

IMPLEMENTATION OF TEACHING MEDIA FOR EFL LEARNING AT POST – PANDEMIC

By

I Made Gunawan Adi Sukma

1912023001

English Language Education, Foreign Language, Faculty of Language and Art,
Ganesha University of Education

ABSTRACT

One of the instruments that instructors may utilize to support the educational process at school is teaching media. Teachers can employ various instructional resources, including audio, visual, and audiovisual-based material. Some teachers continue using teaching media for various reasons, while others do not. This study aims to reveal: 1. The teaching media teachers use in post-pandemic English language learning at SMA Negeri 4 Singaraja, 2 the obstacles teachers face in implementing each media. A case study methodology and a qualitative approach were both employed in this investigation. Three teachers chosen by the researcher served as the study's informants. Interviews and checklist observational methods were employed as data-gathering strategies. Data analysis used Miles & Huberman's theory, for data validity uses triangulation. The results of this study show that implementing teaching media can make it easier for teachers to deliver information and can also make it easier for students to receive information. This study's findings include Teacher's use of Laptops, LCD Projectors, active speakers, headsets, and the use of Language Laboratory rooms in listening activities. In addition, there are several obstacles experienced by teachers in implementing each media, such as the need for teacher adaptation to ICT developments and facility factors that are only sometimes ready to be used.

Keywords: *Teaching Media, Implementation, Obstacle*

IMPLEMENTATION OF TEACHING MEDIA FOR EFL LEARNING AT POST – PANDEMIC

By

I Made Gunawan Adi Sukma

1912023001

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas
Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Salah satu instrumen yang dapat digunakan pengajar untuk mendukung proses pendidikan di sekolah adalah media pembelajaran. Guru dapat menggunakan berbagai sumber daya instruksional, termasuk materi berbasis audio, visual, dan audiovisual. Beberapa guru terus menggunakan media pengajaran karena berbagai alasan, sementara yang lain tidak. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: 1. Media pengajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris pasca pandemi di SMA Negeri 4 Singaraja, 2. Hambatan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan setiap media. Metodologi studi kasus dan pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Tiga orang guru yang dipilih oleh peneliti berperan sebagai informan dalam penelitian ini. Wawancara dan metode observasi checklist digunakan sebagai strategi pengumpulan data. Analisis data menggunakan teori Miles & Huberman, sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan media pembelajaran dapat mempermudah guru dalam menyampaikan informasi dan juga dapat mempermudah siswa dalam menerima informasi. Temuan penelitian ini antara lain penggunaan Laptop, LCD Projector, speaker aktif, headset, dan penggunaan ruang Laboratorium Bahasa dalam kegiatan menyimak oleh guru. Selain itu, terdapat beberapa kendala yang dialami guru dalam mengimplementasikan setiap media, seperti perlunya adaptasi guru terhadap perkembangan TIK dan faktor fasilitas yang hanya kadang-kadang siap digunakan.

Kata Kunci: *Media Pengajaran, Implementasi, Hambatan*