



Lepitan 01. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2977/UN48.7.1/DT/2022

17 Oktober 2022

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala SMAN 1 Nusa Penida
 di Nusa Penida

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni kadek Ayu Dewi Ratni
 NIM : 1912051024
 Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
 Jenjang : S1
 Tahun Akademik : 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Ramendra
 Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Bali
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 02. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 206/UN48.7.1/DT/2023

30 Januari 2023

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Nusa Penida
di Nusa Penida

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Dewi Ratni
NIM : 1912051024
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul : Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggen Model
Peplajahan Problem Based Learning antuk Media Visual Mind
Mapping Sisia Kelas XI MIPA1 SMA Negeri 1 Nusa Penida

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.




Wakil Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 03. Surat Izin Dari Sekolah


PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 1 NUSA PENIDA
Alamat: Jalan Pendidikan, Banjar Nyuh, Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida, Kode Pos: 80771

Nomor : 421/460.1.SMANINP/Disdikpora/2022
Lamp : -
Hal : Pemberian Ijin Penelitian


Kepada
Yth. Bapak Rektor
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Jalan A. Yani No.67 Singaraja

Sehubungan Surat dari Fakultas Bahasa Dan Seni, Nomor 2977/UN48.7.1/DT/2023,
Tertanggal: 17 Oktober 2022, Prihal: Ijin Penelitian dengan judul *Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggen Model Peplajahan Problem Based Learning Antuk Media Nyurat Aksara Mind Mapping Sisia Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida* . Maka dengan ini kami menerima permohonan ijin kepada mahasiswa berikut:

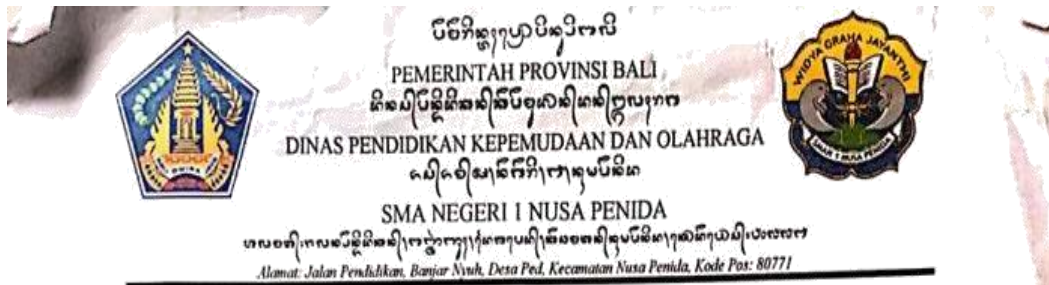
Nama : Ni Kadek Ayu Dewi Ratni
NIM : 1912051024
Jurusan/Prodi : Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusa Penida, 05 Desember 2022
Kepala SMA Negeri 1 Nusa Penida


[Signature]
Ketua Pembina
NIP.19631211 198803 1 012

Lepitan 04. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah



Nomor : 421/38.SMANINP/Disdikpora/2023
Lamp : -
Hal : Telah Selesai Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Nusa Penida menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Dewi Ratni
NIM : 1912051024
Semester : VIII
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Bali
Fakultas : Bahasa Dan Seni
Alamat : Dusun Gelagah, Desa Kutampi, Kec.Nusa Penida, Kab.Klungkung

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian/pengambilan data di SMA Negeri 1 Nusa Penida terhitung mulai tanggal 30 Januari 2023 s.d. 28 Februari 2023, dengan judul *"Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggan Model Peplajahan Problem Based Learning Antuk Media Visual Marupa Mind Mapping Sisia Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida"*.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nusa Penida, 28 Februari 2023
Kepala SMA Negeri 1 Nusa Penida

I Ketut Jelantik, S.Pd, M.Pd
Pembina
NIP.19631211 198803 1 012

Lepitan 05. Silabus


SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA BALI SMK/ SMA KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nusa Penida
 Kelas/Semester : XI / GANJIL
 Kompetensi Inti :

- KI 1 :** Mematuhi norma-norma bahasa Bali serta menyukai dan mengapresiasi keberadaan bahasa dan sastra Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki sikap positif terhadap bahasa dan sastra Bali dengan cara mempromosikan penggunaan bahasa Bali dan mengapresiasi sastra Bali sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 2 : Memiliki sikap positif terhadap bahasa dan sastra Bali dengan cara mempromosikan penggunaan bahasa Bali dan mengapresiasi sastra Bali sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang bahasa dan sastra Bali serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian bahasa dan sastra yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan pengetahuan bahasa dan sastra Bali secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

KOMPOTENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Menganalisis struktur dan kaidah wacana	- Defnisi sanbrama wacana	Mengamati dan mencermati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan tuntunan guru untuk mencari, membaca, mengamati dan 	<i>Teknik Penilaian</i>	4 JP	- Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA

<p>non sastra, sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan</p>	<p>- Kerangka sambrama wacana - Kerangka laporan</p>	<p>mencermati materi tentang <i>wacana non sastra, sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan</i></p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan guru serta mengidentifikasi semua masalah yang berkaitan dengan materi yang diamati <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan <i>wacana non sastra, sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan</i> <p>Mengasosiasi atau menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang <i>wacana non sastra, sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan dan tulisan</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusi nya tentang 	<p>Observasi::</p> <p>Guru mengamati sikap religius dan sosial peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran</p> <p>Tes tertulis atau lisan :</p> <p>Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, menangkap, dan menerapkan materi tentang <i>wacana non sastra, sambrama wacana dan laporan</i></p>	<p>- Refrensi dari sumber lain</p>
<p>4.1 Menproduksi teks sambrama wacana dan laporan berbagai kegiatan secara lisan atau tulisan</p>				

<p>3.2 Mengaplikasikan dan mengimplementasikan penggunaan jenis-jenis aksara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian aksara Bali - Jenis-jenis aksara Bali - Pasang aksara 	<p>Mengamati dan mencermati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tuntutan guru untuk mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang <i>penggunaan jenis-jenis aksara sesuai fungsi (Wresastra,</i> 	<p>Teknik Penilaian Observasi:: Guru</p>	<p>6 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA - Referensi dari
					

<p>sesuai fungsi (Wresastra, Swalalita, Modre), pasang aksara Bali, Pasang Pageh, dalam suatu wacana beraksara Bali dan membuat Kaligrafi</p>	<p>Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasang pageh - Pengertian kaligrafi - Teknik membuat kaligrafi 	<p><i>Swalalita, Modre), pasang aksara Bali, Pasang Pageh, dalam suatu wacana beraksara Bali dan membuat Kaligrafi</i></p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan guru serta mengidentifikasi semua masalah yang berkaitan dengan materi yang diamati <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan <i>penggunaan jenis-jenis aksara sesuai fungsi (Wresastra, Swalalita, Modre), pasang aksara Bali, Pasang Pageh, dalam suatu wacana beraksara Bali dan membuat Kaligrafi</i> <p>Mengasosiasi atau menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang <i>penggunaan jenis-jenis aksara sesuai fungsi (Wresastra, Swalalita, Modre), pasang aksara Bali, Pasang Pageh, dalam suatu wacana beraksara Bali dan</i> 	<p>mengamati sikap religius dan sosial peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran</p> <p>Tes tertulis atau lisan :</p> <p>Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, menanggapi, dan menerapkan materi tentang <i>penggunaan jenis-jenis aksara sesuai fungsi (Wresastra, Swalalita, Modre),</i></p>		<p>sumber lain</p>
--	--	--	---	--	--------------------

4.2 Memproduksi

wacana, papan nama dan Kaligrafi dengan tema Pewayangan

		<p><i>membuat Kaligrafi</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasannya atau diskusinya tentang penggunaan jenis-jenis aksara sesuai fungsi (<i>Wrasastra, Swalalita, Madire</i>), pasang aksara Bali, <i>Pasang Pagedh</i>, dalam suatu wacana beraksara Bali dan membuat Kaligrafi • Peserta didik yang lain atau kelompok yang lain memberi tanggapan • Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasannya dan guru memberi penguatan • Peserta didik memproduksi Kaligrafi dengan tema <i>Pewyangan</i>. 	<p><i>pasang aksara Bali, Pasang Pagedh, dalam suatu wacana beraksara Bali dan membuat Kaligrafi</i></p> <p>Pengawasan :</p> <p>Guru menilai tugas peserta didik (proyek, praktek, dan portofolio) yang berkaitan dengan memproduksi Kaligrafi dengan tema <i>Pewyangan</i>.</p>		<p>- Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA</p> <p>- Referensi dari</p>
<p>3.3. Mengaplikasikan Ejaan Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan</p>	<p>- Pengertian ejaan Bali latin -Tata cara penulisan ejaan Bali latin</p>	<p>Mengamati dan mencermati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tuntutan guru untuk mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang <i>Ejaan Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan</i> 	<p>Teknik Penilaian Observasi;:</p> <p>Guru</p>	<p>6 JP/6 JP</p>	<p>- Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA</p> <p>- Referensi dari</p>

