

## DAFTAR RUJUKAN

- Afnita, J. dan K. Z. Putro. 2021. “Kunci-Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini”. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 5, Nomor 1 (hlm. 75-95).
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, D. S. 2017. “Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Menciptakan Produk (Hasta Karya)”. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, Volume 1, Nomor 1.
- Andayani, S. 2021. “Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini”. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 230-238).
- Anggraeni, D. dan Hibana. 2021. “Redesain Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bercerita”. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 26-37).
- Apriliya, V., dkk. 2020. “Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.36-44).
- Armanila. 2022. “Pengaruh Kegiatan Kerajinan Tangan dari Cangkak Kerang Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Ayuni Tembung”. *Abna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 31-43).
- Astuti, R. dan T. Aziz. 2019. “Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 294-302).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Kemendikbudristek.

- Dewi, A. R. dan I. K. Ainin. 2019. “Metode ABA Bermedia *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Autis”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Volume 12, Nomor 3 (hlm. 1-13).
- Dewi, T.K. dan R. Yuliana. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar”. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 19-25).
- Emzir. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Farikah dan Moch. M. Al Firdaus. 2020. “*Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) The Students’ Perspective on Writing Class*”. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 190-199).
- Hakim., dkk. 2021. “Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *GRAVITY EDU: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Fisika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 35-38).
- Hanik, E. U., dkk. 2022. “Integrasi Pendekatan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital”. *Journal of Educational Integration and Development*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 15-27).
- Hasanah., dkk. 2021. “Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 275-281).
- Huda, N., dkk. 2022. “Strategi 4P (*Person, Press, Process, Product*) Dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran Kaligrafi Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Depok Sleman”. *Tifani: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 9-16).
- Jaya, A. F. 2019. “Strategi Pemanfaatan Aplikasi *Kids Center* untuk Mengembangkan Kreatifitas Anak Kelompok A di Lingkungan Keluarga”. *Child Education Journal*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Kasdriyanto, D. Y. dan L. A. Wardana. 2022. “Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis *Picture And Picture* Berorientasi Wawasan Kebangsaan”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 271-278).

- Kesumawati, Nila., dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kristantie, J., dkk. 2019. "Pembelajaran Fiksi Menggunakan Media *Scrapbook* Pada Siswa Sekolah Dasar". *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 58-71).
- Kurnia, R. 2022. "Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini". *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, Volume 1, Nomor 1.
- Lestari. 2020. "Penerapan Metode Mind Map Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini". *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 35-42).
- Lestari, I. D., dkk. 2022. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Ekoliterasi Berbasis Media *Scrapbook* Di Madrasah Aliyah NW Samawa". *BIOPENDIX: Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 86-93).
- Marlina, L. dan F. Mayar. 2020. "Pelaksanaan Kegiatan *Finger Painting* dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 1018-1025).
- Maulana, I. dan F. Mayar. 2019. "Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 3, Nomor 5 (hlm. 1141-1149).
- Mayar, F., dkk. 2022. "Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 5 (hlm. 4794-4802).
- Monica, M. A. dan F. Mayar. 2019. "Strategi Guru PAUD Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 3, Nomor 6 (hlm. 1217-1221).
- Muktadir, A., dkk. 2020. "Media *Scrapbook* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 146-156).
- Mulyani, N. 2019. *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mutia, P. A. dan S. Ismet. 2019. "Pembelajaran Komputer Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Telkom Padang". *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 1-12).
- Nasution, S. 2017. "Variabel Penelitian". *Jurnal Raudhah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-9).
- Nurheti, A. dan M. A. Ningrum. 2019. "Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita". *Jurnal PAUD Teratai*, Volume 8, Nomor 3 (hlm. 1-6).
- Nurjanah, N. E. 2020. "Pembelajaran STEM Berbasis *Loose Parts* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 19-31).
- Nurmansyah, U. dan Setiana. 2020. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Melalui Pendekatan Saintifik TPACK". *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 195-216).
- Nurrahmah, A., dkk. 2021. *Pengantar Statistika I*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nusa, P. D., dkk. 2021. "Penerapan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri". *Jurnal Handayani*, Volume 12, Nomor 1 (hlm. 91-97).
- Oktaviana, A. dan Maemonah. 2022. "Kreativitas Anak Usia Dini Perspektif Filsafat Pendidikan Eksistensialisme". *Jurnal Golden Age*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 240-251).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014. Jakarta: Permendikbud.
- Pertiwi, H. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Beredisi Islami Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah 04 Surabaya". *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 101-108).
- Putri., dkk. 2019. "Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Bermain Kartu *Scrapbook*". *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 5, Nomor 1.

- Rahmawati, N., dkk. 2019. "Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga". *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 94-100).
- Rahmawati, I.G.A.Y. 2021. *Pengembangan Media E-Scrapbook Untuk Menstimulus Kreativitas Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Widya Santhi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, I. G. A. Y. dan L. A. Tirtayani. 2021. "Media E-Scrapbook untuk Menstimulus Kreativitas Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 141-148).
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retnaningsih, L. E. dan U. Khairiyah. 2022. "Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini". *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 143-158).
- Ridha, N. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian". *Hikmah*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 62-70).
- Rohani. 2017. "Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas". *Jurnal Raudhah*, Volume 5, Nomor 2.
- Sari dan Fauziyah. 2022. "Pengaruh Permainan Konstruktif dan Percobaan Sains terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 4 (hlm. 2453-2461).
- Sit., dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2021. "Analisis Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri". *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 158-163).
- Sulaiman, S. 2020. "Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Anak Usia Dini". *Suloh: Jurnal Bimbingan Konseling*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 1-10).
- Suryana, D. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Cetak ke-1. Jakarta: Kencana.

- Sutama., dkk. 2022. Peningkatan *Higher Order Thinking Skills* melalui Penerapan *Open Ended Play* pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 27–36).
- Veronica, I., dkk. 2018. “Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Pembelajaran IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 258-266).
- Veryawan., dkk. 2020. “Kegiatan Usab Abur Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini”. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 112-125).
- Wandi, Z. N. dan F. Mayar. 2020. “Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 351-358).
- Windayani., dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini.
- Zaki, M. dan Saiman. 2021. “Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 115-118).

