

DAFTAR RUJUKAN

- Admelia, M., Farhana, N., Nurmalia, L., & Koyimah, K. (2021). Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1654. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8555>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Armadani, P., Kartika Sari, P., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(1), 341–347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Azizah, S., Susilawati, T., Hartono, B., Rosyidi, D., Ciptadi, G., Muharlien, Wisaptiningsih, U., Natsir, M. H., Kuswati, Suryowardoyo, P., & Utami, H.D. (2021). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan*. Malang:UB Press.
- Budiningsih, C. Asri. (2010). Strategi Pembelajaran yang Memerdekakan. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(3), 1-14.
- Danim, S dan Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung. Alfabeta.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Sinar Grafika Offset.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Febrianti, N. A. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sebagai Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Samasta*, 1–11.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-29.
- Hermawan, I. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif & mix methode*. Hidayatul Quran Kuningan.

- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Ibrahim, A. (2018). Metodologi Penelitian. Jakarta: Gunadarma Ilmu.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (2nd ed.). Quadrant.
- Jaya, M. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Quadrant.
- Kadarudin. (2021). PENELITIAN DI BIDANG ILMU HUKUM (Sebuah Pemahaman Awal). Formaci.
- Mardawani. (2020). PRAKTIS PENELITIAN KUALITATIF (Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang, 1, 1–64.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v8i2.215>
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Nanda, dkk. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 111-115.
- Noventari, Widya. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 83-91.
- Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. (2020). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan ' Universitas Negeri Semarang CONTENTS VALIDITY OF THE TENVOL TRAINING MODEL TO IMPROVE VOLYBALL SMASH ABILITY Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Mu. 119–124.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Parepare: CV. Pilar Nusantara.

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (1st ed.). Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saidah, S., Muhammadiyah, M., & Asdar, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Android sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Baca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SD Inpres Cambaya 4 Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.35965/bje.v2i1.1207>
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Simarmata, J., Romindo, R., Dwinggo, A., Samala, Z. G., Yuswardi, Pakpahan, A. F., Limbong, A., Ardiana, D. P. Y., Latif, N., Wanita, F., Markani, M., & Jamaludin. (2021). *Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1(1), 406–417. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukma, A. P., Rina, M., & Febi, K. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang Sukma. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 525–535.
- Sumiana. (2020). Zonasi dan Merdeka Belajar: Kajian Kritis dari Perspektif Kebijakan. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 150–157.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.

- Viranthi, L. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 53–62. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45496>
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>