<p>kalimat (Kruma dwi lingga, Kruma satma), lengkara masusun dan lengkara manut tehnek secara lisan dan tulisan dalam suatu wacana beraksara Bali dan latin</p>	<p>- Kruma dwi lingga - Lengkara masusun, lengkara manut tehnek</p>	<p><i>kalimat (Kruma dwi lingga, Kruma satma), lengkara masusun dan lengkara manut tehnek secara lisan dan tulisan dalam suatu wacana beraksara Bali dan latin</i></p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan guru serta mengidentifikasi semua masalah yang berkaitan dengan materi yang diamati <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan Ejian Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan kalimat (Kruma dwi lingga, Kruma satma), lengkara masusun dan lengkara manut tehnek secara lisan dan tulisan dalam suatu wacana beraksara Bali dan latin <p>Mengasosiasi atau menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang Ejian Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan kalimat (Kruma dwi lingga, Kruma satma), lengkara masusun dan lengkara manut tehnek 	<p>mengamati sikap religius dan sosial peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran</p> <p>Tes tertulis atau lisan : Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, menangkap, dan menerapkan materi tentang Ejian Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan kalimat (Kruma dwi</p>	<p>sumber lain</p>
<p>4.3 Mengabstraksi materi tentang Ejian Bali Latin (EBL) , bentuk kata dan kalimat (Kruma dwi lingga, Kruma satma), lengkara masusun dan lengkara manut tehnek</p>				

		<p><i>secara lisan dan tulisan dalam suatu wacana beraksara Bali dan latin</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusinya tentang <i>Ejauan Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk kata dan kalimat (Kruna dwi lingga, Kruna satma), lengkara masusun dan lengkara manut tetuwek secara lisan dan latin</i> • Peserta didik yang lain atau kelompok yang lain memberi tanggapan • Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan • Peserta didik mengabstraksi materi tentang <i>EYD Bahasa Bali, bentuk kata dan kalimat (Kruna dwi lingga, Kruna satma), lengkara masusun dan lengkara manut tetuwek</i> 	<p><i>lingga, Kruna satma), lengkara masusun dan lengkara manut tetuwek secara lisan dan tulisan dalam suatu wacana beraksara Bali dan latin</i></p> <p>Penugasan : Guru menilai tugas peserta didik (proyek, praktek, dan portofolio) yang berkaitan dengan mengabstraksi materi tentang <i>Ejauan Bali Latin (EBL) Bahasa Bali, bentuk</i></p>		
--	--	--	---	--	--

<p>3.4 Mengevaluasi penggunaan ungghah ungghuling bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa pakraman, dan pengaruh pariwisata terhadap budaya Bali secara lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wacana masalah sosial - Wacana budaya Bali - Wacana awig-awig - Wacana pariwisata - Pengaruh pariwisata 	<p>Mengamati dan mencermati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tuntutan guru untuk mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang <i>penggunaan ungghah ungghuling bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa pakraman, dan pengaruh pariwisata terhadap budaya Bali secara lisan dan tulisan.</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan guru serta mengidentifikasi semua masalah yang berkaitan dengan materi yang diamati <p>Mencoba:</p>	<p>kata dan kalimat (<i>Krama dwi lingga, Krama atma</i>), <i>lengkar</i> masusun dan <i>lengkar</i> manut tetek</p> <p>Teknik Penilaian</p> <p>Observasi: Guru mengamati sikap religius dan sosial peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran</p> <p>Tes tertulis atau lisan : Guru menilai kemampuan</p>	<p>8 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA - Refensi dari sumber lain
--	---	--	--	-------------	--

<p>dan tulisan.</p> <p>4.4 Menyunting wacana sosial dan budaya dari berbagai media sesuai umda usuk basa Bali</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan <i>penggunaan anggah ungguhing bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa paktaraman, dan pengaruh pariwisata terhadap budaya Bali secara lisan dan tulisan.</i> <p>Mengasosiasi atau menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang <i>penggunaan anggah ungguhing bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa paktaraman, dan pengaruh pariwisata terhadap budaya Bali secara lisan dan tulisan.</i> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusi nya tentang <i>penggunaan anggah ungguhing bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa paktaraman, dan pengaruh pariwisata terhadap budaya Bali secara</i> 	<p>an peserta didik dalam memahami i, menganalisis, menanggapi, dan menerapkan materi tentang <i>penggunaan anggah ungguhing bahasa Bali dalam wacana informasi tentang berbagai masalah sosial, budaya, Awig-awig Desa</i></p>		
---	--	---	---	--	--

		 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang lain atau kelompok yang lain memberi tanggapan • Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan • Peserta didik <i>menyunting wacana sosial dan budaya dari berbagai media sesuai unda usuk basa Bali</i> 	<p><i>lisan dan tulisan.</i></p> <p><i>pakr-anan , dan pengaruhi pariwisata terhadap budaya Bali secara lisan dan tulisan.</i></p> <p>Pengasan : Guru menilai tugas peserta didik (proyek, praktek, dan portofolio) yang berkaitan dengan <i>menyunting wacana sosial dan budaya dari berbagai media sesuai unda usuk</i></p>		
--	--	--	--	--	--

