

**DAFTAR RUJUKAN**

- Acesta, A. 2020. Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (2b), 581-586.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisah, Siti. 2020. Analisis Pemahaman Guru Tentang Konsep Hakikat IPA dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Islamic Scientific Journal*, 3 (1), 16-26.
- Akbar, Nur., Syarifuddin, K., & Evi, R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Berbantuan Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Inpres Tarailu Kecamatan, Sampaga Kabupaten Mamuju. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (1), 1406-1415.
- Aliyah., Arie, Purwa K., & Yanti Suryanti. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan SQ3R. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1-7.
- Amalia, M., Adiman., & Sri, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3 (1), 1-5. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>.
- Amtiningsih, S., Sri, D., & Dewi, P.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*, 13 (1) 868-872.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devi, P. S. & Gede Wira Bayu. 2020. Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8 (2), 238-52.
- Dewi, A. A Sagung Putra Mas. & Ni Wayan Rati. 2017. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1 (2), 83-90.
- Dewi, M.R.S., I N. Murda., & K. Pudjawan. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual Dan Intektual*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. 7 (1), 22-28.
- Dewi, S., Sisca, M., & Jajang, B.K. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary Education*, 2 (6), 235-239.

- Dewi, A. T. Y. R., & I. G. A. Oka Negara. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8 (1), 40-49.
- Fahrudin, Ansari, & Ahmad S. I. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18 (1), 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fitri, D.R., Asril., & Silvina, N. 2022. Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Melalui Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *JPDK*, 4 (2) 116-121.
- Fitriyati, Ida., Arif, H., & Munzil. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1 (1), 27-34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>.
- Guilford, J. P. 1973. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: MC Graw-Hill.
- Hagi, N. A., & Mawardi. 2021. Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 463–471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Hani, Nabhan. 2019. Peningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Ipa Melalui Pendekatan SAVI Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 2 Puliharjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 66-67.
- Indrawan, K.A., M.G. Rini, K., & G.A. Oka Negara. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually Berbantuan Lingkungan Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (1), 59-67.
- Jafar, A. F. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Journal of Islamic Education*, 3 (2), 190-199.
- Jagom, Yohanes O. 2015. Kreativitas Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial dan Auditory-Sequential. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3), 176-190.
- Juhji., Devi, A., & Teguh F. 2021. Investigating Science Learning in Elementary Schools: Class Action Research on SAVI Learning Models. *Indonesian Journal of Elementary Teachers Education*, 2 (1), 13–19. <https://doi.org/10.25134/ijete.v2i1.4039>.
- Khairina, D. A., Sri, B., & Nur, S. 2022. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tema 5 Muatan IPA Kelas V SD 02 Mojorejo Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Khusna, H., & N. Y. Heryaningsih. 2018. The Influence of Mathematics Learning Using SAVI Approach on Junior High School Students' Mathematical Modelling Ability. *Journal of Physics: Conference Series* 948. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012009>.
- Komarudin, dan Sarkadi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. 2 ed. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kumala, F.N. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Lana, D., & Eli, K. 2021. Pendekatan Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelgency (SAVI) Dengan Menggunakan Media Video Pada Materi Dinamika Penerapan Pancasila Dari Masa Ke Masa di Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1 (2), 61-72. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>.
- Meier., D. 2003. *The Acclerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan* (diterjemahkan oleh: Rahmani Astuti), Bandung: Kaifa.
- Muanifah, M. T., & Halimah Sa'diyah. 2018. Pendekatan SAVI Sebagai Metode Alteratif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trirahayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4 (3), 393-399.
- Muliyantini, N. L. Pt., & Dsk. Pt. Parmiti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1 (2), 91-98.
- Mulyati. 2019. Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Students' Team Achievement Division (STAD) (Penelitian Tindakan di SMB Dhammasena. *Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan*, 6 (1).
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nahdi, D. S & Fery, A. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1 (2), 66-71.
- Nahdi, D. S., Devi A. Y., & Nurul, F. A. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4, (2), 9-16.
- Ni'mah, A. & Sukartono. 2022. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (2), 173-79. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i2.48157>.
- Nursisto. 2000. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Pardosi. 2020. Pengaruh Model SAVI Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SD Negeri 173593 Parsoburan. *ESJ, (Elementary School Journal)*, 10 (3), 175-184.

