

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP
DASAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
BERBASIS *CASE METHOD***



**OLEH
NI MADE PUSPA DIANTARI
NIM 1911031266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KONSEP
DASAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
BERBASIS *CASE METHOD***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Made Puspa Diantari

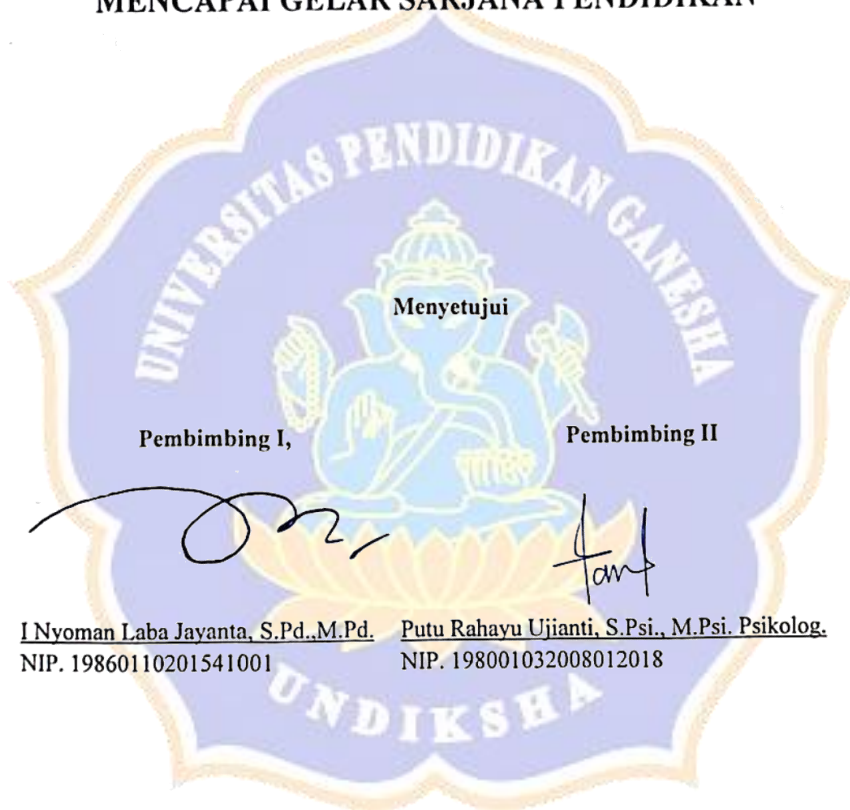
NIM 1911031266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110201541001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Made Puspa Diantari
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Juni 2023

Dewan Penguji,


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198403272015041001


Made Vira Ari Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199206042019032014


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198601102015041001


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Anggota)
NIP. 198001032008012018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Juni 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ‘Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*’ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risik/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis *Case Method*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi tandatangan dan cap terkait pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang terkasih, I Putu Wisnawa dan Ni Nengah Suartini,

S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 April 2023



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teoretis.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14

2.1.2 Bahan Ajar Digital	16
2.1.3 Konsep Dasar	19
2.1.4 Materi Kegiatan Ekonomi	29
2.1.5 <i>Case Method</i>	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	41
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	43
3.2.3 Tahap Penyebarluasan (<i>Dessiminate</i>)	44
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.4 Uji Coba Produk.....	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan.....	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman	92
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validitas Instrumen Bahan Ajar Digital	48
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	51
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Indeks Validitas	53
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima	54
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 4.2 Tampilan Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS.....	61
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Materi.....	67
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi	68
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Media	69
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media	71
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Desain	72
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Ahli Desain.....	73
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Uji Praktisi	74
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Praktisi.....	75
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Uji Perorangan	76
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Perorangan.....	77
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Kelompok Kecil	79
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Para Ahli.....	80
Tabel 4.16 Revisi Produk	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep	40
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat.....	105
Lampiran 02 <i>Storybard</i> Video Bahan Ajar Digital.....	132
Lampiran 03 Hasil Uji Instrumen	140
Lampiran 04 Instrumen Bahan Ajar Digital.....	164
Lampiran 05 Hasil Uji Produk	181
Lampiran 06 Bahan Ajar Digital.....	203
Lampiran 07 Link dan Barcode Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS	208
Lampiran 08 Dokumentasi.....	209

