



# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi & Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0581/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi untuk Data Skripsi

Yth. Kepala Sekolah TK Candra Kasih

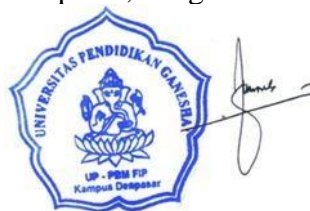
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Trisna Angreni  
NIM : 1911061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,  
M.Pd. NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 2. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar I**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR  
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI****RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19591231 198403 1010

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Luh Trisna Angreni  
NIM : 1911061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 31 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 31 Januari 2023  
Pakar I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1010

**Lampiran 3. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian oleh Pakar II**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR  
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Luh Trisna Angreni  
NIM : 1911061006  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 06 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Januari 2023  
Pakar II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199008052015042001

## Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian TK Candra Kasih Denpasar



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**YAYASAN PENDIDIKAN DIAN CANDRA KASIH**  
**TK CANDRA KASIH**  
 No. Ijin: 421.201/253/DISDIKPOR/2010  
 JL. Ahmad Yani Utara, No. 297 Denpasar, Bali  
 E-mail: paud.candra.kasih@gmail.com  
 ☎ (0361) 9008641



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 04/TK.CK/III/DPS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala TK Candra Kasih

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Trisna Angreni  
 NIM : 1911061006  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pendidikan yang berjudul “Pengaruh Media *E-Scrapbook* Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2023

Kepala TK Candra Kasih

(Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.)

## Lampiran 5. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Candra Kasih Denpasar



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
 YAYASAN PENDIDIKAN DIAN CANDRA KASIH  
 TK CANDRA KASIH  
 No. Ijin: 421.201/253/DISDIKPOR/2010  
 JL. Ahmad Yani Utara, No. 297 Denpasar, Bali  
 E-mail: paud.candra.kasih@gmail.com  
 ☎ (0361) 9008641



### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 05/TK.CK/III/DPS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala TK Candra Kasih

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Trisna Angreni  
 NIM : 1911061006  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Program Studi : S-1 PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Candra Kasih pada bulan Januari hingga Februari 2023 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2023

Kepala TK Candra Kasih


(Ni Luh Putu Mei Endrayani, S.Pd.)

**Lampiran 6. Daftar Sampel Kelompok Eksperimen**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1	E1
2	E2
3	E3
4	E4
5	E5
6	E6
7	E7
8	E8
9	E9
10	E10
11	E11
12	E12
13	E13
14	E14
15	E15
16	E16
17	E17
18	E18
19	E19
20	E20
21	E21

**Lampiran 7. Daftar Sampel Kelompok Kontrol**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1	K1
2	K2
3	K3
4	K4
5	K5
6	K6
7	K7
8	K8
9	K9
10	K10
11	K11
12	K12
13	K13
14	K14
15	K15
16	K16
17	K17
18	K18
19	K19
20	K20
21	K21





### Lampiran 8. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen

Kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	Nilai Akhir	
		1	2	3	4			$NA = \frac{skor}{skor\ maksimal} \times 100$	
1	E1	2	2	1	2	7	16	43,75	44
2	E2	2	2	2	3	9	16	56,25	56
3	E3	2	3	3	3	11	16	68,75	69
4	E4	2	2	2	2	8	16	50	50
5	E5	2	3	2	3	10	16	62,5	63
6	E6	2	2	2	2	8	16	50	50
7	E7	2	3	2	3	10	16	62,5	63
8	E8	2	2	2	2	8	16	50	50
9	E9	3	3	2	2	10	16	62,5	63
10	E10	2	3	2	2	9	16	56,25	56
11	E11	1	1	1	1	4	16	25	25
12	E12	2	2	3	2	9	16	56,25	56
13	E13	2	2	2	2	8	16	50	50
14	E14	2	3	3	2	10	16	62,5	63
15	E15	2	1	1	2	6	16	37,5	38
16	E16	2	3	2	2	10	16	62,5	63
17	E17	2	2	2	2	8	16	50	50
18	E18	1	1	1	2	5	16	31,25	31
19	E19	2	3	2	2	9	16	56,25	56
20	E20	2	3	3	2	10	16	62,5	63
21	E21	2	2	1	2	7	16	43,75	44
<b>Total</b>						<b>176</b>			<b>1.103</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (x)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	44	-7,33	53,72
2	E2	56	4,67	21,80
3	E3	69	17,67	312,22
4	E4	50	-1,33	1,76
5	E5	63	11,67	136,18
6	E6	50	-1,33	1,76
7	E7	63	11,67	136,18
8	E8	50	-1,33	1,76
9	E9	63	11,67	136,18
10	E10	56	4,67	21,80
11	E11	25	-26,33	693,26
12	E12	56	4,67	21,80
13	E13	50	-1,33	1,76
14	E14	63	11,67	136,18
15	E15	38	-13,33	177,68
16	E16	63	11,67	136,18
17	E17	50	-1,33	1,76
18	E18	31	-20,33	413,30
19	E19	56	4,67	21,80
20	E20	63	11,67	136,18
21	E21	44	-7,33	53,72
<b>Total</b>		<b>1.103</b>		<b>2.616,98</b>
<b>Mean</b>		<b>52,52</b>		
<b>SD</b>		<b>11,43</b>		
<b>Varians</b>		<b>130,84</b>		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1.103}{21} \\ &= 52,52\end{aligned}$$

Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 2.616,98}{21 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 2.616,98}{20}} \\ &= \sqrt{130,84} \\ &= 11,43\end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata (mean) dari hasil menganalisis skor *pretest* mengenai kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar adalah 52,52. Kemudian untuk standar deviasi (SD) memperoleh hasil sebesar 11,43 sedangkan variansnya adalah 130,84.

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian. Kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

**1. Kelas Interval 1**

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= 52,52 - (3 \times 11,43) \text{ sampai } 52,52 - (2 \times 11,43)$$

$$= 18,23 \text{ sampai } 29,66$$

**2. Kelas Interval 2**

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= 52,52 - (2 \times 11,43) \text{ sampai } 52,52 - (1 \times 11,43)$$

$$= 29,66 \text{ sampai } 41,09$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 52,52 - (1 \times 11,43) \text{ sampai } 52,52$$

$$= 41,09 \text{ sampai } 52,52$$

**4. Kelas Interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 52,52 \text{ sampai } 52,52 + (1 \times 11,43)$$

$$= 52,52 \text{ sampai } 63,95$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 52,52 + (1 \times 11,43) \text{ sampai } 52,52 + (2 \times 11,43)$$

$$= 63,95 \text{ sampai } 75,38$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 52,52 + (2 \times 11,43) \text{ sampai } 52,52 + (3 \times 11,43)$$

$$= 75,38 \text{ sampai } 86,81$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

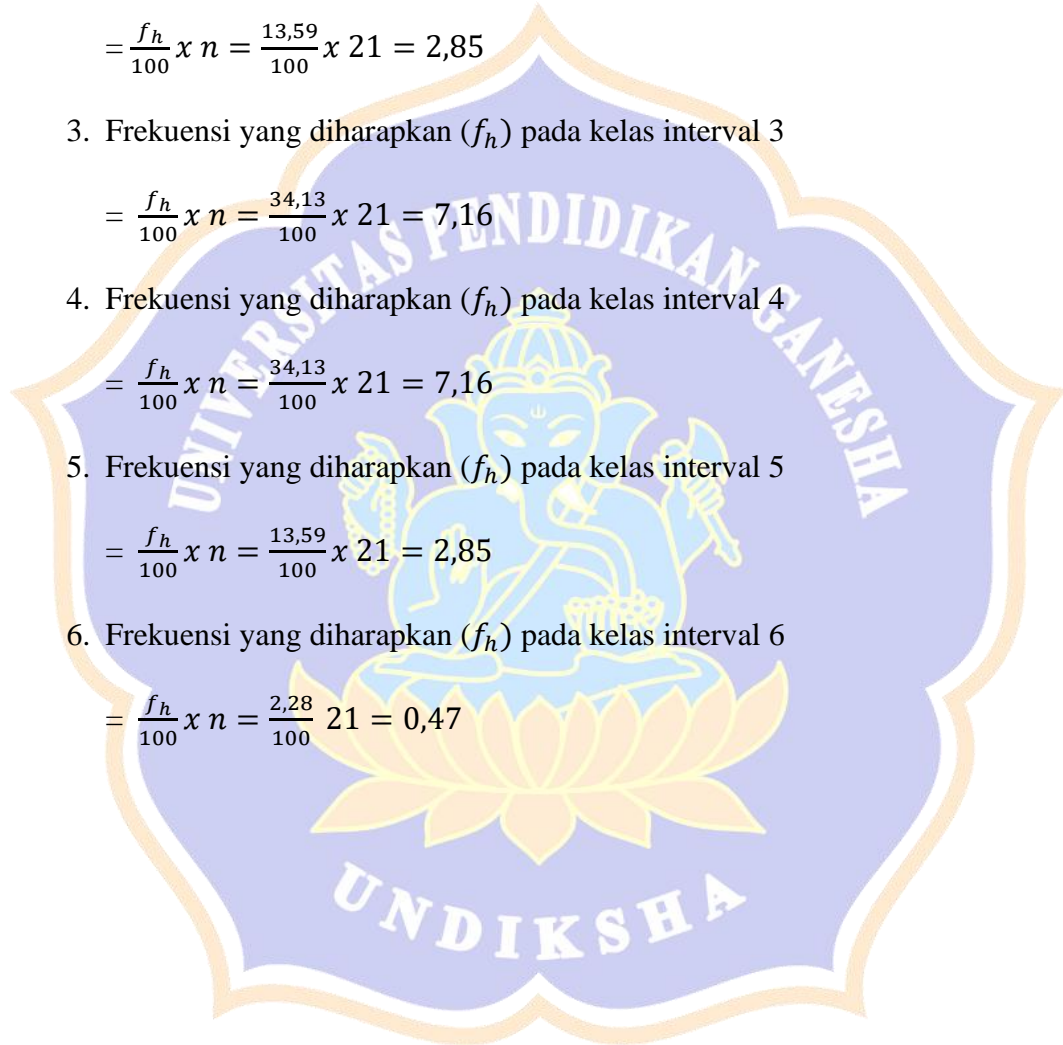
$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$