<p>3.5 Menganalisis fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin</p>	<p>- Pengertian proposal - Tata cara membuat proposal - Artikel</p>	<p>Mengamati dan mencermati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan tuntutan guru untuk mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang <i>fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan teman dan guru serta mengidentifikasi semua masalah yang berkaitan dengan materi yang diamati <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi yang berkaitan dengan <i>fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin</i> <p>Mengasosiasi atau menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang <i>fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin</i> 	<p><i>basa Bali</i></p> <p>Teknik Penilaian</p> <p>Observasi:: Guru mengamati sikap religius dan sosial peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran</p> <p>Tes tertulis atau lisan : Guru menilai kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, menangkap, dan menerapkan materi tentang</p>	<p>4 JP</p>	<p>- Buku Diksha XI Bahasa Bali SMK/SMA</p> <p>- Refrensi dari sumber lain</p>
---	---	--	---	-------------	--

		<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusi nya tentang fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin • Peserta didik yang lain atau kelompok yang lain memberi tanggapan • Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan • Peserta didik memproduksi satu proposal dan artikel dengan tema tertentu 	<p>fungsi dan struktur wacana informasi proposal dan artikel beraksara Bali dan berhuruf Latin</p> <p>Pengasaan : Guru menilai tugas peserta didik (proyek, praktek, dan portofolio) yang berkaitan dengan memproduksi satu proposal dan artikel dengan tema tertentu</p>		
--	--	---	--	--	--

Lepitan 06. RPP Peilehan I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nusa Penida

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas : XI

Materi Pokok : Aksara Bali

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dan mengimplementasikan penggunaan aksara Bali dalam penulisan kalimat, wacana, papan nama dan pengumuman beraksara Bali

4.2 Memproduksi papan nama dan pengumuman beraksara Bali

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kata dan kalimat

3.2.2 Menggunakan pasang aksara yang tepat dan sesuai dengan uger-uger dalam penulisan papan nama

4.2.1 Membuat papan nama menggunakan pasang aksara yang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan metode tanya jawab, diskusi, presentasi dan mengerjakan soal. Siswa mampu menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kata dan kalimat, menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kalimat, menggunakan pasang aksara yang tepat dan sesuai dengan uger-uger dalam penulisan papan nama, menggunakan pasang aksara yang tepat dalam penulisan pengumuman beraksara Bali sesuai dengan kreativitas siswa dengan baik penuh disiplin, tanggung jawab dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- a. Aksara Bali
- b. Pasang Aksara Bali

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, presentasi dan mengerjakan soal
- b. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- c. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media/Alat : Mind Mapping, Manual, papan, spidol
- b. Bahan : Buku paket pelajaran Bahasa Bali

G. Sumber Belajar

- a. Buku paket pelajaran Bahasa Bali
- b. Buku penunjang materi berupa LKS

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pangerjali umat "Om Swastyastu" kemudian dilanjutkan dengan berdoa. b. Menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan melakukan absensi c. Memberikan sedikit ceramah motivasi belajar sesuai dengan manfaat dari materi yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran	10 menit

Kegiatan Inti

No	Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1	Mengamati	Peserta didik melaksanakan tuntutan guru mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang penggunaan aksara Bali dalam penulisan wacana, papan nama dan pengumuman beraksara Bali. Guru akan menjelaskan sedikit materi melalui mind mapping kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami	55 menit
2	Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi semua masalah yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang diamati	
3	Mencoba/mengumpulkan	Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi aksara Bali dan tata cara dalam penulisan kalimat dari aksara latin ke aksara Bali. Guru menyediakan kalimat yang akan di tulis dalam bentuk aksara Bali	
4	Mengasosiasi/menalar	Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang pengertian aksara Bali dan penulisan kalimat dari aksara latin ke aksara Bali	
5	Mengkomunikasikan	Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusinya tentang aksara Bali dalam	

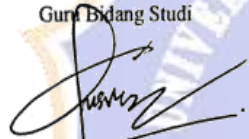
	penulisan kalimat, wacana dan papan nama . dan Peserta didik yang lain atau kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. Serta Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan	
--	--	--

Penutup	Waktu
a. Guru memberikan sedikit ceramah dan memberikan evaluasi kepada peserta didik. b. Peserta didik merangkum materi yang telah dibahas dengan dibantu oleh guru c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya e. Guru menutup pelajaran dengan Parama Santhi "Om Santi, Santi, Santi Om"	25 menit

I. Penilaian

No	Ranah	Teknik Penilaian
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tulis
3	Keterampilan	Observasi diskusi

Guru Bidang Studi



I Putu Eka Wida Gusvia, S.Pd.B
NIP.