- Pratama, G.S. 2021. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan SAVI Berbasis Video Praktikum Youtube Pembelajaran SD Kota Semarang Berbantuan Elsa. *Journal of Education and Technology*, 1 (2). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet>.
- Prijanto, J. H., & Firelia de Kock. 2021. Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11 (3), 238-251.
- Putri. A. A. A., Ign. Wayan Swatra., & I Made Tegeh. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1 (1), 21-32.
- Rahayu, S., Sugiyarto., & Widha Sunarno. 2013. Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Menggunakan Simulasi Komputer dan Model Kerja Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar. *Jurnal Inkuiri*, 2 (3), 279-287. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id//index.php/sains>.
- Rahmah, S., Lia, Y., & Edy, Bambang Irawan. 2017. Penguasaan Konsep IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3 (1), 35-40.
- Retnawati, Heri. 2016. Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Salam, H., Parno., & Mohammad, Z. 2021. Bahan Ajar IPA Berbasis STEM dalam Menciptakan PAIKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1 Sumber Energi. *Jurnal Pendidikan*, 6 (11), 1727-1731. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sarnoko., Ruminiati., & Punandji, S. Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV sdn 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*, 1 (7), 1235-1241.
- Sardi, M.F., & Yeni, A. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5 (1).
- Sarmilah., Afadil., & Vanny, M. A. Tiwow. 2021. The Implementation of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Learning Model toward Critical Thinking Ability of Students in Grade XI on the Subjects of Solubility and Solubility Product Constant (Ksp). *Jurnal Akademika Kimia*, 10 (1), 42-48. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i1.pp42-48>.
- Siagian, M. D., Suwanto., & Rini, S. 2020. The Effectiveness of SAVI Approach-based Teaching Materials Oriented to Mathematical Connection Ability. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7 (2), 106. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17239>.

- Siahaan, Johanes H., Sotarduga, S., & Benjamin, A. S. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 10 Pematangsiantar. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (2), 188-195.
- Sulaksana, Y. T., I. G. Margunayasa., & I. M. Citra Wibawa. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1 (3).
- Sulistiawati, Ni Made. 2022. Implementasi Pendekatan SAVI (Somatis, Auditorial, Visual, dan Intelektual) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 6 (3), 321-326. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45823>.
- Sulistriani., Joko Santoso., & Srikandi, O. 2021. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1 (2), 57-68.
- Suryani, I. G. A. A & DB. Kt. Ngr. Semara P. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Visual Tiga Dimensi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2), 251.
- Turdjai. 2016. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Triadik*, 15 (2), 17-29.
- Tursinawati. 2016. Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2 (4), 72-84.
- Ulandari, N., Rahma, P., Febria, N., & Aan, P. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03 (02), 227-237.
- Utami, R. W., Bakti, T. E., & Tjipto, D. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 43-48.
- Utami, T., Firosalia Kristin., & Indri A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *JMP Online*, 2 (6), 541-52.
- Wardani, F. P. 2017. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pancar*, 1 (2), 5-8.
- Widiana, I. W. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (2), 147-157.

- Wijayanti, T. F., Baskoro, A. P., & Marjono. 2013. Pengaruh Pendekatan *SAVI* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. 5 (1), 1-14.
- Wulandari, F. A., Mawardi., & Krisma, W. W. 2019. Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (1), 10–16.
- Yudiari, M.M., Dsk. Pt. Parmiti., & D.N. Sudana. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. 3 (1).

