

**DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIALS FOR  
HOUSEKEEPING FOR ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMK  
NEGERI 2 SINGARAJA**

**By**

**Ida Ayu Agung Trisna Ambara Patni, NIM 1912021006**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to develop English learning materials for Housekeeping for eleventh grade students of hotel accommodation major in vocational high school. This study was conducted in SMK Negeri 2 Singaraja. This study uses Design and Development (D&D) by Richey and Klein (2017) as the research design. The design consisted of four stages, namely: analysis, design, development, and evaluation. The need analysis was obtained by interviewing Housekeeping teacher, giving questionnaire for eleventh grade students of hotel accommodation major, and analyzing the document analysis given from the teacher. From the document analysis, the researcher developed two units of material, namely (1) Flower Arrangement, and (2) Room Attendant Trolley. There were two experts assessed the product. The total score obtained from the first expert was 3.92 and the second expert was 4. The results of this research indicated that English learning materials for Housekeeping which were developed in this study were very good and gave a positive impact.

Key words: developing, English learning material, vocational high school,  
housekeeping

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS UNTUK TATA GRAHA UNTUK KELAS SEBELAS DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**Ida Ayu Agung Trisna Ambara Patni, NIM 1912021006**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris Tata Graha untuk siswa kelas sebelas jurusan akomodasi perhotelan di sekolah menengah kejuruan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan Design and Development (D&D) oleh Richey dan Klein (2017) sebagai desain penelitian. Perancangan terdiri dari empat tahap yaitu analisis, perancangan, pengembangan dan evaluasi. Analisis diperoleh dengan mewawancarai guru Tata Graha, memberikan angket kepada siswa kelas sebelas jurusan akomodasi perhotelan, dan menganalisis dokumen yang diberikan oleh guru. Dari analisis dokumen, peneliti mengembangkan dua unit materi yaitu (1) Merangkai Bunga, dan (2) Troli Petugas Kamar. Ada dua ahli yang menilai produk tersebut. Total skor yang diperoleh dari ahli pertama adalah 3,92 dan ahli kedua adalah 4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi pembelajaran Bahasa Inggris Tata Graha yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah sangat baik dan memberikan dampak positif.

Kata-kata kunci: pengembangan, materi pembelajaran Bahasa Inggris, sekolah menengah kejuruan, tata graha.