

**PENGARUH PENDEKATAN *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MUATAN IPA KELAS VI SD GUGUS VI YUDISTIRA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Putu Sillvia Sari Dewi, NIM 1911031220**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada muatan IPA antara pendekatan *SAVI* dan pembelajaran konvensional kelas VI SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu atau *Quasi Eksperiment*, dengan bentuk desain *NonEquivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Gugus VI Yudistira sebanyak 5 kelas dengan jumlah 110 orang siswa, yang telah diuji kesetaraannya menggunakan Analisis Varians Satu Jalur (ANAVA A). Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *Random Sampling*. Hasil dari random sampling didapatkan kelas VI SD Negeri 2 Berangbang sebagai kelompok eksperimen dan kelas VI SD Negeri 5 Berangbang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes dengan instrumen tes uraian. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan nilai sig. (2-tailed) diperoleh hasil yaitu  $0,006 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada muatan IPA antara pendekatan *SAVI* dan pembelajaran konvensional kelas VI SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: *SAVI*, Kemampuan Berpikir Kreatif, IPA

***THE EFFECT OF SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI)  
APPROACH ON STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY IN CLASS  
VI SCIENCE CONTENTS OF SD GUGUS VI YUDISTIRA ACADEMIC  
YEAR 2022/2023***

***By***

***Ni Putu Sillvia Sari Dewi, NIM 1911031220***

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***ABSTRACT***

*This study aims to examine differences in students' creative thinking abilities in science content between the SAVI approach and conventional learning for class VI SD Gugus VI Yudistira in the 2022/2023 academic year. This research is included in the type of quasi-experimental research or Quasi Experiment, with the Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design design. The population in this study were 5 graders of SD Negeri Gugus VI Yudistira with a total of 110 students, whose equivalence was tested using One Way Analysis of Variance (ANAVA A). The sample in this study was carried out by random sampling. The results of the random sampling obtained were class VI SD Negeri 2 Berangbang as the experimental group and class VI SD Negeri 5 Berangbang as the control group. Data collection in this study used the test method with a description test instrument. The data obtained were then analyzed using the t-test. Based on sig. (2-tailed) the result is  $0.006 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there are differences in students' creative thinking abilities in science content between the SAVI approach and conventional learning for class VI SD Gugus VI Yudistira in the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: SAVI, Creative Thinking Ability, Natural Science*