

**PENGARUH MEDIA *E-SCRAPBOOK* TERHADAP  
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B  
DI TK CANDRA KASIH, DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH  
NI LUH TRISNA ANGRENI  
NIM 1911061006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAR ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog.  
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi Ni Luh Trisna Angreni

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*  
Tanggal : *26 Juni 2023*

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

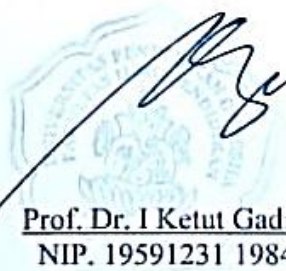
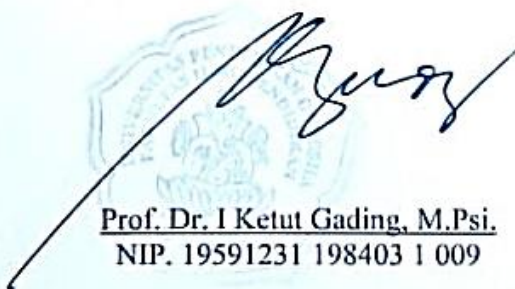


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Media *E-Scrapbook* Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Trisna Angreni

NIM. 1911061006

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media E-Scrapbook Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd, selaku Kepala TK Candra Kasih, Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Candra Kasih, Denpasar.
10. Ni Wayan Sudianti, S.Pd. dan Ni Made Asrami, S.Pd, selaku Wali Kelompok B1 TK Candra Kasih, Denpasar yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

11. Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd. dan Ni Nyoman Ayu Ratnawati, S.Pd, selaku Wali Kelompok B2 TK Candra Kasih, Denpasar yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Candra Kasih, Denpasar yang telah memberikan bantuan dalam memperlancar penelitian ini.
13. Seluruh anak kelompok B1 dan B2 TK Candra Kasih, Denpasar yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat, dan teman seperjuangan Angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat.

Denpasar, 15 Mei 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	14
2.1.1 Kreativitas .....	14
2.1.2 Pendekatan TPACK ( <i>Technological, Pedagogical and Content of Knowledge</i> ).....	31
2.1.3 <i>E-Scrapbook</i> .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
3.1.1 Tempat Penelitian.....	50
3.1.2 Waktu Penelitian .....	50
3.2 Rancangan Penelitian .....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.3.1 Populasi .....	56
3.3.2 Sampel.....	57
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	60
3.4.1 Validitas Internal .....	60
3.4.2 Validitas Eksternal .....	61
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	62
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	62
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	69
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	69
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	71
3.7 Hipotesis Statistik.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	50
4.1 Deskripsi Data .....	50
4.1.1 Deskripsi Data Kreativitas Anak Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2 Deskripsi Data Kreativitas Anak Kelompok Kontrol .....	81
4.2 Pengajuan Asumsi.....	87
4.2.1 Uji Normalitas .....	87
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	88
4.3 Pengujian Hipotesis.....	89
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
4.5 Implikasi.....	96
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	96
4.5.2 Implikasi Praktis.....	96

BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	101
5.3.1 Kepada Guru .....	101
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah .....	101
5.3.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis .....	102
DAFTAR RUJUKAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	180
PERNYATAAN.....	181



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Jadwal Pengambilan Data Pada Kelompok Eksperimen .....	51
Tabel 3. 3 Jadwal Pengambilan Data Pada Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 3. 4 Populasi Anak Kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 .....	56
Tabel 3. 5 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 3. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Kesetaraan Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian .....	59
Tabel 3. 8 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>E-Scrapbook</i> .....	65
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Lembar Observasi Kreativitas Anak Kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023.....	66
Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Kreativitas Anak Kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023.....	67
Tabel 3. 11 PAP Skala Lima.....	70
Tabel 4. 1 Data <i>Pretest</i> Kreativitas Anak Pada Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kreativitas Anak Kelompok B2 di TK Candra Kasih, Denpasar Sebagai Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4. 3 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen..	78
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Kreativitas Anak Pada Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kreativitas Anak Kelompok B2 di TK Candra Kasih Denpasar, Sebagai Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 4. 6 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	81
Tabel 4. 7 Data <i>Pretest</i> Kreativitas Anak Pada Kelompok Kontrol .....	81
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kreativitas Anak Kelompok B1 di TK Candra Kasih, Denpasar Sebagai Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4. 9 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	84

Tabel 4. 10 Data <i>Posttest</i> Kreativitas Anak Pada Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kreativitas Anak Kelompok B1 di TK Candra Kasih, Denpasar Sebagai Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 12 Kriteria PAP Skala Lima Pada Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol ....	86
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	87
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Depan Media <i>E-Scrapbook</i> .....	35
Gambar 2. 2 Tampilan Menu Media <i>E-Scrapbook</i> .....	36
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi ....	110
Lampiran 2. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I.....	111
Lampiran 3. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II .....	112
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian TK Candra Kasih Denpasar .....	113
Lampiran 5. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Candra Kasih Denpasar .....	114
Lampiran 6. Daftar Sampel Kelompok Eksperimen .....	115
Lampiran 7. Daftar Sampel Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 8. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen .....	117
Lampiran 9. Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol .....	123
Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	129
Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	130
Lampiran 12. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	132
Lampiran 13. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol .....	138
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data Posttest .....	144
Lampiran 15. Uji Hipotesis .....	145
Lampiran 16. RPPH Kelompok Eksperimen .....	147
Lampiran 17. RPPH Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 18. Tabel Chi Square .....	171
Lampiran 19. Tabel Distribusi F.....	172
Lampiran 20. Tabel Distribusi T.....	173
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	174