawagedan sisia sajeroning pamlajahan nyurat aksara Bali nganggen *model* peplajahan *problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping*. Pikobet sane sampun kapolihang panilik indik nyurat aksara Bali ring SMA Negeri 1 Nusa Penida inggih punika, 1) guru ngicenin materi manut ring buku pelajaran manten. 2) Guru durung nganggen *media* pamlajahan sane *kreatif*, materi katlatarang ring arep kelas miwah nganggen imba sring *buku*. 3) Sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida meweh ngelingan tur ngresepang indik peplajahan nyurat aksara Bali krana guru ngicenin materi nenten kacingakin sakadi napi wentuk utawi rupan aksara Bali punika. 4)

Sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida kirang *kreatif* ri sajeroning nyurat aksara Bali minakadi wasthan jalan, *pengumuman* miwah *ruang kelas*.

1.3 Ngwatesin Pikobet

Antuk pikobet sane sampun karereh, tetilikan puniki ngwatesin ring nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model PBL (problem based learning)* antuk *media mind mapping* ring sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.

1.4 Bantang Pikobet

Bantang pikobet sane prasida kapolihang ring tetilikan punika saking dadalan pikobet sane sampun katlatarang ring ajeng, inggian :

1. Sapunapi pidabdab nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida?
2. Napike *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* prasida kaanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida?
3. Sapunapi panampen para sisia ngenenin indik nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* ring sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida?

1.5 Tetujon Tetilikan

Tetujon tetilikan puniki antuk bantang pikobet ring ajeng, inggian :

1. Mangda uning lan prasida nlatarang pidabdab nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.
2. Mangda uning napike *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* prasida kaanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.
3. Mangda prasida nlatarang indik panampen sisia ngenenin indik nincapang kawagedan nyurat aksara Bali nganggen *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* ring sisia kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida.

1.6 Kawigunan Tetilikan

Tetilikan sane mamurda “Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggen *Model Peplajahan Problem Based Learning (PBL)* Antuk *Media Mind Mapping* Ring Sisia Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida”, madue kalih kawigunan inggian: 1. kawigunan pamuncuk, 2. kawigunan panglimbak. Puniki katalatarang ring sor:

1.6.1 Kawigunan Pamuncuk (*Teoritis*)

Tetilikan punika mangda mawiguna ring kaweruhan ring pamlajahan basa Bali ngenenin indik aksara Bali. Teler tetilikan punika kaaptiang mikolihang panglimbak media peplajahan, lan pamlajahan parasida *efektif* tur ngranayang sisia seneng ri kala malajah nyurat aksara Bali.

1.6.2 Kawigunan Panglimbak (*Praktis*)

a. Majeng ring sisia

Majeng sisia mangda mawiguna nincapang kaweruhan nyurat aksara Bali. Malarapan ngangen *model problem based learning (PBL)* antuk *media mind mapping* punika kaaptiang mangda sisia sayan seneng malajah, lan nincapang kawagedan sisia nyurat aksara Bali.

b. Majeng ring Guru Basa Bali

Tetilikan punika mangda prasida mawiguna majeng guru basa Bali. Inggin nincapang kawagedan ngawedarang pangajah-ajahan nganggen *media mind mapping* ring pamajahan basa Bali puniki.

c. Majeng ring Panilik

Mangda mawiguna majeng ring panilik pinaka dados calon guru, prasida ngamargiang peplajahan *efektif* nganggen *model PBL* antuk *media mind mapping* ri tatakala nincapang kawagedan sisia nyurat aksara Bali.

d. Majeng ring Panilik Lianan

Tetilikan punika mangda prasida kanggen tetimbang ring benjang pungkur, yening makarya tetilikan sane mesaih inggian nincapang kawagedan sisia nyurat aksara Bali nganggen *model* peplajahan *PBL* antuk *media mind mapping* ring sisia.