Nusa Penida, 13 Februari 2023
Mahasiswa Peneliti



Ni Kadek Ayu Dewi Ratni
NIM. 1912051024

Mengetahui :

Kepala Sekolah, SMA Negeri 1 Nusa Penida,



I Ketut Jelantik, S.Pd.M.Pd.

NIP. 196312111988031012

Lepitan 07. RPP Pailehan II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nusa Penida

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas : XI

Materi Pokok : Aksara Bali

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dan mengimplementasikan penggunaan aksara Bali dalam penulisan kalimat, wacana, papan nama dan pengumuman beraksara Bali

4.2 Memproduksi papan nama dan pengumuman beraksara Bali

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kata dan kalimat

3.2.2 Menggunakan pasang aksara yang tepat dan sesuai dengan uger-uger dalam penulisan papan nama

4.2.1 Membuat papan nama menggunakan pasang aksara yang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan metode tanya jawab, diskusi, presentasi dan mengerjakan soal. Siswa mampu menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kata dan kalimat, menggunakan pasang aksara Bali dalam penulisan kalimat, menggunakan pasang aksara yang tepat dan sesuai dengan uger-uger dalam penulisan papan nama, menggunakan pasang aksara yang tepat dalam penulisan pengumuman beraksara Bali sesuai dengan kreativitas siswa dengan baik penuh disiplin, tanggung jawab dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- a. Aksara Bali
- b. Pasang Aksara Bali

E. Metode Pembelajaran

- a. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, presentasi dan mengerjakan soal
- b. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- c. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media/Alat : Mind Mapping, Manual, papan, spidol
- b. Bahan : Buku paket pelajaran Bahasa Bali

G. Sumber Belajar

- a. Buku paket pelajaran Bahasa Bali
- b. Buku penunjang materi berupa LKS

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Waktu
a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pangerjali umat "Om Swastyastu" kemudian dilanjutkan dengan berdoa. b. Menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan melakukan absensi c. Memberikan sedikit ceramah motivasi belajar sesuai dengan manfaat dari materi yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran	10 menit

Kegiatan Inti

No	Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1	Mengamati	Peserta didik melaksanakan tuntutan guru mencari, membaca, mengamati dan mencermati materi tentang penggunaan aksara Bali dalam penulisan wacana, papan nama dan pengumuman beraksara Bali. Guru akan menjelaskan sedikit materi melalui mind mapping kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami	55 menit
2	Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi semua masalah yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang diamati	
3	Mencoba/mengumpulkan	Peserta didik mencoba menemukan dan mencari informasi tentang materi aksara Bali dan tata cara dalam penulisan kalimat dari aksara latin ke aksara Bali. Guru menyediakan kalimat yang akan di tulis dalam bentuk aksara Bali	
4	Mengasosiasi/menalar	Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data hasil pengamatan tentang pengertian aksara Bali dan penulisan kalimat dari aksara latin ke aksara Bali	
5	Mengkomunikasikan	Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil pembahasan atau diskusinya tentang aksara Bali dalam	


	penulisan kalimat, wacana dan papan nama . dan Peserta didik yang lain atau kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. Serta Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan	
--	--	--

Penutup	Waktu
a. Guru memberikan sedikit ceramah dan memberikan evaluasi kepada peserta didik. b. Peserta didik merangkum materi yang telah dibahas dengan dibantu oleh guru c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya e. Guru menutup pelajaran dengan Parama Santhi "Om Santi, Santi, Santi Om"	25 menit


I. Penilaian

No	Ranah	Teknik Penilaian
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tulis
3	Keterampilan	Observasi diskusi

Guru Bidang Studi


 I Putu Eka Wida Gusvia, S.Pd.B
 NIP. 1912051024

Nusa Penida, 13 Februari 2023
 Mahasiswa Peneliti


 Ni Kadek Ayu Dewi Ratni
 NIM. 1912051024

Mengetahui :

Kepala Sekolah, SMA Negeri 1 Nusa Penida,


 I Ketut Jelantik, S.Pd.M.Pd.
 NIP. 196312111988031012



Lepitan 08. Daftar Nama Siswa**NAMA SISWA KELAS XI MIPA 1SMA NEGERI 1 NUSA PENIDA**