Dengan mengetahui kelas interval mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai *pretest* kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	18,23	29,66	1	0,47	0,53	0,28	0,59
2	29,66	41,09	2	2,85	-0,85	0,72	0,25
3	41,09	52,52	7	7,16	-0,16	0,02	0,00
4	52,52	63,95	10	7,16	2,84	8,06	1,12
5	63,95	75,38	1	2,85	-1,85	3,42	1,2
6	75,38	86,81	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
Jumlah			21	21			3,62
$X^2_{hitung}$							3,62
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,62$  sedangkan untuk taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ , karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_0$  diterima. Ini berarti data hasil *pretest* kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih berdistribusi normal.

### Lampiran 9. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Kontrol

Kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	$NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		1	2	3	4				
1	K1	1	1	2	2	6	16	37,5	38
2	K2	2	2	2	3	9	16	56,25	56
3	K3	2	2	2	2	8	16	50	50
4	K4	2	3	2	3	10	16	62,5	63
5	K5	1	1	2	2	6	16	37,5	38
6	K6	2	1	1	2	6	16	37,5	38
7	K7	2	2	3	2	9	16	56,25	56
8	K8	3	2	3	2	10	16	62,5	63
9	K9	2	2	2	2	8	16	50	50
10	K10	2	2	2	2	8	16	50	50
11	K11	3	3	3	2	11	16	68,75	69
12	K12	2	2	2	2	8	16	50	50
13	K13	1	2	2	2	7	16	43,75	44
14	K14	2	3	2	2	9	16	56,25	56
15	K15	2	3	3	2	10	16	62,5	63
16	K16	2	3	2	2	9	16	56,25	56
17	K17	2	2	2	2	8	16	50	50
18	K18	2	2	2	2	8	16	50	50
19	K19	3	2	3	2	10	16	62,5	63
20	K20	2	3	2	2	9	16	56,25	56
21	K21	1	1	2	2	6	16	37,5	38
<b>Total</b>									<b>1.097</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (x)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	K1	38	-15,57	242,42
2	K2	56	2,43	5,90
3	K3	50	-3,57	12,74
4	K4	63	9,43	88,92
5	K5	38	-15,57	242,42
6	K6	38	-15,57	242,42
7	K7	56	2,43	5,90
8	K8	63	9,43	88,92
9	K9	50	-3,57	12,74
10	K10	50	-3,57	12,74
11	K11	69	15,43	238,08
12	K12	50	-3,57	12,74
13	K13	44	-9,38	87,98
14	K14	56	2,43	5,90
15	K15	63	9,43	88,92
16	K16	56	2,43	5,90
17	K17	50	-3,57	12,74
18	K18	50	-3,57	12,74
19	K19	63	9,43	88,92
20	K20	56	2,43	5,90
21	K21	38	-15,57	242,42
<b>Total</b>		<b>1.097</b>		<b>1.757,36</b>
<b>Mean</b>		<b>52,23</b>		
<b>SD</b>		<b>9,37</b>		
<b>Varians</b>		<b>87,86</b>		



Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1.097}{21} \\ &= 52,23\end{aligned}$$

Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.757,36}{21 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.757,36}{20}} \\ &= \sqrt{87,86} \\ &= 9,37\end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata (mean) dari hasil menganalisis skor *pretest* mengenai kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar adalah 52,23. Kemudian untuk standar deviasi (SD) memperoleh hasil sebesar 9,37 sedangkan variansnya adalah 87,86.

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian. Kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

**1. Kelas Interval 1**

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= 52,23 - (3 \times 9,37) \text{ sampai } 52,23 - (2 \times 9,37)$$

$$= 24,12 \text{ sampai } 33,49$$

**2. Kelas Interval 2**

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= 52,23 - (2 \times 9,37) \text{ sampai } 52,23 - (1 \times 9,37)$$

$$= 33,49 \text{ sampai } 42,86$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 52,23 - (1 \times 9,37) \text{ sampai } 52,23$$

$$= 42,86 \text{ sampai } 52,23$$

**4. Kelas Interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 52,23 \text{ sampai } 52,23 + (1 \times 9,37)$$

$$= 52,23 \text{ sampai } 61,6$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 52,23 + (1 \times 9,37) \text{ sampai } 52,23 + (2 \times 9,37)$$

$$= 61,6 \text{ sampai } 70,97$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 52,23 + (2 \times 9,37) \text{ sampai } 52,23 + (3 \times 9,37)$$

$$= 70,97 \text{ sampai } 80,34$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

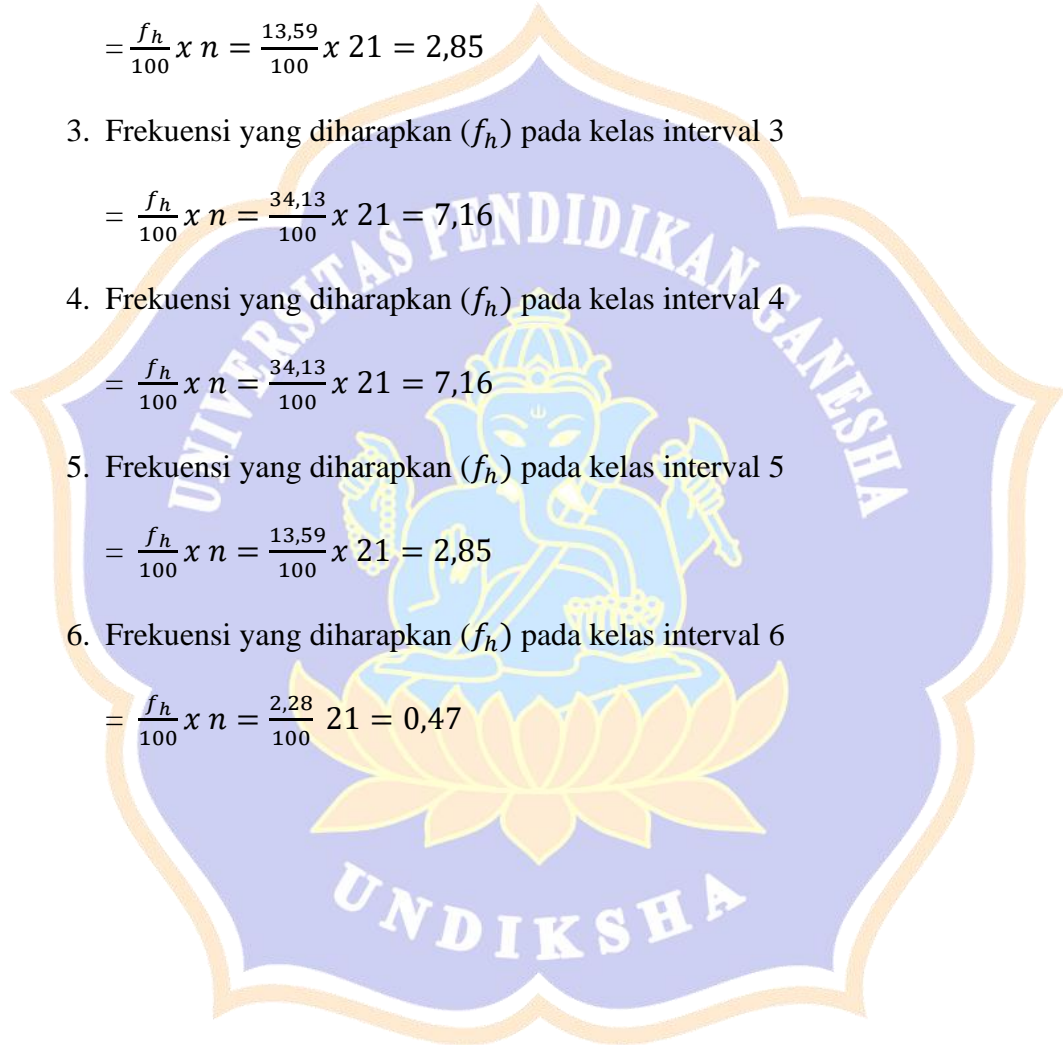
$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$



Dengan mengetahui kelas interval mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai *pretest* kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	24,12	33,49	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
2	33,49	42,86	4	2,85	1,15	1,32	0,46
3	42,86	52,23	7	7,16	-0,16	0,02	0,00
4	52,23	61,6	5	7,16	-2,16	4,66	0,65
5	61,6	70,97	5	2,85	2,15	4,62	1,62
6	70,97	80,34	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
Jumlah			21	21			3,65
$X^2_{hitung}$							3,65
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,65$  sedangkan untuk taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ , karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_0$  diterima. Ini berarti data hasil *pretest* kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih berdistribusi normal.

