

KAPUSTAKAAN

- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung. *Prosiding UPI*, 1–10.
- Adler, R. W., & Milne, M. J. (1997). Improving the quality of accounting students' learning through action-oriented learning tasks. *Accounting Education*, 6(3), 191–215.
- Ahmad, R., & Sudjana, N. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Christophe. 1969. *Design Methods*.
- Arikunto, S. S. (n.d.). Supardi. 2008, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara Bk 2009. *Belajar Dengan Lilin Plastisin*. Tersedia pada https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pene-litian+tindakan+kelas+arikunto++&btnG=#d=gs_qabs&t=1687832203962&u=%23p%3DhJ93S_ZDFpAJ diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. cetakan ke-15. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jones, Christophe. 1969. *Design Methods*.
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., dan Krathwohl, D.R.1956. *the Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York:David McKay
- DEWI, P. S. R. I. U., Sadia, I. W., Suma, K., & others. (2014). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika melalui pengendalian bakat numerik siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1). Tersedia pada https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1060 diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*, cetakan ke-7. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Hamzan Uno. (2006). *Teori Belajar*. Durrohiem blogs.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Jatmika, H. M., Hariono, A., Purwanto, J., & Setiawan, C. (2017). Analisis kebutuhan guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pasca program guru pembelajar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(1), 1–11. Tersedia pada

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1508958&val=468&title=Analisis%20kebutuhan%20guru%20pendidikan%20jasmani%20olahraga%20dan%20kesehatan%20pasca%20program%20guru%20pembelajar> diakses pada tanggal 27 Juni 2023.

- Kasihani, K., & Wayan, S. I. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan PGSD Di IKIP Yogyakarta.
- Kunandar, S. P., & Si, M. (2008). *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kerling, Dea Naenaessa. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Admodo untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Animasi Kelas XI MM 1 SMK Negeri 1 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021*. Malang.
- Muliani, N. M., & Muniksu, I. M. S. (2020). Peraturan Gubernur Bali Nomor 80 Tahun 2018 Tentang Pelindungan Dan Penggunaan Bahasa, Aksara, Dan Sastra Bali Serta Penyelenggaraan Bulan Bahasa Bali. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 36–41. Tersedia pada <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/kalangwan/article/view/1600> diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- MS Hanafy. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tabiyah. Lentera Pendidikan*, 17 (1), 66-79. Tersedia pada https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516 diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/2540> diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. AswajaPresindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rai, Ida Bagus. 2017. *Melajah Nyurat Lontar*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati. (2011). *Pendekatan Pembelajaran*. Jogjakarta
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. rajawali Pers.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- S Anitah. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: *Holistica*.
- Suwija, I. N. (2015). *Pasang Aksara Bali*. Pelawa Sari.
- Suyanto, K. K. E. (1997). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Refleksi Pengajaran*. Malang: PPS. UM.
- Tahir, M. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Edukasi Unej*, 1(1), 5–9. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28165> diakses pada tanggal 27 Juni 2023.
- Wati. (2010). Pendekatan Pembelajaran. hlm 7
- Wati, Ni Made Ayu Sutrisna. 2022. *Panglaksana Model PBL (Problem Based Learning) Kaanggen Nincapang Kawagedan Paribasa Bali Sisia kelas X MIPA 2 SMAN 2 Tabanan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1–19. Tersedia pada <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/BING4214-M1.pdf> diakses pada tanggal 27 Juni 2023.