

**PENGARUH MEDIA *E-SCRAPBOOK* TERHADAP
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B
DI TK CANDRA KASIH, DENPASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Luh Trisna Angreni, NIM 1911061006

Program Sudi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media *e-scrapbook* terhadap kreativitas anak kelompok B. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar sebanyak 42 anak. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *sampling jenuh*, dikarenakan semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Kelompok B2 sebanyak 21 anak terpilih sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B1 yang banyaknya 21 anak terpilih sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode non test yaitu observasi dengan instrumen penilaian hasil karya anak berdasarkan rubrik penilaian kreativitas. Hasil penelitian ini menunjukkan perolehan nilai rata-rata *posttest* pada kelompok eksperimen 82,57 sedangkan pada kelompok kontrol 63 dengan skor maksimal adalah 100. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh t_{hitung} sebesar 6,70 dan lebih lanjut dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 40$, maka t_{tabel} adalah 2,021. Analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,70 > 2,021$) yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kreativitas anak yang dibelajarkan menggunakan media *e-scrapbook* dengan kelompok anak yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *e-scrapbook* berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas anak kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar, Tahun Ajaran 2022/2023. Maka, media *e-scrapbook* disarankan untuk digunakan pada pembelajaran dengan target pengembangan kreativitas anak kelompok B.

Kata-kata Kunci: kreativitas, anak usia dini, media elektronik, *e-scrapbook*, pembelajaran tematik

**THE INFLUENCE OF E-SCRAPBOOK MEDIA ON
CREATIVITY OF CHILDREN GROUP B
IN CANDRA KASIH KINDERGARTEN, DENPASAR
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By

Ni Luh Trisna Angreni, NIM 1911061006

Program Sudi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of using e-scrapbook media on the creativity of group B children. This type of research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study were all 42 children in group B at Candra Kasih Kindergarten, Denpasar. The research sample was taken using saturated sampling technique, because all members of the population were used as samples. Group B2 with 21 children was selected as the experimental group and group B1 with a total of 21 children was selected as the control group. The data collection method used is the non-test method, namely observation with an instrument for assessing children's work based on the creativity assessment rubric. The results of this study showed that the average posttest score in the experimental group was 82.57 while in the control group it was 63 with a maximum score of 100. The research data were analyzed using the t-test. Based on the results of data analysis obtained t_{count} of 6.70 and further with a significant level of 5% and $dk = 40$, then t_{table} is 2.021. Data analysis shows that $t_{count} > t_{table}$ ($6.70 > 2.021$) which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is a significant difference in the creativity of children who are taught using e-scrapbook media with groups of children who are taught using conventional learning. Thus, it can be concluded that the use of e-scrapbook media has a significant effect on the creativity of group B children at Kindergarten Candra Kasih, Denpasar, Academic Year 2022/2023. So, e-scrapbook media is recommended to be used in learning with the target of developing the creativity of group B children.

Keywords: *creativity, early childhood, electronic media, e-scrapbooks, thematic learning*