## Lampiran 10. Uji Homogenitas Varians Data *Pretest*

### Uji Homogenitas Varians

Varians kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1} = \frac{2.616,98}{21 - 1} = \frac{2.616,98}{20} = 130,84$$

Varians kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1} = \frac{1.443,17}{21 - 1} = \frac{1.443,17}{20} = 87,86$$

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{130,84}{87,86} = 1,48$$

Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,48$  harga ini kemudian dibandingkan dengan harga  $F_{tabel}$  dengan derajat kebebasan pembilang =  $21-1 = 20$  dan derajat kebebasan penyebut =  $21-1 = 20$  dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 2,09$ . Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  ( $1,48 \leq 2,09$ ), ini berarti varians data kreativitas anak usia dini kelompok B1 dan kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar adalah sama atau homogen.

## Lampiran 11. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

### Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{52,52 - 52,23}{\sqrt{\frac{(21-1)130,84 + (21-1)87,86}{21+21-2} \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{0,29}{\sqrt{\frac{(20)130,84 + (20)87,86}{40} \left(\frac{1}{21} + \frac{1}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{0,29}{\sqrt{\frac{2.616 + 1.757}{40} \left(\frac{2}{21}\right)}}$$

$$t = \frac{0,29}{\sqrt{\frac{4.373}{40} (0,09)}}$$

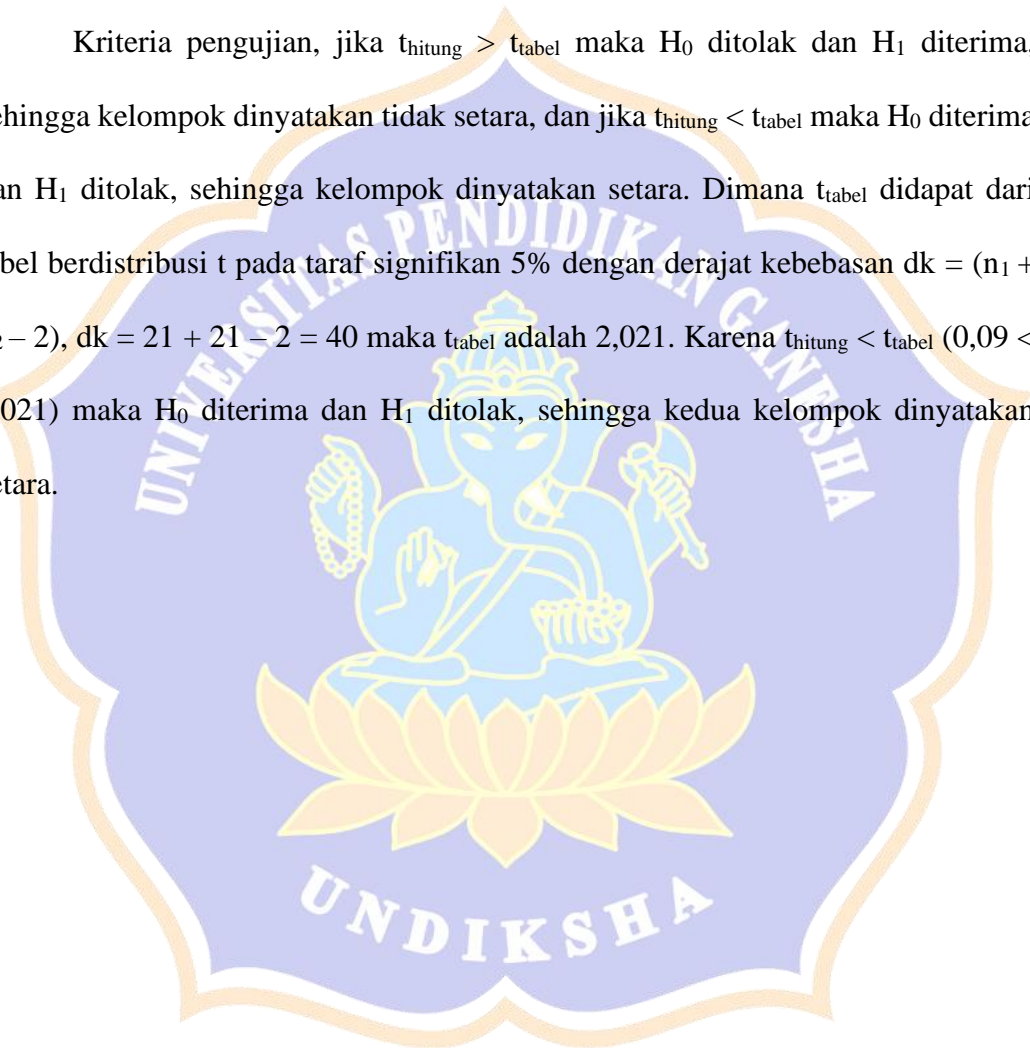
$$t = \frac{0,29}{\sqrt{109,32(0,09)}}$$

$$t = \frac{0,29}{\sqrt{9,83}}$$

$$t = \frac{0,29}{3,13}$$

$$t_{hitung} = 0,09$$

Kriteria pengujian, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga kelompok dinyatakan tidak setara, dan jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, sehingga kelompok dinyatakan setara. Dimana  $t_{tabel}$  didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ ,  $dk = 21 + 21 - 2 = 40$  maka  $t_{tabel}$  adalah 2,021. Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,09 < 2,021$ ) maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, sehingga kedua kelompok dinyatakan setara.



### Lampiran 12. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Eksperimen

Kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	$NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		1	2	3	4				
1	E1	3	2	3	3	11	16	68,75	69
2	E2	3	3	3	4	13	16	81,25	81
3	E3	3	4	4	4	15	16	93,75	94
4	E4	3	3	3	4	13	16	81,25	81
5	E5	3	4	4	4	15	16	93,75	94
6	E6	3	3	3	4	13	16	81,25	81
7	E7	3	4	3	4	14	16	87,5	88
8	E8	3	3	3	4	13	16	81,25	81
9	E9	4	4	3	4	15	16	93,75	94
10	E10	3	3	3	4	14	16	87,5	88
11	E11	3	2	2	3	10	16	62,5	63
12	E12	3	3	3	4	13	16	81,25	81
13	E13	3	3	3	4	13	16	81,25	81
14	E14	4	3	4	4	15	16	93,75	94
15	E15	3	3	2	4	12	16	75	75
16	E16	3	4	3	4	14	16	87,5	88
17	E17	3	3	4	4	14	16	87,5	88
18	E18	2	2	3	3	10	16	62,5	63
19	E19	3	3	3	4	13	16	81,25	81
20	E20	3	4	4	4	15	16	93,75	94
21	E21	3	3	2	4	12	16	75	75
<b>Total</b>						<b>277</b>			<b>1.734</b>



No	Kode Siswa	Nilai Siswa (x)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	69	-16,28	265,03
2	E2	81	-4,28	18,31
3	E3	94	8,72	76,03
4	E4	81	-4,28	18,31
5	E5	94	8,72	76,03
6	E6	81	-4,28	18,31
7	E7	88	2,72	7,39
8	E8	81	-4,28	18,31
9	E9	94	8,72	76,03
10	E10	88	2,72	7,39
11	E11	63	-22,28	496,39
12	E12	81	-4,28	18,31
13	E13	81	-4,28	18,31
14	E14	94	8,72	76,03
15	E15	75	-7,67	57,30
16	E16	88	2,72	7,39
17	E17	88	2,72	7,39
18	E18	63	-22,28	496,39
19	E19	81	-4,28	18,31
20	E20	94	8,72	76,03
21	E21	75	-7,67	57,30
<b>Total</b>		<b>1.734</b>		<b>1.910,29</b>
<b>Mean</b>		<b>82,57</b>		
<b>SD</b>		<b>9,77</b>		
<b>Varians</b>		<b>95,51</b>		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1.734}{21} \\ &= 82,57\end{aligned}$$

Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.910,29}{21 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.910,29}{20}} \\ &= \sqrt{95,51} \\ &= 9,77\end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata (*mean*) dari hasil menganalisis skor *posttest* mengenai kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar adalah 82,57. Kemudian untuk standar deviasi (*SD*) memperoleh hasil sebesar 9,77 sedangkan variansnya adalah 95,51.

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian. Kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.

