

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ahmad, Kharisma. dkk. 2020. Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Swasta Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1). 8-9.
- Aini, Rokyal. dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3), 5844.
- Alfiyah. (2020). “*Problematika Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Alifa, Nur dan Nas Haryati Setyaningsih. 2020. Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 102. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Amalia, R., & Astutik, S. 2012. Penerapan Model Kooperatif Tipe *TTW (Think, Talk, Write)* Menggunakan Multimedia Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 212-213.
- Anggariyana, I Kade. 2019. Tradisi *Makepung* Dalam Pemertahanan Budaya Lokal di Kabupaten Jembrana (Studi Kasus Di Desa Kaliakah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana).
- Antara, Putu Roby. 2013. Penerapan Teknik Menulis Berbentuk Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Gilimanuk.
- Aprilia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun. 2019. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3), 238-239.
- Ardipratiwi, R. Z. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Slempit 1 Kedamean Gresik. *Jurnal PGSD*. 7(6), 3577-3585.
- Arifin, Afif Zaenal, dkk. 2019. Model *Think Talk Write* Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 301–303. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Arista, Ni Luh Putu Yuni dan Semara Putra. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berorientasi Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 285–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

- Astuti, E. P., & Zainil, K. 2014. Improving Students' Writing Skill of Recount Texts by Using Think-Talk-Write Strategy at Grade VIII-B of MTS SMQ Bangko. *Journal English Language Teaching*. 2(1), 38-41.
- Azmussyya, P., & Nur Wangid, M. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(1). 7-11.
- Dewayani, D. A., & Purbaningrum, E. 2016. Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Hasil Belajar Pemecahan Soal Cerita Bilangan Bulat Matematika Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Farhrohman, Oman. 2017. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. PRIMARY. 9(1), 28.
- Harefa, Darmawan. 2020. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40.
- Hartanto. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dengan Bantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rantau Panjang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 4(1), 10-17. <http://fkip.unsri.ac.id/index.php/menu/104>.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. 2019. Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1), 48-49. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hidayah, Nurul. 2015. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(2), 190-193.
- Indriyanti, Rita., & Zuhdan Kun Prasetyo. 2018. Improving the Experiment Report Writing Skills of Fifth Graders Through the Discovery Learning Method. *Jurnal Prima Edukasia*. 6 (1).
- Inggriyani, Feby., & Nur Anisa Pebrianti. 2021. Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 7(1), 2-3.
- Ginting, Sri Ulina Beru. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi “Karya Ebid G. Ade Siswa Kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 114.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha press 1–101.

- Kurniati, A., Fransiska., & Wika Sari, A. 2019. Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 5(2), 91. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Limbong, Josilia Lotto. & Suparman. Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 2(1). 15-18.
- Mahpudin., Febriyanto, B., & Praswastanti Maulin, T. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. 856.
- Malladewi, M. A & Sukartiningsih, Wahyu. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*.
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. 2021. Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Minarsih, Lian. & Made Putra. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Tape Recorder Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 36-37.
- Mulyati, Emi. 2018. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 13 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, 1(2). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Meila, Ade. 2019. Komunikasi Persuasif Prajuru Desa Pakraman Dalam Pelestarian Kesenian Makepung Di Desa Pakraman Baluk Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*. 3(3), 218.
- Monica, Intan., & Sunendar, D. 2022. The Skills of Rewriting Folklore in Class IV Elementary School Students with Video-Assisted. 4(1), 627–628.
- Mulyati, Yeti. 2014. *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PDF Universitas Terbuka.
- Negara, I Dewa Putu Ari Kresna Artha. dkk. 2021. Tradisi *Makepung* di Kabupaten Jembrana Dalam Fotografi Essay. *Retina Jurnal Fotografi*, 1(1), 30-34. <https://jurnal2.isi-dps.ac.id/index.php/retina/>
- Nuralam. & Zara, Mustika. 2021. Level Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif Tipe *TTW*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 212–215.



- Nurgiyantoro, B. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Pratama, Via Keke Okta. 2013. Model Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* Dengan Pendekatan *Open – Ended* Pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 470.
- Putri, Devita., Gustri Agung Oka Negara., Wayan Suniasih. 2020. Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(3), 419-420.
- Rahmalia, S, dan Rohani. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Jenis Wacana Narasi (*Penelitian Pre-Eksperimental terhadap Siswa Kelas V SDN 4 Sukamurni*). 1(2), 3-5. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara>
- Rahmatih, Agustin. dkk. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 86. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rinawati, Aisa Nikmah. dkk. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 152–154. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Rizal, Muhammad Syahrul. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDM 020 Kuok. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 105–107.
- Saputri, Juliana. 2020. “*Pengaruh Penggunaan Media Spinning Wheel Image Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Batu Bessi Kabupaten Barru*”. Skripsi. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Setyawati, Ninik., & Iwan. J., & Sunyoto, E, N. 2020. Mathematic Communication Ability Reviewed from Linguistic Intelligence in The Collaborative Learning by Using *Think-Talk-Write (TTW)* Strategy. *Journal of Primary Education*. 9(1), 100-101.
- Simanjuntak, Erlinawaty., & Ruri Yana Yolanda. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika:*

*Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan.*

- Sinaga, Juli Antasari. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dolok Padamean. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 33.
- Siregar, S. R., & Sijabat, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SDN 060908 Medan. *Jurnal Bina Gogik*, 9(2). 60-61.
- Sulimah., Darma. S., & Sulidar, F. 2018. Improving Students' Learning Achievement Through Think, Talk, and Write (TTW) Learning Model. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 8(1), 11.
- Suparya, I Ketut. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Widyacarya*, 2(2). 20-21.
- Supriadi., Sani, A., & Putra Setiawan. 2020. Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 92. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Syukron, A., Subyantoro., & Yuniawan, T. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Dengan Metode *Picture and Picture*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(2). 50-51. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Tanata, Wahyu, dkk. 2021. Analisis Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SDN 16 Cakranegara. *Primary Education Journal*, 2(2), 128-129. <http://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/index>
- Tarigan, Henry Guntur. 2003. *Sekelumit Catatan Mengenai Apresiasi Sastra*. Bandung: FKSS.