No	Nama Siswa	Keterangan
1	ADE ARISTANIA PUTRI	
2	AGUS INDRA WIJAYA	
3	I GEDE DITA PRATAMA	
4	I GEDE DITA PRATAMA	
5	I GEDE OSKARIADI SASTRA WIJAYA	
6	I GEDE RANDI AFALDO	
7	I GEDE SANDIPA BIMA YUDA	
8	I KADEK ANDIKA PUTRA	
9	I KADEK SAKA SUKERTA WISMANANDA	
10	I KOMANG AGUS MAHENDRA	
11	I KOMANG EDI PAITA YOGA	
12	I MADE JULI KERTA YASA	
13	I NYOMAN GIO PRAYOGA	
14	KETUT BINTANG YULIASIH	
15	NI GEDE AYU DAMAYANTI	
16	NI KADEK DEVITA MAHARANI	
17	NI KADEK NIA ADIPRIANTI	
18	NI KADEK YUNITA AMBULANI	
19	NI KETUT JENI BIAN TI	
20	NI KOMANG BINTANG FEBRIANTI	
21	NI KOMANG DESI AMBARIANI	
22	NI KOMANG TRI ANDINI	
23	NI LUH PUTU SRI RAMANTIA DEVI	
24	NI NYOMAN WIANDA PRIDAYANTI	
25	NI NYOMAN WIDYANTI PUSPAKA	
26	NI PUTU AYU JUNITA	
27	NI PUTU BUNGA AMELIA RUDANA PUTRI	
28	NI PUTU DITA AGUSTINA DEWI	
29	NI PUTU DIVA JULIANTARI	
30	NI PUTU INDAH SARI	
31	NI PUTU VIOLA VIRGENIA	
32	NI WAYAN RISK A DEWI LESTARI	
33	NI WAYAN WIWIN VITRI ARI	
34	PUTRI SYAHIRA	
35	PUTU LANANG OK A SASTRAWAN	
36	YAYAN SINTYA GEK ULAN PUSPITA RAHAYU	

Lepitan 09. Piranti Pratiaksa Guru

Piranti Pratiaksa Parikrama Guru

No	Sane Kacingakin	Sane Kacingakin		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
Pangawit				
1	Ngranjing ring kelas lan ngaturang panganjali umat "Om Swastyastu"			
2	Guru ngabsen sisia lan atur uning indik peplajahan rahina mangkin			
3	Nakenang kasayagayang sisia jagi nyarengin peplajahan aksara Bali			
4	Nyindahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik peplajahan aksara Bali sane pacang kaplajahin			
5	Nyindahang tetujon peplajahan sane pacang kapanggihin olih sisia sawusan nyarengin peplajahan			
Panglaksana Inti				
6	Nyindahang pangrancana saking piranti pamlajahan sane pacang kaanggen			
7	Guru ngicenin <i>materi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara antuk <i>mind mapping</i> sane sampun kakaryanin			
8	Nyindahang pidabdab nyurat aksara Bali nganggen <i>model problem based learning (PBL)</i>			
9	Guru ngicen imba indik <i>model problem based learning (PBL)</i>			
10	Guru metaken sareng sisia napikeh sampun kresep indik <i>materi</i> lan imba sane sampun kaicen olih guru			
11	Guru ngenikain sisia mangda nyurat aksara Bali ring <i>buku tulis/papan tulis</i>			
12	Guru ngicen pikobet aksara Bali sane pacang katureksa olih sisia			
13	Guru sareng sisia ngalaksanayang pabligbagan (<i>diskusi kelompok</i>)			
Pamuput				
14	Guru ngwantu sisia nyutetang <i>materi</i> palajahan sane sampun kaplajahin turmaning nglaksanayang mulat wali			
15	Muputang palajahan antuk nguncarang Parama Shanti " Om Shanti Shanti Shanti Om "			

Lepitan 10. Piranti Pratiaksa Sisia

Piranti Pratiaksa Parikrama Sisia

No	Sane Kacingakin	Sane Kacingakin		Pamiteges
		Wenten	Nenten	
1	Sisia nguratiang peplajahan sane katlatang olih guru			
2	Sisia ngeresep antuk pidabdab tata cara <i>model pembelajaran</i> sane kaicen olih guru			
3	Sisia ngeresep antuk <i>materi</i> aksara Bali lan pasang aksara sane kaicen olih guru			
4	Sisia metaken rikala guru sampun wusan ngicen <i>materi</i>			
5	Sisia <i>nganalisis</i> pikobet sane kaicen olih guru			
6	Sisia nyarengin peplajahan sane becik			
7	<i>Keaktifan</i> sisia ring sajeroning palajahan nyurat aksara Bali ring <i>model Problem Based Learning (PBL)</i>			

Lepitan 11. Tes Kawagedan Nyurat Pailehan I lan II

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Materi : Aksara Bali

Kelas : XI MIPA 1

Tes Kawagedan Nyurat Pailehan I.

Indayang surat papan wasta puniki antuk aksara Bali !



SMA NEGERI 1 NUSA PENIDA

Jalan. Pendidikan, Banjar Nyuh.

Tes Kawagedan Nyurat Pailehan II.