**1. Kelas Interval 1**

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= 82,57 - (3 \times 9,77) \text{ sampai } 82,57 - (2 \times 9,77)$$

$$= 53,26 \text{ sampai } 63,03$$

**2. Kelas Interval 2**

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= 82,57 - (2 \times 9,77) \text{ sampai } 82,57 - (1 \times 9,77)$$

$$= 63,03 \text{ sampai } 72,8$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 82,57 - (1 \times 9,77) \text{ sampai } 82,57$$

$$= 72,8 \text{ sampai } 82,57$$

**4. Kelas Interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 82,57 \text{ sampai } 82,57 + (1 \times 9,77)$$

$$= 82,57 \text{ sampai } 92,34$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 82,57 + (1 \times 9,77) \text{ sampai } 82,57 + (2 \times 9,77)$$

$$= 92,34 \text{ sampai } 102,11$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 82,57 + (2 \times 9,77) \text{ sampai } 82,57 + (3 \times 9,77)$$

$$= 102,11 \text{ sampai } 111,88$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

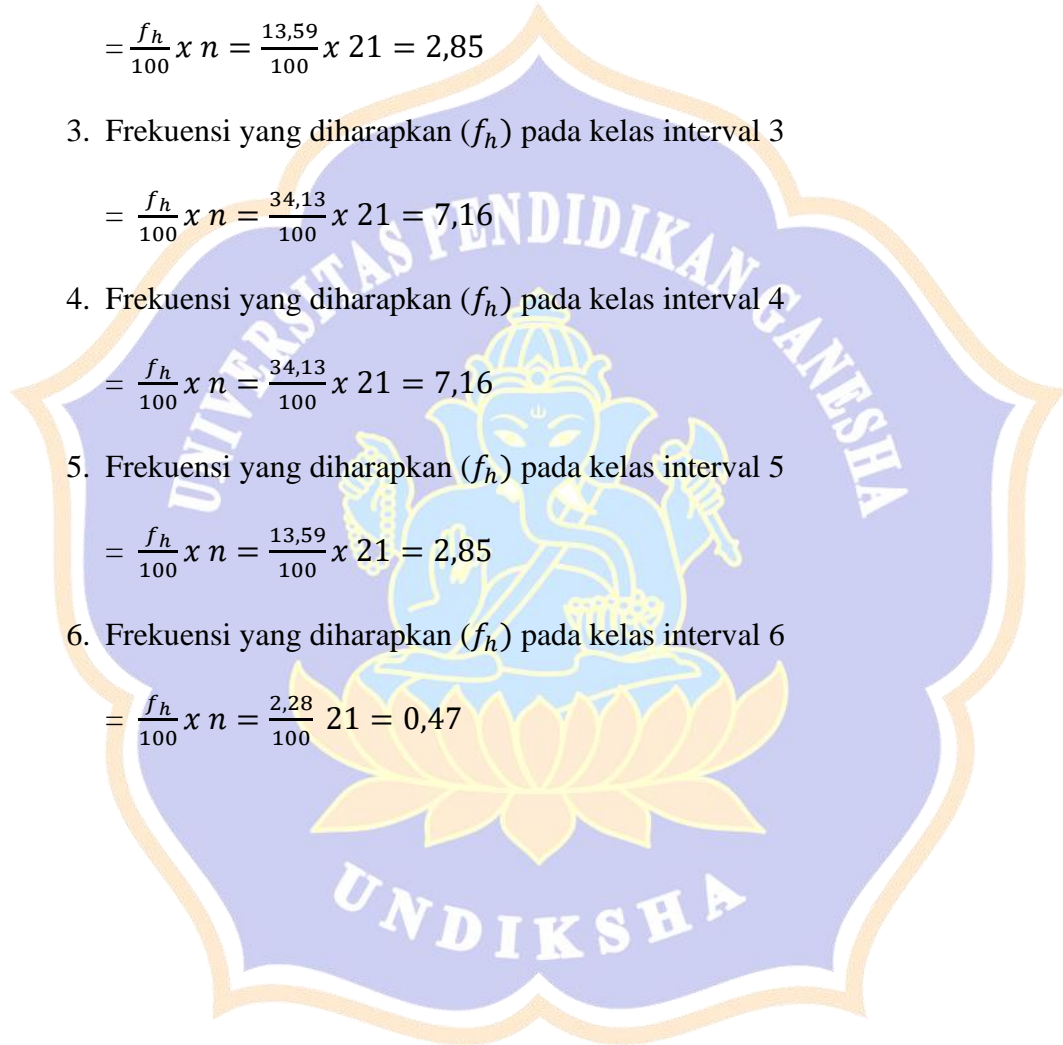
$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$



Dengan mengetahui kelas interval mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai *posttest* kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	53,26	63,03	2	0,47	1,53	2,34	4,97
2	63,03	72,8	1	2,85	-1,85	3,42	1,2
3	72,8	82,57	9	7,16	1,84	3,38	0,47
4	82,57	92,34	4	7,16	-3,16	9,98	1,39
5	92,34	102,11	5	2,85	2,15	4,62	1,62
6	102,11	111,88	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
Jumlah			21	21			10,11
$X^2_{hitung}$							10,11
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 10,11$  sedangkan untuk taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ , karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_0$  diterima. Ini berarti data hasil *posttest* kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih berdistribusi normal.

### Lampiran 13. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Kontrol

Kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

Uji Normalitas

No	Kode Siswa	Indikator				Skor	Skor Maksimal	$NA = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		1	2	3	4				
1	K1	1	1	2	2	6	16	37,5	38
2	K2	2	2	3	3	10	16	62,5	63
3	K3	2	3	2	2	9	16	56,25	56
4	K4	3	3	3	3	12	16	75	75
5	K5	2	3	2	3	10	16	62,5	63
6	K6	2	2	2	3	9	16	56,25	56
7	K7	3	2	3	2	10	16	62,5	63
8	K8	3	3	3	3	12	16	75	75
9	K9	2	3	3	2	10	16	62,5	63
10	K10	2	2	2	2	8	16	50	50
11	K11	3	3	3	3	12	16	75	75
12	K12	3	2	2	3	10	16	62,5	63
13	K13	2	2	2	3	9	16	56,25	56
14	K14	2	3	2	3	10	16	62,5	63
15	K15	2	3	3	3	11	16	68,75	69
16	K16	2	3	2	3	10	16	62,5	63
17	K17	2	3	3	3	11	16	68,75	69
18	K18	2	2	2	3	9	16	56,25	56
19	K19	3	2	3	3	11	16	68,75	69
20	K20	3	3	3	3	12	16	75	75
21	K21	2	3	2	3	10	16	62,5	63
<b>Total</b>						<b>211</b>			<b>1.323</b>

No	Kode Siswa	Nilai Siswa (x)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	K1	38	-28,23	796,93
2	K2	63	-3,23	10,43
3	K3	56	-10,23	104,65
4	K4	75	8,77	76,91
5	K5	63	-3,23	10,43
6	K6	56	-10,23	104,65
7	K7	63	-3,23	10,43
8	K8	75	8,77	76,91
9	K9	63	-3,23	10,43
10	K10	50	-16,23	263,41
11	K11	75	8,77	76,91
12	K12	63	-3,23	10,43
13	K13	56	-10,23	104,65
14	K14	63	-3,23	10,43
15	K15	69	2,77	7,67
16	K16	63	-3,23	10,43
17	K17	69	2,77	7,67
18	K18	56	-10,23	104,65
19	K19	69	2,77	7,67
20	K20	75	8,77	76,91
21	K21	63	-3,23	10,43
<b>Total</b>		<b>1.323</b>		<b>1.893,03</b>
<b>Mean</b>		<b>63</b>		
<b>SD</b>		<b>9,72</b>		
<b>Varians</b>		<b>94,65</b>		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{n} \\ &= \frac{1.323}{21} \\ &= 63\end{aligned}$$

Standar Deviasi dan Varians

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.893,03}{21 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 1.893,03}{20}} \\ &= \sqrt{94,65} \\ &= 9,72\end{aligned}$$

Jadi nilai rata-rata (mean) dari hasil menganalisis skor *posttest* mengenai kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar adalah 63. Kemudian untuk standar deviasi (SD) memperoleh hasil sebesar 9,72 sedangkan variansnya adalah 94,65.

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian. Kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ) dan frekuensi harapan ( $f_h$ ) dari data skor kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar dapat dihitung sebagai berikut.



**1. Kelas Interval 1**

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= 63 - (3 \times 9,72) \text{ sampai } 63 - (2 \times 9,72)$$

$$= 33,84 \text{ sampai } 43,56$$

**2. Kelas Interval 2**

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= 63 - (2 \times 9,72) \text{ sampai } 63 - (1 \times 9,72)$$

$$= 43,56 \text{ sampai } 53,28$$

**3. Kelas Interval 3**

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 63 - (1 \times 9,72) \text{ sampai } 63$$

$$= 53,28 \text{ sampai } 63$$

**4. Kelas Interval 4**

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 63 \text{ sampai } 63 + (1 \times 9,72)$$

$$= 63 \text{ sampai } 72,72$$

**5. Kelas Interval 5**

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 63 + (1 \times 9,72) \text{ sampai } 63 + (2 \times 9,72)$$

$$= 72,72 \text{ sampai } 82,44$$

**6. Kelas Interval 6**

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 63 + (2 \times 9,72) \text{ sampai } 63 + (3 \times 9,72)$$

$$= 82,44 \text{ sampai } 92,16$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$

2. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

3. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

4. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 4

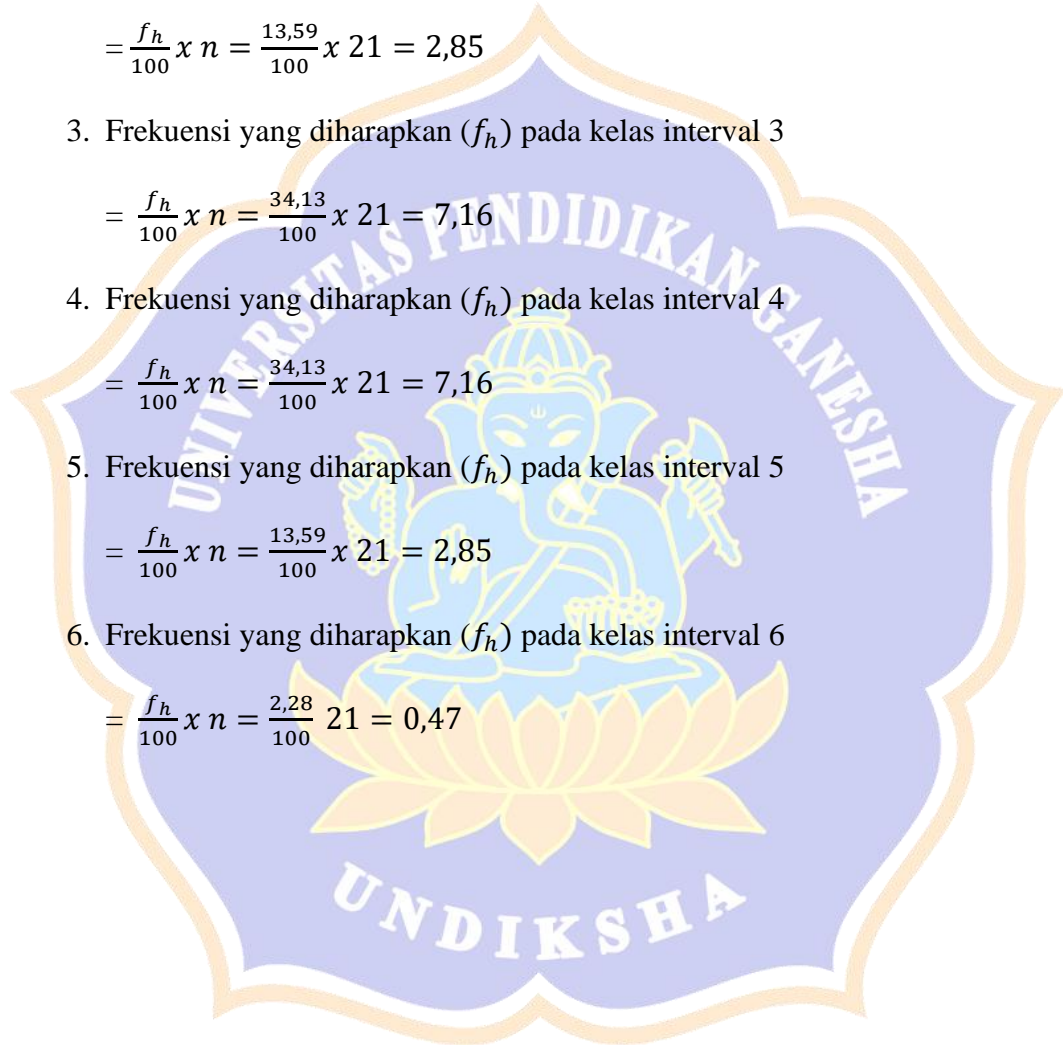
$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 21 = 7,16$$

5. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 21 = 2,85$$

6. Frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 21 = 0,47$$



Dengan mengetahui kelas interval mengetahui kelas interval, frekuensi observasi ( $f_o$ ), dan frekuensi yang diharapkan ( $f_h$ ) dari nilai *posttest* kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disajikan dalam tabel kerja *Chi Square* berikut ini.

No	Kelas Interval		$f_o$	$f_h$	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	37,61	47,15	1	0,47	0,53	0,28	0,59
2	47,15	56,69	1	2,85	-1,85	3,42	1,2
3	56,69	66,23	4	7,16	-3,16	9,98	1,39
4	66,23	75,77	11	7,16	3,84	14,74	2,05
5	75,77	85,31	4	2,85	1,15	1,32	0,46
6	85,31	94,85	0	0,47	-0,47	0,22	0,46
Jumlah			21	21			6,15
$X^2_{hitung}$							6,15
$X^2_{tabel}$							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh  $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 6,15$  sedangkan untuk taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh  $X^2_{tabel} = 11,07$ , karena  $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$  maka  $H_0$  diterima. Ini berarti data hasil *posttest* kreativitas anak usia dini kelompok B1 TK Candra Kasih berdistribusi normal.

### Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Data *Posttest*

#### Uji Homogenitas Varians

Varians kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar

$$S_1^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1} = \frac{1.910,29}{21 - 1} = \frac{1.910,29}{20} = 95,51$$

Varians kelompok B1 TK Candra Kasih Denpasar

$$S_2^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1} = \frac{1.893,03}{21 - 1} = \frac{1.893,03}{20} = 94,65$$

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{95,51}{94,65} = 1,00$$

Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,00$  harga ini kemudian dibandingkan dengan harga  $F_{tabel}$  dengan derajat kebebasan pembilang =  $21-1 = 20$  dan derajat kebebasan penyebut =  $21-1 = 20$  dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh  $F_{tabel} = 2,09$ . Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  ( $1,00 \leq 2,09$ ), ini berarti varians data kreativitas anak usia dini kelompok B1 dan kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar adalah sama atau homogen.

## Lampiran 15. Uji Hipotesis

### Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk uji hipotesis digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{82,57 - 63}{\sqrt{\frac{(21-1)95,51 + (21-1)94,65}{21+21-2} \left( \frac{1}{21} + \frac{1}{21} \right)}}$$

$$t = \frac{19,57}{\sqrt{\frac{(20)95,51 + (20)94,65}{40} \left( \frac{1}{21} + \frac{1}{21} \right)}}$$

$$t = \frac{19,57}{\sqrt{\frac{1,910 + 1,893}{40} \left( \frac{2}{21} \right)}}$$

$$t = \frac{19,57}{\sqrt{\frac{3,803}{40} (0,09)}}$$

$$t = \frac{19,57}{\sqrt{95,07(0,09)}}$$

$$t = \frac{19,57}{\sqrt{8,55}}$$

$$t = \frac{19,57}{2,92}$$

$$t_{hitung} = 6,70$$

Kriteria pengujian, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga kelompok dinyatakan tidak setara, dan jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, sehingga kelompok dinyatakan setara. Dimana  $t_{tabel}$  didapat dari tabel berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ ,  $dk = 21 + 21 - 2 = 40$  maka  $t_{tabel}$  adalah 2,021. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,70 > 2,021$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kreativitas anak yang dibelajarkan menggunakan media *e-scrapbook* dengan kelompok anak yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada anak kelompok B di TK Candra Kasih, Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media *e-scrapbook* terhadap kreativitas anak usia dini kelompok B2 TK Candra Kasih Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023.

## Lampiran 16. RPPH Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
 Topik/Sub Topik : Cita-Citaku/Guru  
 Semester/Minggu : II/III  
 Hari/Tanggal : Rabu, 01 Pebruari 2023

#### Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat berjalan di atas papan titian
- Anak dapat menyebutkan nama-nama bulan
- Anak dapat menulis tegak bersambung kata “baca”
- Anak dapat membuat kolase
- Anak dapat bermain menggiring bola secara berkelompok
- Anak dapat menghitung banyaknya bola
- Anak dapat bernyanyi lagu “Ambilkan Bulanku”

#### Alat dan Bahan :

- File, pensil, penghapus
- File, hiasan, krayon, lem
- Bola, koran

#### Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap menyebutkan nama bulan  
(apersepsi: masuk ke profesi guru)
5. Unjuk kerja: Berjalan di atas papan titian

#### Kegiatan Inti :

1. Menulis tegak bersambung kata “baca”
2. Membuat kolase gambar profesi sesuai keinginan anak
3. Menghitung banyaknya bola
4. Bermain: Menggiring bola secara berkelompok

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

1. Bernyanyi lagu “Ambilkan Bulanku”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Cita-Citaku/Guru  
Semester/Minggu : II/IV  
Hari/Tanggal : Rabu, 08 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat melempar bola kedalam ring
- Anak dapat mengetahui dan menerapkan sikap saling menghargai
- Anak dapat menghias gambar pilot menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menulis kata yang diminta
- Anak dapat membaca kata yang sudah ditulisnya
- Anak dapat mengelompokkan warna
- Anak dapat bernyanyi lagu yang bertemakan pekerjaan

Alat dan Bahan :

- Bola, ring
- Laptop
- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Pensil warna

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang sikap saling menghargai  
(apersepsi: masuk ke profesi pilot)
5. Unjuk kerja: Melempar bola kedalam ring

Kegiatan Inti :

1. Menghias gambar pilot menggunakan media *e-scrapbook*
2. Menulis kata yang diminta oleh guru
3. Membacakan kata yang sudah ditulis
4. Bermain: Mengelompokkan warna menggunakan pensil warna

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

4. Bernyanyi lagu yang bertemakan pekerjaan
5. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
6. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih



(N. Pt. Mei Endrayani, S.Pd)

Denpasar, 08 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B2



(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



UNDIKSHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Air  
Semester/Minggu : II/V  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat melakukan senam “Banana Caca”
- Anak dapat menyebutkan benda mati ciptaan Tuhan
- Anak dapat menjumlahkan gambar air menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menghias gambar yang sudah dijumlahkan menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat melengkapi huruf yang hilang pada kata
- Anak dapat bermain menyusun kata
- Anak dapat bernyanyi lagu anak-anak

Alat dan Bahan :

- Laptop
- File, pensil, penghapus
- File suka kata

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang benda mati ciptaan Tuhan
5. (apersepsi: masuk ke manfaat air)
6. Unjuk kerja: Senam Banana Caca

Kegiatan Inti :

1. Menghias gambar pilot menggunakan media *e-scrapbook*
2. Menulis kata yang diminta oleh guru
3. Membacakan kata yang sudah ditulis
4. Bermain: Mengelompokkan warna menggunakan pensil warna

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

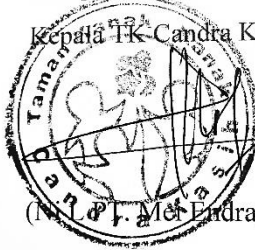
Penutup :

1. Bernyanyi lagu anak-anak
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 15 Pebruari 2023

Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih



(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

A handwritten signature in black ink, belonging to Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd.

(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2

A handwritten signature in black ink, belonging to Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd.

