

**ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF
REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHERS AND STUDENTS'
PERSPECTIVE AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

By

I Gusti Ayu Made Denisha Vedhaswari

English Language Education, Ganesha University of Education, Singaraja

ABSTRACT

This research seeks to describe how teachers' and students' perceptions of factors relate to the implementation of remote English teaching as well as analyze the variables that have an impact on it. Two English teachers and 73 Hospitality Accommodation students from SMK Negeri 2 Singaraja participated as the subject of this research. Mixed methods are employed as a study design for data collection and analysis. The types of methods employed are hybrid methods, with qualitative methods predominating over quantitative methods. By utilizing a questionnaire, matrix literature review, and interview guide, data was obtained. In this research, the data will be obtained and qualitatively analyzed using interviews and a matrix review of the literature. The details will then be accumulated and quantitatively evaluated using questionnaires. The study's findings indicate that there are nine limiting factors and ten supporting factors that have an impact on the use of remote teaching. Indeed, after comparing the statistics on teacher and student perception, it became clear that there were a number of different perspectives on the factors that supported and limited remote teaching.

Keywords: *Remote English Teaching, Perceptions, English teachers, High school students, Supporting and Limiting Factors*



UNDIKSHA

ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHERS AND STUDENTS' PERSPECTIVE AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

I Gusti Ayu Made Denisha Vedhaswari

English Language Education, Ganesha University of Education, Singaraja

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana persepsi guru dan siswa terhadap faktor-faktor tersebut berhubungan dengan pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris jarak jauh serta menganalisis variabel-variabel yang berdampak. Dua guru bahasa Inggris dan 73 siswa Akomodasi Perhotelan dari SMK Negeri 2 Singaraja berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini. Metode campuran digunakan sebagai desain studi untuk pengumpulan dan analisis data. Jenis metode yang digunakan adalah metode hybrid, dengan metode kualitatif mendominasi metode kuantitatif. Dengan memanfaatkan kuesioner, tinjauan pustaka matriks, dan panduan wawancara, data diperoleh. Dalam penelitian ini akan diperoleh data dan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan wawancara dan tinjauan matriks literatur. Rinciannya kemudian akan diakumulasikan dan dievaluasi secara kuantitatif menggunakan kuesioner. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada sembilan faktor pembatas dan sepuluh faktor pendukung yang berdampak pada penggunaan pengajaran jarak jauh. Memang, setelah membandingkan statistik tentang persepsi guru dan siswa, menjadi jelas bahwa ada sejumlah perspektif yang berbeda tentang faktor-faktor yang mendukung dan membatasi pengajaran jarak jauh.

Keywords: *Pengajaran Bahasa Inggris Jarak Jauh, Persepsi, Guru Bahasa Inggris, Siswa SMA, Faktor Pendukung dan Pembatas*