

DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIAL OF HOUSEKEEPING FOR 11TH GRADE STUDENTS IN HOSPITALITY MAJOR AT SMK NEGERI 1 AMLAPURA

By

Ni Nyoman Arie Millenia Ratri NIM 1912021008

English Language Education



ABSTRACT

This research is aimed to develop English housekeeping material for 11th grade student at SMK Negeri 1 Amlapura. The subject of this research was one class consist of 38 of eleventh grade students of hospitality major and one housekeeping teacher at SMK Negeri 1 Amlapura. In data collection process, the researcher used three instruments namely interview guide, questionnaire and checklist for expert judges. This research used Design and Development (D&D) as research method and used qualitative and quantitative data analysis technique. The product was developed using Hutchinson and Waters (1987) theory that consists of four aspect namely input, content focus, language focus, and tasks. The result shows that the product developed consists of two units namely (1) equipment selection and arrangement and (2) area cleaning. The score from expert judges' checklist was 100 and 97. After conducted the data analysis process, the percentage of the product validity level of two expert judges was 4 and 3,88 which classified as very good. The conclusion obtained in this study is the product developed for eleventh grade students at SMK Negeri 1 Amlapura categories as very good and acceptable to use for students and also teacher.

Keywords: Development, Teaching Material, ESP, English for Housekeeping

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
HOUSEKEEPING UNTUK SISWA KELAS 11 JURUSAN PERHOTELAN
DI SMK NEGERI 1 AMLAPURA**

Oleh

Ni Nyoman Arie Millenia Ratri NIM 1912021008

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi tata graha bahasa Inggris untuk siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Amlapura. Subyek penelitian ini adalah satu kelas yang terdiri dari 38 siswa kelas sebelas jurusan perhotelan dan satu orang guru tata graha di SMK Negeri 1 Amlapura. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga instrumen yaitu pedoman wawancara, *questionnaire* dan *checklist* untuk juri ahli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Design and Development* (D&D) dan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Produk dikembangkan dengan menggunakan teori Hutchinson dan Waters (1987) yang terdiri dari empat aspek yaitu *input*, *content focus*, *language focus*, dan *tasks*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan terdiri dari dua unit (1) *equipment selection and arrangement* dan (2) *area cleaning*. Skor dari *checklist* juri ahli adalah 100 dan 97. Setelah dilakukan proses analisis data, persentase tingkat validitas produk kedua juri ahli adalah 4 dan 3,88 yang tergolong sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah produk yang dikembangkan untuk siswa kelas XI SMK Negeri 1 Amlapura kategori sangat baik dan dapat diterima untuk digunakan oleh siswa maupun guru.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, ESP, Bahasa Inggris untuk Housekeeping