(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)

The logo of UNDIKSHA is a shield-shaped emblem. At the top, it says 'TAMAN PENDIDIKAN UNDIKSHA'. In the center, there is a blue figure of a person sitting on a yellow lotus flower. Below the lotus, the word 'UNDIKSHA' is written in white capital letters on a blue background.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Air  
Semester/Minggu : II/V  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat menirukan kodok melompat
- Anak dapat mengetahui sikap yang baik dan buruk dalam menggunakan air
- Anak dapat mencari maze menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menghias maze menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menggiring bola secara berpasangan
- Anak dapat menggabungkan suku kata

Alat dan Bahan :

- Laptop
- Bola
- File suka kata

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakup tentang sikap yang baik dan buruk dalam menggunakan air
5. (apersepsi: masuk ke sumber air)
6. Unjuk kerja: Menirukan kodok melompat

Kegiatan Inti :

1. Mencari maze menggunakan media *e-scrapbook*
2. Menghias maze menggunakan media *e-scrapbook*
3. Bermain: Menggiring bola secara berpasangan

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

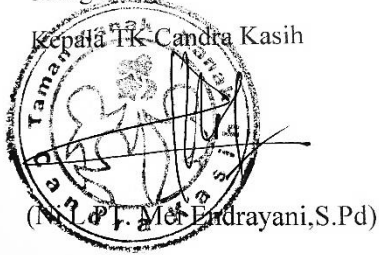
Penutup :

1. Menggabungkan suku kata
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 16 Pebruari 2023


Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih




(N. P. M. Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Air  
Semester/Minggu : II/V  
Hari/Tanggal : Jumat, 17 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat melakukan senam “Gemu Famire”
- Anak dapat mengucap syukur adanya air
- Anak dapat mengetik kata “air laut” menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menghitung jumlah huruf vokal pada kata “air laut”
- Anak dapat menghias gambar laut menggunakan media *e-scrapbook*
- Anak dapat menyusun pasak
- Anak dapat memberikan tanda lebih banyak (>) dan lebih sedikit (<)

Alat dan Bahan :

- Laptop
- Pasak
- File, pensil, penghapus

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang dapat mengucap syukur adanya air
5. (apersepsi: masuk ke sub topik air)
6. Unjuk kerja: Senam Gemu Famire

Kegiatan Inti :

1. Mengetik kata “air laut” menggunakan media *e-scrapbook*
2. Menghitung jumlah huruf vokal pada kata “air laut”
3. Menghias gambar laut menggunakan media *e-scrapbook*
4. Bermain: Menyusun Pasak

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

1. Memberikan tanda lebih banyak (>) dan lebih sedikit (<)
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan 15embali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 17 Pebruari 2023

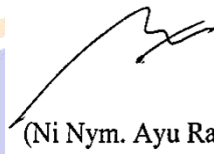
Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih



(N. P. M. Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023**

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
 Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Udara  
 Semester/Minggu : II/VI  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 Pebruari 2023

**Tujuan Kegiatan :**

- Anak dapat melakukan senam “Banana Caca”
- Anak dapat mengucap syukur adanya udara ciptaan Tuhan
- Anak dapat melipat bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak dapat menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak dapat bermain estafet karet
- Anak dapat menghitung dan menulis jumlah karet yang di dapat
- Anak dapat fokus mendengarkan cerita

**Alat dan Bahan :**

- Kerta Hvs, kertas origami, tali, lem, hiasan
- Pipet, karet, piring kerta, kertas Hvs, pensil, penghapus
- Buku cerita

**Pembukaan :**

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang dapat mengucap syukur adanya udara ciptaan Tuhan
5. (apersepsi: masuk ke sub topik udara)
6. Unjuk kerja: Senam Banana Caca

**Kegiatan Inti :**

1. Melipat bentuk balon udara atau layang-layang
2. Menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
3. Menghitung dan menulis jumlah karet yang didapat
4. Bermain: Estafet karet

Istirahat :

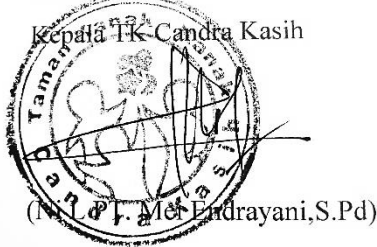
- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

1. Membacakan cerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan 15embali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui,

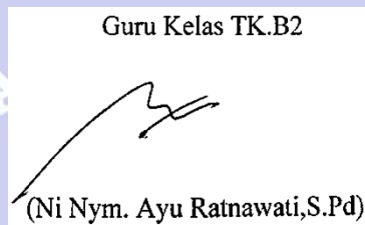
kepala TK Candra Kasih



(N.P.F. Mei Endrayani, S.Pd)

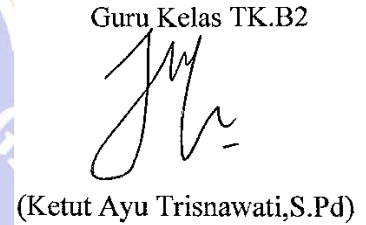
Denpasar, 22 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B2



(Ni Nym. Ayu Ratnawati, S.Pd)

Guru Kelas TK.B2



(Ketut Ayu Trisnawati, S.Pd)



## Lampiran 17. RPPH Kelompok Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
 Topik/Sub Topik : Cita-Citaku/Guru  
 Semester/Minggu : II/III  
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 Pebruari 2023

#### Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui tugas dari seorang guru
- Anak dapat menulis tegak bersambung huruf “m n o p”
- Anak dapat mewarnai gambar profesi yang dipilih
- Anak dapat menghias gambar profesi yang sudah diwarnai
- Anak dapat bermain menyusun lego
- Anak dapat bernyanyi lagu “Terima Kasih Guruku”

#### Alat dan Bahan :

- Buku tulis garis 3, pensil, penghapus
- File, krayon, hiasan, lem
- Lego

#### Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang tugas seorang guru
5. (apersepsi: masuk ke sub topik air)

#### Kegiatan Inti :

1. Menulis tegak bersambung huruf “m n o p”
2. Mewarnai gambar profesi yang dipilih
3. Anak dapat menghias gambar profesi yang sudah diwarnai
4. Bermain: Menyusun lego

#### Istirahat :

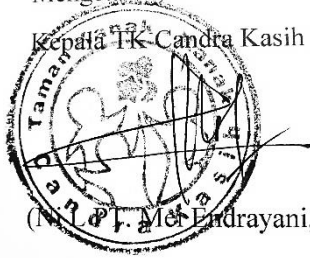
- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

1. Bernyanyi lagu “Terima Kasih Guruku”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home

Mengetahui,

Kepala TK-Candra Kasih



(P. Mei Endrayani, S.Pd)

Denpasar, 02 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Cita-Citaku/Guru  
Semester/Minggu : II/III  
Hari/Tanggal : Jumat, 03 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui dan menerapkan sikap saling menghormati
- Anak dapat menyusun puzzle gambar lingkungan sekolah
- Anak dapat menulis tegak bersambung huruf “q r s t”
- Anak dapat memberikan tanda lebih banyak (>) dan lebih sedikit (<)
- Anak dapat fokus mendengarkan cerita

Alat dan Bahan :

- Kertas buvalo, file puzzle, lem
- Buku tulis garis 3, pensil, penghapus
- File, pensil, penghapus
- Buku cerita

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang sikap saling menghormati
5. (apersepsi: masuk ke sub topik guru)

Kegiatan Inti :

1. Menyusun puzzle gambar lingkungan sekolah
2. Menulis tegak bersambung huruf “q r s t”
3. Memberikan tanda lebih banyak (>) dan lebih sedikit (<)

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

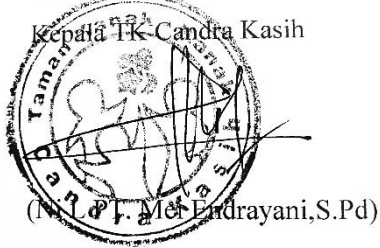
Penutup :

1. Membacakan cerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 03 Pebruari 2023

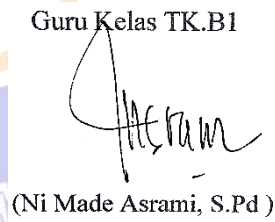
Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih



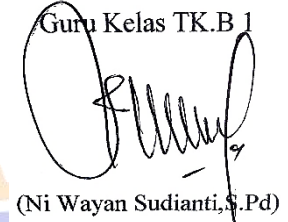
(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1



(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1



(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Cita-Citaku/Dokter  
Semester/Minggu : II/IV  
Hari/Tanggal : Selasa, 07 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui tentang profesi dokter
- Anak dapat meniru menulis tegak bersambung pada huruf “q r s t”
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan bahasanya
- Anak dapat menggunakan akurasi mouse pada komputer
- Anak dapat melukis gambar rumah sakit
- Anak dapat bermain permainan tradisional megoak-goakan
- Anak dapat menebak benda sesuai petunjuk yang diberikan

Alat dan Bahan :

- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Lembar aktivitas
- Lab, komputer
- Buku gambar, krayon

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang profesi dokter

Kegiatan Inti :

1. Meniru menulis tegak bersambung pada huruf “q r s t”
2. Menghubungkan gambar dengan bahasanya
3. Akurasi mouse pada komputer
4. Melukis gambar rumah sakit
5. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

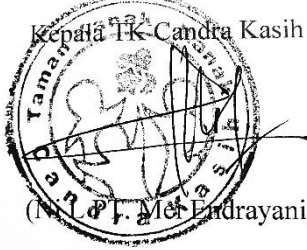
Penutup :

