

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* BERORIENTASI TRADISI *MAKEPUNG* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS V SD GUGUS VI YUDISTIRA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Putu Ayu Eka Sri Paramitha
NIM 1911031219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

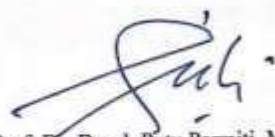
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

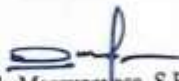
Skripsi oleh Ni Luh Putu Ayu Eka Sri Paramitha
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Ketua)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197103152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 195912311984031009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berorientasi Tradisi *Makepung* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Ayu Eka Sri Paramitha
NIM. 1911031219

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berorientasi Tradisi *Makepung* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini dengan tepat pada waktunya tentu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, saran, serta kritik dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat, pada kesempatan kali ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan serta arahnya selama menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang membantu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Luh Budi Sari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Berangbang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinya.

7. I Nyoman Diatmika, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Berangbang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa/siswi kelas V SD Negeri 2 Berangbang dan SD Negeri 5 Berangbang yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, I Wayan Warya Utama dan Ni Luh Budiasih atas limpahan kasih sayang, doa, perhatian, bimbingan, dan semangat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari beberapa pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat yang baik bagi para pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 4 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i>	11

2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	14
2.3 Keterampilan Menulis Cerpen	15
2.4 Hakikat Cerita Pendek.....	21
2.5 Tradisi <i>Makepung</i>	23
2.6 Model Pembelajaran <i>TTW</i> Berorientasi Tradisi <i>Makepung</i>	25
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.8 Kerangka Berpikir.....	28
2.9 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	31
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.4.1 Variabel Penelitian.....	35
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	38

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	40
3.6.2 Statistik Inferensial.....	40
3.7 Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	44
4.2 Pengujian Asumsi	46
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	46
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	47
4.3 Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran <i>TTW</i> Berorientasi Tradisi <i>Makepung</i> Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.5 Implikasi.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Muatan Bahasa Indonesia Kelas V SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023	3
Tabel 3.1 SD Gugus VI Yudistira	31
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD Gugus VI Yudistira Tahun Pelajaran 2022/2023	33
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	34
Tabel 3.4 Indikator Keterampilan Menulis Cerpen	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Cerpen	38
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	39
Tabel 3.7 Kriteria Tabulasi Silang	39
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Keterampilan Menulis Cerpen	39
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2 Uji Normalitas Sebaran Data	46
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Varians	47
Tabel 4.4 Uji Hipotesis	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sintesis Aspek-Aspek Keterampilan Menulis.....	20
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Desain <i>Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design</i>	32
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen.....	45
Gambar 4.2 Histogram Kelompok Kontrol.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	61
Lampiran 2. Surat Izin Observasi	62
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Judges I</i>).....	67
Lampiran 4. Uji Validitas Isi (<i>Judges I</i>)	68
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Judges II</i>)	69
Lampiran 6. Uji Validitas Isi (<i>Judges II</i>)	70
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Berangbang	73
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 5 Berangbang	74
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Skripsi SDN 2 Berangbang.....	75
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Skripsi SDN 5 Berangbang.....	76
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian SDN 2 Berangbang	77
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian SDN 5 Berangbang	78
Lampiran 13. Hasil Uji Kesetaraan Keterampilan Menulis	79
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	83
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Uji Coba	85
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post-Test</i>)	86
Lampiran 17. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (<i>Post-Test</i>)	88
Lampiran 18. Data Siswa Kelas Eksperimen	89
Lampiran 19. Data Siswa Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 20. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	91
Lampiran 21. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	92
Lampiran 22. Statistika Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	93
Lampiran 23. Rentang Skor Kelas Eksperimen	94
Lampiran 24. Statistika Deskriptif Kelompok Kontrol	95
Lampiran 25. Rentangan Skor Kelas Kontrol	96
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data	97
Lampiran 27. Uji Homogenitas Varians	98
Lampiran 28. Uji Hipotesis	99
Lampiran 29. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen ...	100
Lampiran 30. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	108

Lampiran 31. Dokumentasi *Post-Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 111

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen..... 112

Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol..... 114