Indayang surat papan wasta puniki antuk aksara Bali !

SMK KESEHATAN BALI DEWATA

Jalan A. Yani Utara No. 466 Denpasar

DI KOTA DENPASAR

Lepitan 12. Piranti Panampen Sisia

Lembar Kuesioner

Pewarah : Dagingin kuisisioner puniki antuk ngicenin tanda centang ring
 Kolom : Pinih Cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)

Wasta :

No. Absen :

Kelas :

No	Pitaken	Penampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Peplajahan nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping					
2	Titang demen malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping					
3	Titang enggal ngresep malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping					
4	Titang dangan malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping					
5	Titang meled guru tetep nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping ring paplajahan nyurat aksara Bali					

Lepitan 13. Hasil Tes Kawagedab Nyurat Sisia Pailehan I lan II

<input type="checkbox"/>	Nama : ဟိတ်ပုအုပ္ပာက္ခိဟိတ်
<input type="checkbox"/>	Mata Pelajaran: မြန်မာစာပေ
<input type="checkbox"/>	Materi : ဝေပုဂ္ဂိုလ်
<input type="checkbox"/>	Kelas : မေးခွန်း
<input type="checkbox"/>	ကျောင်းအမည် : SMA Negeri 1 Nusa Penida
<input type="checkbox"/>	လမ်းညွှန် : Jalan. Pendidikan, Banjar Nyuh.
<input type="checkbox"/>	Nama : Putri Syahira
<input type="checkbox"/>	Kls : XI IPA 1
<input type="checkbox"/>	No : 33
<input type="checkbox"/>	ကျောင်းအမည် : SMA Negeri 1 Nusa Penida
<input type="checkbox"/>	လမ်းညွှန် : Jalan Pendidikan, Banjar Nyuh
<input type="checkbox"/>	အမှတ် : 33

Lepitan 14. Hasil Panampen Sisia Pailehan I lan II

Lembar Kuesioner

Pewarah : Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang ring
 Kolom : Pinih Cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)
 Wasta : 1 Gede Dandi Afaldo
 No. Absen : 5
 Kelas : XI MIPA 1

No	Pitaken	Penampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Peplajahan nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping	✓				
2	Titang demen malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping		✓			
3	Titang enggal ngresep malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping		✓			
4	Titang dangan malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping		✓			
5	Titang meled guru tetep nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping ring paplajahan nyurat aksara Bali	✓				

Lembar Kuesioner

Pewarah : Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang ring
 Kolom : Pinih Cumpu (PC), Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC), Pinih Nenten Cumpu (PNC)
 Wasta : 1 Gede Phandi Apaldo
 No. Absen : 5
 Kelas : XI MIPA 1

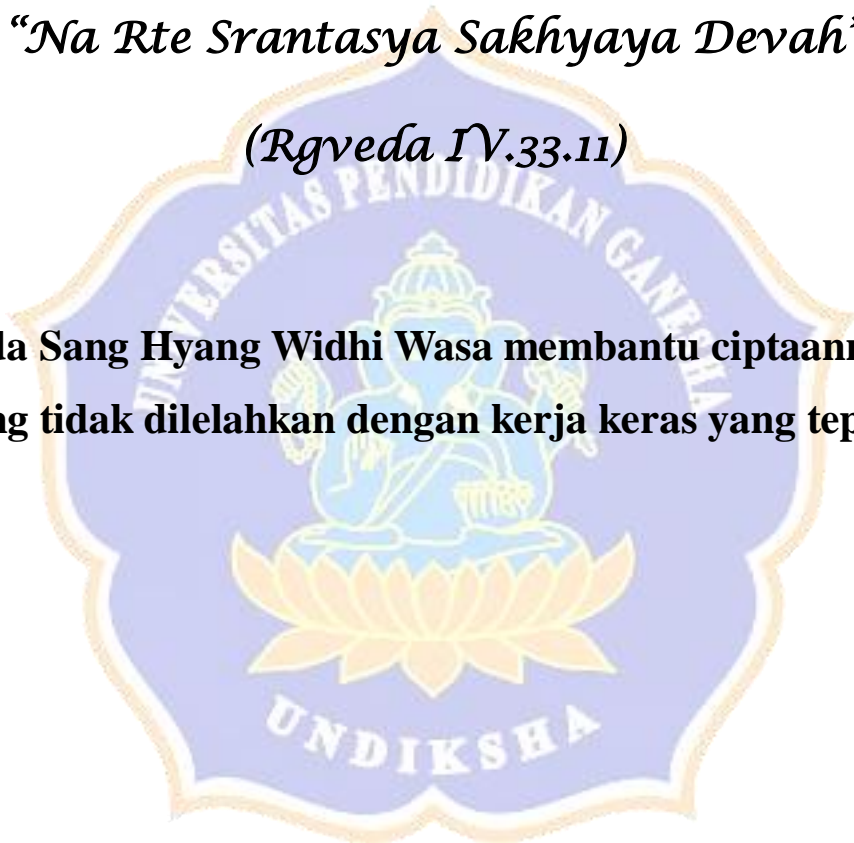
No	Pitaken	Penampen				
		PC	C	KC	NC	PNC
		5	4	3	2	1
1	Peplajahan nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping	✓				
2	Titang demen malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping	✓				
3	Titang enggal ngresep malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping	✓				
4	Titang dangan malajah nyurat aksara Bali nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping	✓				
5	Titang meled guru tetep nganggen model PBL (Problem Based Learning) antuk media visual marupa mind mapping ring paplajahan nyurat aksara Bali	✓				