1. Menebak benda sesuai petunjuk yang diberikan
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 07 Pebruari 2023

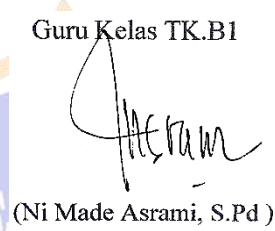
Mengetahui,

Kepala TK-Candra Kasih



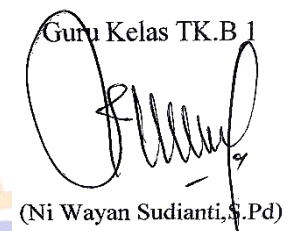
(Ni Made Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

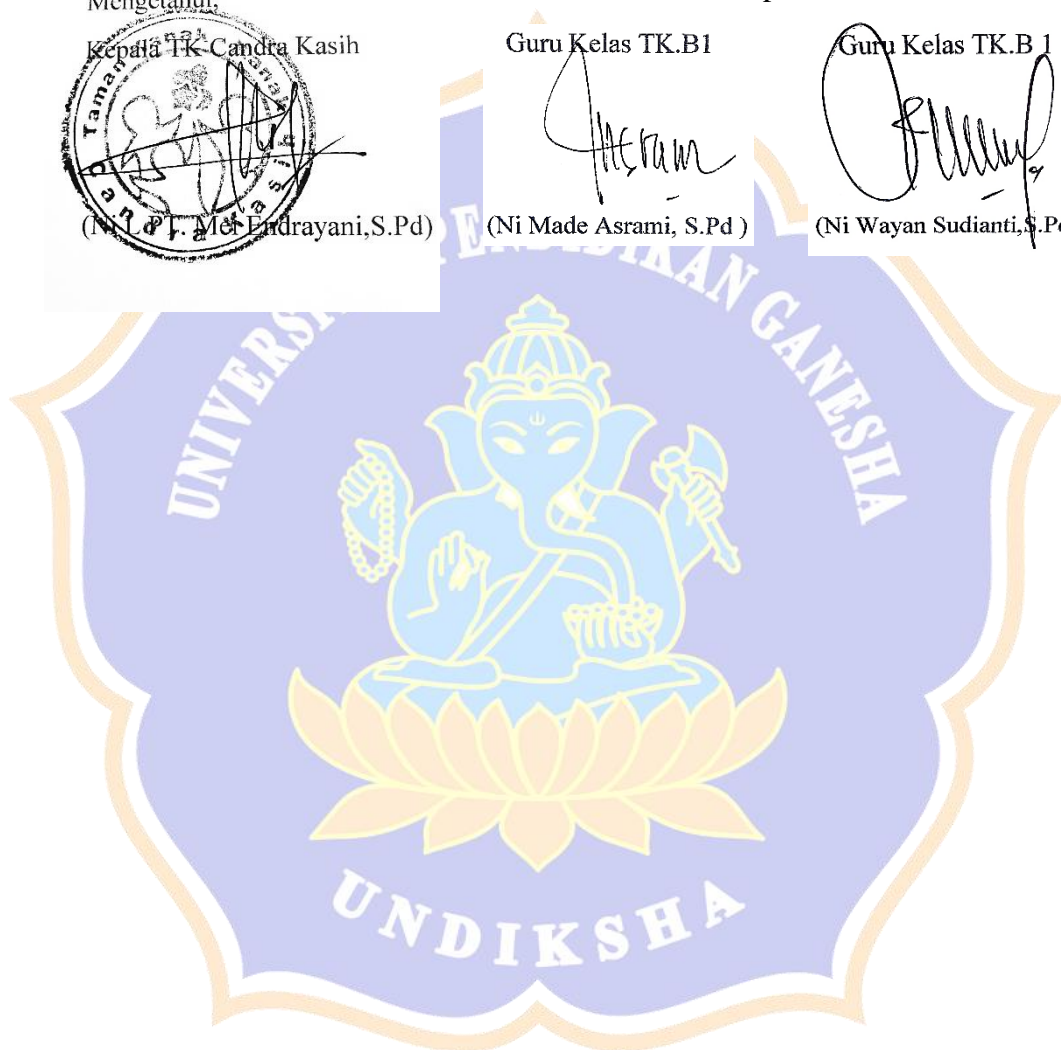


(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1



(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Air  
Semester/Minggu : II/V  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui tentang sumber dan manfaat air
- Anak dapat meniru menulis kata “air laut”
- Anak dapat memberikan tanda > dan < pada dua kelompok gambar
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan bahasanya
- Anak dapat melukis gambar suasana di pantai
- Anak dapat menyusun balok
- Anak dapat fokus mendengarkan cerita

Alat dan Bahan :

- Lembar aktivitas, pensil, penghapus
- Buku gambar, krayon
- Buku cerita

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang sumber dan manfaat air

Kegiatan Inti :

1. Meniru menulis kata “air laut”
2. Memberikan tanda > dan < pada dua kelompok gambar
3. Menghubungkan gambar dengan bahasanya
4. Melukis gambar suasana di pantai
5. Bermain: menyusun balok

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

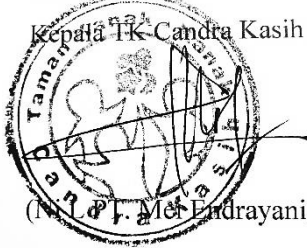
Penutup :

1. Mendengarkan cerita
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan)
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Denpasar, 16 Pebruari 2023

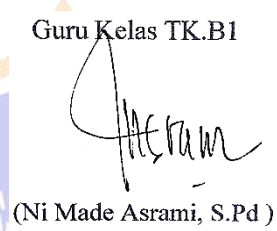
Mengetahui,

Kepala TK-Candra Kasih



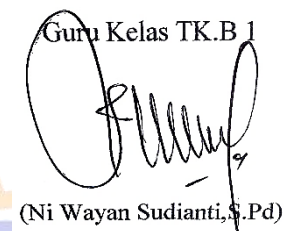
(Ni Made Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

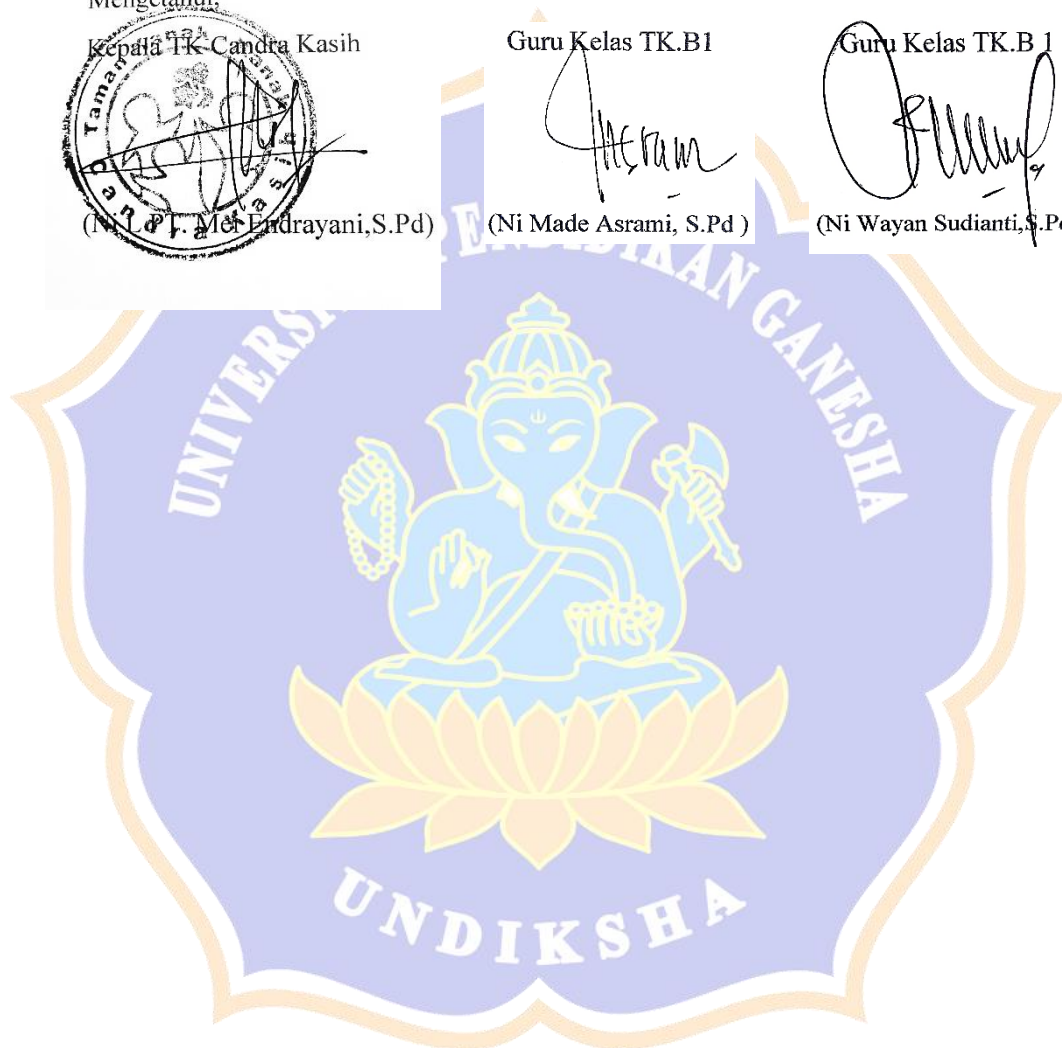


(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1



(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Udara  
Semester/Minggu : II/VI  
Hari/Tanggal : Selasa, 21 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui tentang udara
- Anak dapat menghubungkan dua kumpulan gambar
- Anak dapat meniru menulis kalimat “adik membawa balon”
- Anak dapat melukis balon udara
- Anak dapat bermain permainan tradisional megoak-goakan
- Anak dapat menyebutkan kata yang berawalan huruf “r”

Alat dan Bahan :

- Lembar aktivitas, pensil, penghapus
- Buku kotak kecil, pensil, penghapus
- Buku gambar, krayon
- Properti burung gagak dan ayam

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang udara

Kegiatan Inti :

1. Menghubungkan dua kumpulan gambar
2. Meniru menulis kalimat “adik membawa balon”
3. Melukis balon udara
4. Bermain: permainan tradisional megoak-goakan

Istirahat :

- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

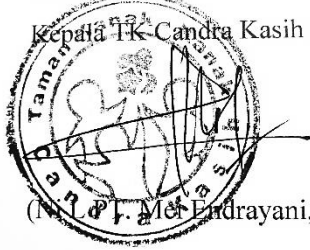
Penutup :

1. Menyebutkan kata yang berawalan huruf “r”
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan
3. Bernyanyi lagu my friend it’s time to go home

Denpasar, 21 Pebruari 2023

Mengetahui,

Kepala TK Candra Kasih



(Ni Made Endrayani, S.Pd)

Guru Kelas TK.B1

(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1

(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK CANDRA KASIH TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok Usia : B/5 – 6 Tahun  
Topik/Sub Topik : Air, Udara, Api/Udara  
Semester/Minggu : II/VI  
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Pebruari 2023

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengetahui tentang udara
- Anak dapat melipat bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak dapat menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
- Anak dapat mencari maze pak sopir menuju minimarket
- Anak dapat bermain estafet karet
- Anak dapat menebak kata benda yang ada disekitar sesuai dengan petunjuk yang diberikan

Alat dan Bahan :

- Kerta Hvs, kertas origami, tali, lem, hiasan
- Majalah kumara dewata, pensil warna
- Pipet, karet, kertas Hvs, pensil, penghapus

Pembukaan :

1. Kesepakatan kelas
2. SOP Pembukaan (Berdoa sebelum kegiatan + Absensi)
3. Bernyanyi lagu Good Morning
4. Bercakap – cakap tentang udara

Kegiatan Inti :

1. Melipat bentuk balon udara atau layang-layang
2. Menghias hasil bentuk balon udara atau layang-layang
3. Mencari maze pak sopir menuju minimarket
4. Bermain: Estafet karet

Istirahat :

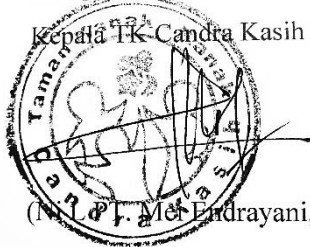
- Bermain
- Cuci tangan, makan, minum

Penutup :

1. Menebak kata benda yang ada disekitar sesuai dengan petunjuk yang diberikan
2. SOP Penutup (Anak menyebutkan kembali kegiatan hari ini dan perasaannya selama bermain dan Berdoa selesai kegiatan
3. Bernyanyi lagu my friend it's time to go home

Mengetahui,

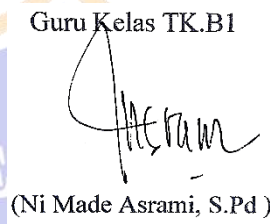
Kepala TK Candra Kasih



(N. P. M. Endrayani, S.Pd)

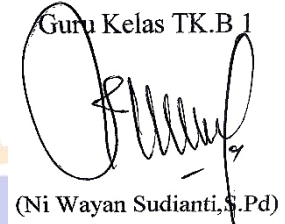
Denpasar, 23 Pebruari 2023

Guru Kelas TK.B1



(Ni Made Asrami, S.Pd)

Guru Kelas TK.B 1



(Ni Wayan Sudianti, S.Pd)



## Lampiran 18. Tabel Chi Square

TABEL NILAI-NILAI CHI SQUARE

dk	Taraf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

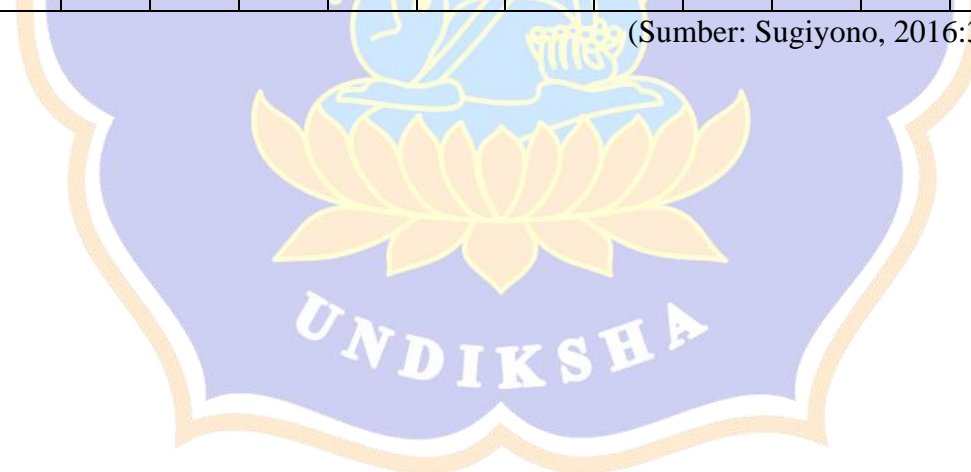
(Sumber: Agung, 2016:153)

## Lampiran 19. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.44	19.45
10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03

(Sumber: Sugiyono, 2016:381)





## Lampiran 20. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

$\alpha$ untuk uji dua pihak ( <i>two tail test</i> )						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu pihak ( <i>one tail test</i> )						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,985	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,869	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,667	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,527

(Sumber Agung, 2016:153)

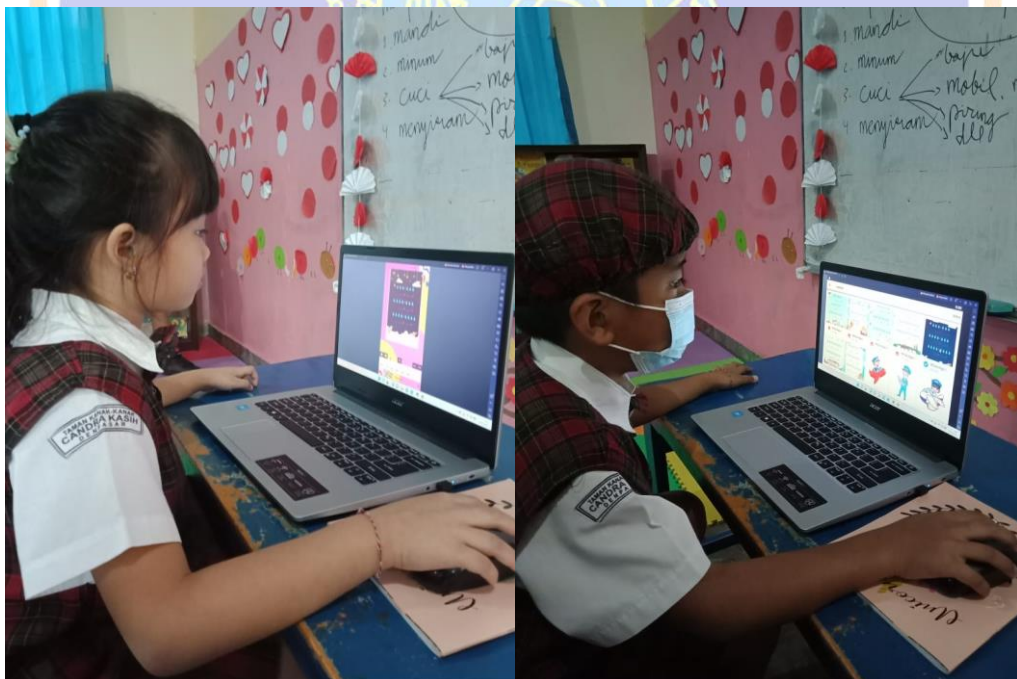
## Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PELAKSANAAN *PRETEST*Gambar 1. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok EksperimenGambar 2. Pelaksanaan *Pretest* Pada Kelompok Kontrol

DOKUMENTASI PELAKSANAAN *TREATMENT*



Gambar 3. Pelaksanaan *Treatment I* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 4. Pelaksanaan *Treatment II* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 5. Pelaksanaan *Treatment III* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 6. Pelaksanaan *Treatment IV* Pada Kelompok Eksperimen

## DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL



Gambar 7. Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional I Pada Kelompok Kontrol



Gambar 8. Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional II Pada Kelompok Kontrol



Gambar 9. Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional III Pada Kelompok Kontrol



Gambar 10. Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional IV Pada Kelompok Kontrol

DOKUMENTASI PELAKSANAAN *POSTTEST*



Gambar 11. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 12. Pelaksanaan *Posttest* Pada Kelompok Kontrol

## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Trisna Angreni lahir di Badung pada tanggal 30 Maret 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Sudarta dan Ibu Ni Nyoman Dewiyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pengubengan Kauh, Kelurahan Kerobokan Kelod, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 3 Kerobokan Kelod dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Ngurah Rai Kerobokan dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas dengan mengambil jurusan IPA di SMA Ngurah Rai Kerobokan dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.