SLOKA

“Na Rte Srantasya Sakhyaya Devah”

(Rgveda IV.33.11)

(Ida Sang Hyang Widhi Wasa membantu ciptaannya yang tidak dilelahkan dengan kerja keras yang tepat).



Lepitan 17. Praya Katur

PRAYA KATUR

Om Swastyastu,

Angayubagia aturang titiang majeng ring Ida Sang Hyang Widhi Wasa sangkaning asung kertha wara nugraha sangkan paraning dumadi sane maprabhawa Sang Hyang Aji Saraswati, antuk amerta waranugraha sane becik katiba ring pasikian titiang. Duaning skripsi sane titiang karyanin mamurda “Nincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggen *Model* Peplajahan *Problem Based Learning (PBL)* Antuk *Media Mind Mapping* Sisia Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida” sampun prasida titiang puputang.

Sane pinaka bapa miwah meme titiang inggian I Made Sindra miwah Ni Wayan Misna Wati banget tresnain titiang, Ni Luh Muning Candra Wati pinaka embok titiang, suksma aurang titiang sampun nresnain padewekan titiang. Titiang pinaka swadarma dados mahasiswa sinali tunggil rerptan alit.

Suksma aturang titiang majeng makasami dosen ring Program Studi Pendidikan Bahasa Bali lan kalih guru wakra titiang, Ida Bagus Rai, S.S., M.Pd. sareng Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum. Titiang ngaturang sukama indik kaweruhan sane kopicayang ring titiang. Punika jagi kanggen titiang sasuluh indik ngamargiang swadharma ring kahuripan.

Sameton **HIMASABA**, mahasiswa angkatan 2019 (**Watugangga**) sane rumaket, sagilik-saguluk sabayantaka saling asah, asih, asuh ngantos mangkin sane banget sayangin titiang. Suksma majeng ring I Putu Eka Wida Gusvia, S.Pd.B. lan sekolah SMA Negeri 1 Nusa Penida sane sampun ngebimbing lan ngicenin titiang galah saha nglaksanayang tetilikan puniki. **Kost Merantaoe** sane

sampun ngicenin semangat antuk ngaryanin *skripsi* puniki titiang ngaturang suksma. Miwah gegelan titiang I Putu Yogi Surya Mahendra sane setata ngicenin semngat antuk ngaryanin skripsi puniki. Suksma aturang titiang indik panampen lan wewehan sane keicen, domugi ring kapungkus wekas iraga setata rumaket.

Wantah asapunika panyembrama aturang titiang. Suksma nenten surut-surut titiang aturang lan nunas ampura ri tatkala wenten kaiwangan sane aturang titiang. Dumogi *skripsi* punika prasida becik ring manah sang pangwacen. Ring panguntat, titiang puputang antuk parama santih.

Om Santih, Santih, Santih Om



Lepitan 18. Salampah Laku

SALAMPAH LAKU



Titiang Ni Kadek Ayu Dewi Ratni embas ring Banjar Gelagah duk tanggal 12 Agustus warsa 2001. Panilik dados pianak kaping kalih saking I Made Sindra miwah Ni Wayan Misna Wati. Panilik madue embok sane mapesengan Ni Luh Muning Candra Wati.

Panilik meneng ring Banjar Gelagah, Desa Kutampi, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung. Panilik ngawitin ngranjing ring SD Negeri 2 Kutampi, tamat duk warsa 2013. Selanturnyane nglanturang masekolah ring SMA Negeri 3 Nusa Penida lan lulus duk warsa 2016. Miwah taler panilik sampun muputang masekolah ring SMA Negeri 1 Nusa Penida duk warsa 2019 ngambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), saha nglanturang malih ngranjing ring perguruan tinggi ngrereh S1 program studi Pendidikan Bahasa Bali. Sane mangkin panilik kantun ngranjing ring program studi Pendidikan Bahasa Bali, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.